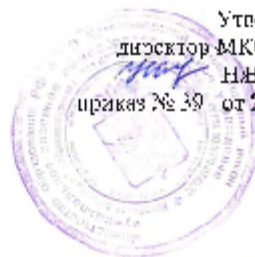


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:  
педагогический совет  
протокол №6  
от 27.05. 2026г.



Утверждаю:  
директор МКОУ Никольская ООШ  
Н.В. Сталакова  
приказ № 39 от 29.05. 2026 г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:  
педагогический совет  
протокол №6  
от 27.05. 2026г.

Утверждаю:  
директор МКОУ Никольская ООШ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Степанова  
приказ № 39 от 29.05. 2026 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

# Учебный план начального общего образования по ФГОС

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Никольская ООШ (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю - пять уроков;
- 2-4-х классов - не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ Никольская ООШ выделено:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- 2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО

изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» - модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Третий час физической культуры в 3 и 4 –х классах реализуется за счет посещения спортивных секций, школьного спортивного клуба

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ Никольская ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Смысловое чтение 2-3-й класс (1 час в неделю).

1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Никольская ООШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Разговоры о важном», 1-4-й классы (1 час в неделю);
  - «Смысловое чтение», 3-й классы (1 час в неделю);
  - Основы функциональной грамотности (читательской), 1-4 -й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет

МКОУ Никольская ООШ

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Никольская ООШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня - 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ Никольская ООШ.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных

учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Учебные предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Объект оценивания- нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Изобразительное искусство	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

В 2026-2027 учебном году в начальной школе три класса-комплекта, отсутствует второй класс

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Наименование учебного курса				
Смысловое чтение	0	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

# Учебный план основного общего образования по ФГОС-

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ Никольская ООШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ Никольская ООШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям

санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах - 29 часов в неделю;
- 6-х классах - 30 часов в неделю;
- 7-х классах - 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах - 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МКОУ Никольская ООШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-8-х классах.

С целью формирования читательской грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смысловое чтение». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-6-х и 8-ом классах по 1 часу в неделю; «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах - по 1 часу в неделю;

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия - мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Уроки истории» - отводится по 1 часу в неделю в 7, 8-9-х классах;
- «Основы безопасности и защиты Родины» - отводится по 1 часу в неделю в 5.6,7-х классах;
- «Русский язык: от правила к практике» - отводится по 1 часу в неделю в 8 классе;
- «Духовно-нравственная культура России» - отводится 1 час в неделю в 5-ом классе;
- «Решаем задачи» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ Никольская ООШ

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5-го класса, 2,5 часа - для 6-8-х классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня - 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ Никольская ООШ.

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти (триместра). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Никольская ООШ.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические), техника чтения и иные формы проведения промежуточной аттестации, предусмотренные конкретной ООП.

При решении педагогического совета об изменении формы промежуточной аттестации, например, на Всероссийскую проверочную работу, сроки промежуточной аттестации переносятся в соответствии с графиком ВПР.

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, апреле.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО 2026-2027 учебного года

Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	0	0	0	0	1	1
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
<b>Итого</b>	<b>26,5</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Уроки истории			1	1	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	0	3
Русский язык: от правила к практике			0	1	0	0,5
Решаем задачи	1	1				2
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

образовательной программы в соответствии с ФГОС ООБ. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 2-4 классах, реализующих

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООБ.

	Количество часов в год			Количество часов в неделю		
	2	3	4	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	2	2	2
Духовно-нравственное	35	35	35	1	1	1
Социальное	70	70	105	2	2	3
Общеинтеллектуальное	105	105	105	3	3	3
Общекультурное	70	70	35	2	2	1
Итого:	350	350	350	10	10	10

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООБ.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	70	70	70	70	70	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	35	35	35	35	5	1	1	1	1	1
Социальное	105	105	105	105	70	3	3	3	3	2
Общеинтеллектуальное	105	105	105	105	140	3	3	3	3	4
Общекультурное	35	35	35	35	35	1	1	1	1	1
Итого:	350	350	350	350	350	10	10	10	10	10

#### Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность: «Орлята России», «Футбол», «ЮИД», «ДЮП», «Патриот», «Шахматы», «Шашки», «Поиск», «Театр», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Робототехника», «Умелые ручки», «Поем вместе», ШСК, Медиа НиколТВ, «Информационное творчество», «Школьная газета «Мы и наша школьная жизнь», «Эколого- биологический кружок», «Техническое моделирование», «Резьба по дереву», «Химия и жизнь», «Программирование»

В соответствии с пунктом 6.3. статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования

непосредственно применяются федеральные рабочие программы.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) составлены с учетом рабочей программы воспитания школы.

*Туристско - краеведческая деятельность.* Объединение: «Поиск», школьный спортивный клуб; направлено на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности: 2 - 4 классы: «Футбол»; школьный спортивный клуб «Факел», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный «День здоровья», праздник Осени, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса;
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива);
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я бы хотел учиться», конкурс «Класс года».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

-общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

-проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, выявление успешности в разных сферах;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

На внешкольном уровне: социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Спешите делать добрые дела», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская

лента», «Бессмертный полк», «Аллея Героя»:

- проводимые для жителей, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

*На школьном уровне:* общешкольные праздники- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.
- Последний звонок.
- Каждый год - это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьникам. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Аллея Героя». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет. торжественные ритуалы- посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в школьники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных

межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Футбол»

Целью занятий в секции являются: разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма. (на базе МКУ ДОСШ Камышловского района).

ШСК- школьный спортивный клуб , в рамках , которого дети занимаются туризмом; различные игры: волейбол, баскетбол, вышибалы, резиночка и др.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

- «Шахматы» и «Шашки»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы и шашки, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – Точка Роста.

- «Орлята России»

Цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- Школьный конкурс защиты исследовательских проектов учащихся

#### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

«Школьный театр «Nicoliana»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Конкурс чтецов

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: конкурс.

Конкурс рисунков

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Поем вместе»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, конкурсы.

5. Информационная культура

«Проектная деятельность»

Цель: формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности.

«Робототехника», « Программирование» , «Информационное творчество»,

Цель: развивать у детей творческую, познавательную активность с помощью робототехники и основами программирования;

6. Интеллектуальные марафоны

Естественнонаучный, географический, физический,, математический марафоны.

Цель: развитие мотивации к изучению химии, биологии, физики, математики..

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

### Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

№	Направления деятельности	Наименование программы	Количество часов				Всего
			2	3	4		
<b>Инвариантная часть</b>							
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1		4
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1		4
<b>Вариативная часть</b>							
3.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>Внеурочная деятельность:</b> «Орлята», «Футбол», «Робототехника», «Шахматы», «Шашки»					

4.	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Российское движение детей и молодежи (федеральная площадка)  Дружина юных пожарных  Отряд юных инспекторов движения  Отделения школьного спортивного клуба  Патриот, Поиск</p>				
5.	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>				
6	<p><b>Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося (*) - из предложенного перечня обучающийся выбирает не более 10 часов</b></p>	10*	10*	10*	10*	