

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано:

педагогический совет

МКОУ «Никольская ООШ»

протокол № _____

от _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор

МКОУ «Никольская ООШ»

_____ Н.В. Степанова

приказ № _____ от _____ 20__ г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ЮИДД»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: - 1 года; количество часов - 34

Автор-составитель: Чистякова А.Ф.

С.Никольское 2024 г.

Содержание		
1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	10
1.3	Содержание программы	13
1.4	Планируемые результаты	19
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	22
2.1	Календарный учебный график	26
2.2	Условия реализации программы	27
2.3	Формы контроля и определения уровня освоения программы	28
2.4	Оценочные материалы	29
3.	Список литературы	30
3.1	Приложения	33
3.2	Аннотация	34

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИДД» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

При проектировании программы использованы следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678р;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 года N 2403-р;

9. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

11. Постановление Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 г. N 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

12. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06–1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

13. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей) – адаптированные программы

14. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»;

15. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. № 629 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 26.09.2022 года № 70226);

16. Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 18.09.2017 года № 48226);

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Министерстве юстиции № 61573 от 18.12.2020;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20.06.2022 г.);

19. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

20. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области до 2035 года»;

21. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07 декабря 2017 года);

22. Приказ Управления образования администрации Камышловского муниципального района № 217 от 14.08.2023 г «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Камышловском муниципальном районе в соответствии с социальным сертификатом»

23. Устав МКОУ Никольская ООШ

Актуальность программы –

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объеди

нение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы, новизна

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-11 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 7-17 лет

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Уровень программы «Базовый»

освоение специализированных знаний.

Объем программы – 34 часа.

Программа рассчитана на 1 года обучения:

1 год обучения: 34 часа в год,

Программа рассчитана на 1 час в

неделю обучения (в каникулярный период)

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения– очная. В случае необходимости занятия могут проводиться в дистанционной форме.

Формы организации образовательного процесса

групповые, подгрупповые, индивидуальные

виды занятий по программе определяются содержанием программы, используемыми педагогическими технологиями, могут предусматривать комплексные занятия, теоретические и практические занятия, а также лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Срок освоения программы

На работу кружка «Юные инспектора движения» согласно Учебному плану МКОУ Никольская ООШ на 2024-2025 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию работы кружка «Юные инспектора движения» запланировано 34 часов (календарное тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение

программного материала будет обеспечено за счет прохождения темы
«Вожделение велосипеда»

1.2 Цель программы: вовлечь учащихся 7-17 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Задачи программы

1. Образовательные задачи

- Способствовать овладению обучающимися знания ПДД ;
 - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
 - Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
 - Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - Научить работать с информационными источниками и Интернет-ресурсами, осуществлять поиск информации самостоятельно
- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам кружка ЮИДД

2. Развивающие задачи

- Развивать основные психические процессы:
 - познавательные: внимание, мышление, представление, воображение, восприятие
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать навыки проектной, исследовательской деятельности, конструктивного общения и взаимодействия, умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца
- Формировать и развивать умственно-логические операции (наблюдение, сравнение, обобщение).
- Развивать эмоционально-волевую сферу детей
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

3. Воспитательные задачи

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную тику.
- Формировать способность к самоорганизации,
- Формировать общественно активную личность с четкой гражданской позицией.
- Воспитывать навыки ведения здорового образа жизни.
- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность).

1.3. Содержание программы

Учебный план полного курса программы

№	Наименование разделов (темы, блоки, модули)	Кол-во часов 1 год обучения		Всего
		теория	практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	2		2
2	История правил дорожного движения.	3		3
3	Изучение правил дорожного движения.		20	20
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	3	5
5	Вождение велосипеда.	1	3	4
	Всего			34

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и не регулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно-вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета.

Предписывающие знаки.

Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса

Знаки дополнительной информации.

Случаи,

когда значения временных дорожных знаков противоречат указаним стационарных знаков.

Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Транспортные средства, оборудованные маячками белого-
лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Тема 4 .

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение.

Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах,

обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Вожделение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

1.4 Планируемые результаты

Результатом обучения по программе будет являться наличие у обучающихся как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков, а именно:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Комплекс организационно педагогических условий

Календарный тематический план

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
Тема1:Введение 2 часа			
1	Введение. Правила движения–закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвященной началу 2023-24 Учебного года	1	
2	Оформление уголка по безопасности Дорожного движения	1	
Тема2:История правил дорожного движения 3 часа.			
3	История развития Правил дорожного движения. Праздник «Посвящение первоклассников в	1	

	пешеходы»		
4	ПДД. Общие положения.	1	
5	Знакомство с мультсборником. Игра по мультсборнику.	1	
Тема3:Изучение правил дорожного движения 20ч.			
6	Конкурс смотр готовности юных инспекторов движения	1	
7	Безопасный путь в школу	1	
8	Как правильно переходить дорогу. Разбор Конкретных ситуаций	1	
9	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров.	1	
10	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
11	Безопасные осенние школьные каникулы	1	
12	Организация и проведение акции «Пристегнись!»	1	
13	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	
14	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	
15	История дорожных знаков. Дорожные	1	

	знаки и Их группы. Виды перекрестков.		
16	Виды перекрестков. Где можно и где нельзя играть?	1	
17	Запрещающие знаки	1	
18	Предупреждающие знаки.	1	
19	Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы	1	
20	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	
21	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	1	
22	Сигналы регулировщика.	1	
23	Правила перехода перекрестка.	1	
24	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	
25	Движение через Ж/Д пути. Бег через дорогу–враг. Скажем случайностям: «НЕТ!»	1	
Тема4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 5ч.			
26	Основные требования при Оказании ПМП при ДТП.	1	
27	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
28	Виды кровотечений.	1	
29	Способы наложения повязок.	1	
30	Переломы, их виды. Оказание первой	1	

	<p>помощи</p> <p>пострадавшему. Ожоги, степени ожогов.</p> <p>Оказание первой</p> <p>помощи. Транспортировка</p> <p>пострадавшего, иммобилизация</p>		
	Тема5:Вождение велосипеда	4 ч .	
31	<p>Езда на велосипеде, технические</p> <p>требования,</p> <p>Предъявляемые к</p> <p>велосипеду.</p> <p>Экипировка.</p>	1	
32	Правила движения велосипедистов	1	
33	<p>Подача предупредительных сигналов</p> <p>Дополнительные</p> <p>Требования к движению</p> <p>велосипедистов: Правила проезда</p> <p>велосипедистами нерегулируемых</p> <p>перекрестков.</p>	1	
34	<p>Правила проезда велосипедистами</p> <p>Пешеходного перехода.</p>	1	

2.1 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	34
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	34
7	Начало занятий	3 сентября
8	Каникулы	26 октября – 4 ноября 29 декабря – 8 января 22 марта-30 марта
9	Выходные дни	27 мая – 31 август
10	Окончание учебного года	28 мая

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Данная программа может быть реализована: педагогом дополнительного образования;

Материально-технические условия:

– Занятия проводятся в учебном кабинете либо спортивном зале, в теплое время года на площадке

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.
- Интерактивные наглядные учебные пособия для начальной школы.
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.
- Специально оборудованный кабинет ПДД.

2.3.Формы контроля и определения уровня освоения программы

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей.	Анкетирование, викторина.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	Педагогическое наблюдение, тестирование, опрос, самостоятельная работа, сочинение, реферат, записи, игра.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение результатов обучения. Качество образовательного процесса.	Игра, презентация творческих работ, выставка, викторина, тестирование, контрольное занятие, экскурсия, конкурс.
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.	Зачёт, Безопасное колесо

2.4.Оценочные материалы –

Тесты районных и школьных слетов ЮИД. Методические материалы:

Методические разработки занятий.

Степень выраженности каждого показателя:

высокий;

средний;

низкий.

Для реализации данной образовательной программы выбраны следующие

технологии:

–личностно-ориентированные;

– информационные;

– интегрированные;

– коммуникативные.

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.

17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка - М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

Дата переноса занятия	Причина переноса (приказ на выход с обучающимися с указанием № приказа, больничный, отпуск либо дни Б/С, командировки и т.п.)	Дата, на которую осуществлён перенос занятия	Форма реализации программного материала (уплотнение, дополнительное занятие или другое)

Оценочные материалы

Анкета для учащихся первого года обучения

1. Какая область знаний Вам наиболее интересна?
2. По какому предмету Вам интересно читать дополнительную литературу?
3. Занимаетесь ли Вы в объединениях? Каких и где?

Аннотация

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ЮИДД» 1-9 класс

Программа курса внеурочной деятельности «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», федерального закона «Об образовании в РФ», на основе методического пособия по использованию внеурочной деятельности учебно- методического комплекта для обучающихся общеобразовательных школ «Безопасность на дорогах». – М.: Интелин, 2011

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Цель курса: формирование у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); умение прогнозировать развитие ситуации на дороге. Программа по внеурочной деятельности «ЮИДД» включает пояснительную записку, содержание внеурочной деятельности «ЮИДД» для 1- 9, класса, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование изучения курса. Реализация программы рассчитана на один год. Сочетает аудиторные и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю , 34 недели в учебном году.

В 2024-2025 учебном году в отряд ЮИД входят обучающиеся 1–9 классов МКОУ Никольской ООШ