МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:

директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Степанова

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием «Радуга»**

*Тематическая смена:*

**«Время Первых: Твори и Изучай!»**



с.Никольское,2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование субъекта (региона) Российской Федерации | Свердловская область |
| 2 | Полное название программы | Программа организации отдыха и оздоровления детей «Время Первых: Твори и Изучай» |
| 3 | Сроки реализации программы | Летняя оздоровительная компания 2025 |
| 4 | ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Банковская Татьяна Викторовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями |
| 5 | Контактный телефон, электронный адрес автора(ов) | 8343754152589041668657 |
| 6 | Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное казенное обще общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа |
| 7 | Адрес организации (почтовый и электронный) | 624837 Свердловская область Камышловский район село Никольское улица Советская д.32аStepanovanv2008@rambler.ru |
| 8 | Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются) |  |
| 9 | Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть) | Дети и подростки Камышловского городского округа от 7 до 17 лет. |
| 10 | Краткая аннотация содержания программы (500) | Лагерь – содружество Первых. Все участники смены – Первые, первооткрыватели, исследователи, ярко проявляющие себя в разных сферах общения, творчества. Вся деятельность в лагере направлена на личностное развитие детей, развитие социально значимых отношений и выполнение значимых дел, принятие национальных культурных ценностей нашей страны |
| 11 | Актуальность и новизна | Актуальность программы. Актуальность программы заключается в том, что она отражает содержание профильной смены Движения Первых в 2025 г. Программа направлена на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, 3 мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, поиска и укрепления новых социальных связей, повышения творческой активности. Новизна программы - способ организации жизнедеятельности в лагере, сочетание профильных занятий и досуговой составляющей, что позволяет включать в активные действия всех субъектов, участвующих в лагерной жизни. |
| 12 | Цель и задачи программы | Цель: формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения Первых. Задачи программы Образовательные: - расширять знания воспитанников о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - формировать умения индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - формировать навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке; - формировать навыки командной работы и лидерских компетенций; - формировать навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать навыки здорового образа жизни. Развивающие: - развивать лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы детей и подростков, участвующих в деятельности Движения Первых; - развивать интерес к получению знаний, расширению кругозора; -развивать навыки работы в группе, в команде. Воспитательные: - повышать уровень общей культуры обучающихся, прививать им социально-нравственные нормы; - воспитывать чувство любви и уважения к историческому и культурному наследию своего народа; - воспитывать бережное отношение к родной природе; - формировать положительное отношение к 4 активной общественной деятельности; - содействовать личностному самоопределению с стойкой жизненной и гражданской позицией. |
| 13 | Предполагаемые результаты реализации программы | Предполагаемые результаты: - получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; - получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - развитие у детей коммуникативных способностей и толерантности; - сформированность навыков самостоятельности и безопасного поведения, здорового образа жизни. |
| 14 | Основные этапы реализации программы | Смена делится на 3 этапа: 1) организационный этап (2-3 дня) Встреча участников смены. Погружение детей в тематику смены и знакомство с территорией лагеря. 2) основной этап (10-12 дней) Реализуется через 2 направления деятельности: - образовательные занятия в творческих объединениях. Нацелены на достижение конкретного результата, который демонстрируется на итоговой выставке на закрытии лагерной смены; - система ежедневных педагогических воздействий, направленных на воспитание. 3) заключительный этап (2-3 дня) Итоговые мероприятия по завершению смены. Мониторинги удовлетворенности. Оценка результативности реализации программы. |
| 15 | Кадровое обеспечение программы | 1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели – 10 человек;
3. Инструктор по физической культуре –1 человек;
4. Медицинский работник – 1 человек;

Вожатые – 8 человекобслуживающий персонал – 3 чел.; заведующая хозяйством – 1 чел. |

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………………… 6

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ…………………………………………………….. 9

2.1. Цели и задачи программы……………………………………………………………… 9

2.2. Ожидаемые результаты программы...………………………………………………… 10

2.3. Принципы реализации программы................................................................................ 10

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.............................................................. 12

 3.1. Организатор смены.......................................................................................................... 12

3.2. Тематический блок «Быть с Россией».…………………………………...................... 13

 3.3. Тематический блок «Быть в Движении»……………………………………………… 15

3.4. Тематический блок «Быть вместе»……………………………………………………. 16

3.5. Система организации деятельности детей..................................................................... 17

3.6. Словарь смены.................................................................................................................. 18

 3.7. Система соуправления..................................................................................................... 18

3.8. Система мотивации и стимулирования......................................................................... 20

 3.9. Содержание программы профильной смены…………………………………………. 20

4. ВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ................................................................ 23

 4.1. Виды деятельности детей на смене................................................................................ 23

4.2. Творческие объединения ………………….................................................................... 23

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ................... 25

 5.1. Календарный план-график…………………………………………………………….. 25

5.2. Режим дня………………………………………………………………………………. 25

 5.3. Условия реализации программы..................................................................................... 25

 5.4. Критерии и показатели результативности реализации программы…......................... 27

5.5. Оценка результативности качества программы………………………………………. 29

5.6. Возможные риски и их преодоление............................................................................. 30

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ……... 30

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.............................................................. 35

8. ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………………… 37

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Актуальность программы

Данная программа отражает содержание профильной смены Движения Первых в 2025. Программа направлена на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, развития творчества, сохранения и укрепления здоровья, поиска и укрепления новых социальных связей, повышения гражданской и творческой активности. Участие в жизни лагеря позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. С целью организации летнего отдыха и летней занятости детей на базе МКОУ Никольская ООШ создан лагерь с дневным пребыванием.

 Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

 − устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

 − потребностью по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

− необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения образовательного учреждения.

**Новизна программы**

 Новизной данной программы является способ организации жизнедеятельности в лагере, сочетание профильных занятий и досуговой составляющей, что позволяет включать в активные действия всех субъектов, участвующих в лагерной жизни. Она разработана с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых. Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации отдыха и оздоровления детей «Время Первых: Твори и Изучай» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: ˗ художественно-эстетическое и музыкальное творчество; ˗ декоративно-прикладное творчество; - техническое творчество; ˗ интеллектуальное развитие; ˗ физическую культуру и спорт; ˗ досуг; ˗ социально-психологическую адаптацию. Современные тенденции развития сферы отдыха и оздоровления детей ориентированы на включение её в систему непрерывного образования с учетом уникальности данного социального института в становлении и развитии обучающегося. В рамках организации летней смены для детей, достигших 14-летнего возраста, применяется технология наставничества в форме «воспитатель-помощник воспитателя». Возрождение института наставничества на всех этапах взросления человека позволит нам воспитывать детей с гармоничным типом личности, которые будут осознавать самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремиться жить в согласии с самим собой, окружающей природой, гармонично сочетать в себе активное созидательное начало. Адресат программы :в программе принимают участие дети и подростки Камышловского района, село Никольское от 7 до 17 лет. Количество участников смены 70 человек. Среди участников смены есть одаренные дети, участники конкурсов и проектов разного уровня. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: многодетные семьи; малообеспеченные семьи, дети сироты (получающие пенсию по случаю потери кормильца), 10%, 20%, дети участников СВО. Сроки реализации Программа рассчитана на период первой смены летней оздоровительной кампании 2025 года – с 03 июня по 27 июня.

 **2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

**2.1. Цель и задачи программы**

**Цель программы**: формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения Первых.

**Задачи программы** :

Образовательные:

 - расширять знания о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- формировать умения индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - формировать навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке;

- формировать навыки командной работы и лидерских компетенций; - формировать навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

 - развивать лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы детей и подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;

 - развивать интерес к получению знаний, расширению кругозора;

- развивать навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- повышать уровень общей культуры обучающихся, прививать им социально-нравственные нормы;

 - воспитывать чувство любви и уважения к историческому и культурному наследию своего народа;

 - воспитывать бережное отношение к родной природе;

- формировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

- содействовать личностному самоопределению с стойкой жизненной и гражданской позицией.

**2.2. Ожидаемый (прогнозируемый) результат**

- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- развитие у детей коммуникативных способностей и толерантности;

 - повышение уровня развития навыков самостоятельности и безопасного поведения, здорового образа жизни.

**2.3. Принципы реализации программы**

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Никольская ООШ опирается на следующие принципы. **Принцип комплексности** деятельности лагеря сочетаются и взаимосвязаны оздоровительная, образовательная, воспитательная и досуговая деятельность. Это проявляется в разнообразных формах организации воспитания, кружковой деятельности, досуга, коллективных творческих дел, объединенных общими темами ежедневно или в течение нескольких дней. Принцип гуманизации отношений Акцент мероприятий лагеря делается на приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине. Патриотическая направленность воспитательной работы смены обеспечивает духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества. Принцип учета индивидуальных особенностей, характеризующий добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность, учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов при выборе видов деятельности. Данный принцип является активным, формирующим, развивающим, направлен на творческое развитие индивидуальности ребенка. Обязательно применение ежедневного мониторинга настроения и личностного роста детей. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интересы и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Выступления, занятия в объединениях по интересам, разработка социально значимых проектов – все это является одновременно привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности. Принцип вариативности означает гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально-значимой деятельности. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях, ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, консультант, оформитель и т.д.). Принцип коллективной творческой деятельности. Данный принцип предполагает приобретение опыта у детей в организации коллективных дел и самореализацию в ней, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, создание ситуаций успеха для каждого. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-иноформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся отрядные и общелагерные мероприятия; интересные дела освещаются пресс-центром.

**3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**3.1. Организатор смены МКОУ Никольская ООШ**

 комплектует лагерь педагогическими кадрами, обеспечивает питание детей, несет ответственность за реализацию общей педагогической идеи программы в течение смены. Программа лагеря на 2025 год соответствует концепции Движения Первых и строится по модульному принципу, включая в себя инвариантный и вариативный модули. Инвариантный модуль, т.е. обязательный для каждой профильной смены, состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков, характеризуется вариативностью форм взаимодействия и разнообразием элементов и способов освоения участниками социального опыта. Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона по работе с детьми и подростками в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря. Инвариантный модуль В рамках реализации тематической смены Движения Первых содержание инвариантной части программы смены раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков.

**3.2. Тематический блок «Быть с Россией»**

 Тематический блок «Быть с Россией» - направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

**Планируемые мероприятия**

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены. Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых, знакомство с историческими личностями России).

Тематический день направления патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!": - подбор дресс-кода красного, синего и белого цветов. Флешмоб «Россия»; - квест «Символы России» - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, знакомство с историей и символами региона, в котором проходит смена; - праздничная программа «День России»; - торжественная церемония вручения паспортов в рамках проекта «Мы - граждане России».

**3.3. Тематический блок «Быть в Движении»**

Тематический блок «Быть в Движении» - направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых; понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. Тематический блок представлен отрядными и обще лагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также реализацию мероприятий в рамках флагманских проектов Движения. Мероприятия блока События в рамках проекта «Первая Помощь». Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи, который включает в себя теоретический блок по первой помощи и навыки оказания первой помощи с отработкой на манекенах или статистах. События в рамках проекта «Походное движение Первых». Тематический день активного туризма, сочетающий пикник с преодолением полосой препятствий, позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальные туристские навыки, такие как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, и т.п.). События в рамках проекта «Хранители истории». Организации квеста «Достопримечательности Камышловского района и г. Камышлова», направленного на изучение памятных мест населенный пунктов. События в рамках проекта «Доброе дело Первых». Экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парка или детской площадке), помощь пожилым людям, участникам специальной военной операции, подготовка плакатов, направленных на популяризацию волонтерской деятельности. События в рамках проекта «Вызов Первых». Прохождение 10 спортивных дисциплин, среди которых: вышибалы, полоса препятствий, гибкость, классики, перетягивание каната, прыжки на скакалке и другие.

**3.4. Тематический блок «Быть вместе»**

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности. Каждый день смены направлен на реализацию одного из направления Движения Первых, которые реализуются через просветительское отрядное дело и тематические общелагерные мероприятия. Реализация инициатив участников смены через участие в Днях единых действий (акции, которые планируются в соответствии с планом работы Движения Первых): Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы на июнь.

|  |  |
| --- | --- |
| Международный день защиты детей | 1 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| День России | 12 июня |
| День памяти и скорби | 22 июня |
| День молодежи | 29 июня |
| Акции Движения Первых |  |
| День эколога | 5 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| Всемирный день бега | 7 июня |
| День друзей | 9 июня |

**Вариативный (региональный) модуль**

Идея лагерной смены в летнем оздоровительном лагере « Радуга» МКОУ Никольская ООШ связана с идеями Движения Первых, это отражено в вариативной части программы.

**3.5. Система организации деятельности детей**

 Тема – «Время Первых: Твори и Изучай». Лагерь – это Сообщество Первых. Все воспитанники лагеря – отряды активных и отважных Первых. Первые стремятся делать открытия, побеждать, уважать ценности семьи и Родины и доказывать, насколько важен и уникален каждый человек. Для этого они ежедневно готовы откликаться на новый увлекательный вызов:

• «ЗНАКОМСТВО»;

• «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!»;

• «БЛАГО ТВОРИ!»;

 • «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;

 • «ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ!»;

• «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;

• «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;

• «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;

• «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;

• «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;

 • «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;

 • «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;

• «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!»;

 • «ПЕРВЫЙ ИЗ ПЕРВЫХ!».

Всего 14 вызовов. В последний день дети и взрослые приходят к выводу, что каждый участник смены является Первым в какой-то своей уникальной области. Поэтому всем вместе под силу изменить мир к лучшему! Во время смены воспитанники выполняют задания, посещают занятия творческих объединений, участвуют в досуговых, спортивных мероприятиях, волонтерских и коллективно-творческих делах. Предпоследний день смены предполагает презентацию творческой деятельности отдельных групп и отрядов.

**3.6. Словарь смены**

 Главный (Старший) Первый – директор МКОУ Никольская ООШ.

Наставники Первых – начальник лагеря и воспитатели.

Первые – дети.

 У каждого отряда – отдельный кабинет (игровая комната).

Названия своих отрядов и девизы дети придумывают сами, соответственно украшают свои кабинеты.

Слет Первых – общелагерное собрание, где присутствуют начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей.

 Единички – жетоны, которые получают Первые за выполнение поручений, участие в мероприятиях смены и работу в творческих объединениях.

**3.7. Система со управления**

В первые дни смены происходит знакомство детей в отряде, выбор командира, деление на подгруппы по поручениям. Постоянный командир. Командир, который выбирается в самом начале смены, в организационном периоде, и руководит работой отряда в течение всей смены. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с воспитателем/помощником воспитателя ежедневный анализ дня, участвует в планировании. Обязанности командира: − отвечает за организацию дня; − проводит сбор-планирование на день; − следит за соответствием намеченных дел плану; − представляет отряд на сборах командиров; − отвечает за работу советов (микро групп); − проводит ежедневный анализ в отряде. Чередование традиционных поручений. Отряд делится на подгруппы для выполнения ежедневных поручений. Чтобы распределить время всей смены, с одной стороны, и дать всем ребятам возможность проявиться в каждом деле, с другой, группы меняются поручениями через 3 дня по «вертушке». Чередуя поручения, дети каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям. Состав ребят внутри группы постоянный. В системе чередования традиционных поручений кроме самого процесса деления на микро группы важно вместе с детьми обсудить и решить, какие именно группы должны быть в отряде, чтобы обеспечить все направления его деятельности.

Обязанности оформительской группы: оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой; обучение ребят своего отряда и младших ребят оформительским умениям, организация конкурса на лучшее оформление комнаты, конкурса газет, изготовление оформления к дежурству по столовой, оформление отрядного места. В обязанности дежурной группы входит подготовка отрядного места к сбору отряда, она отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение режима и проведение дел этого дня. Уборку отрядного места, за организацию дежурства по столовой.

**3.8. Система мотивации и стимулирования**

Для Первых разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник смены может ежедневно получать «Единичку» (символ Движения Первых) за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Эти жетоны отражаются на шкале достижений отряда, таким образом, ведется рейтинг активности отрядов. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «Единичек» в целом, выявляются индивидуальные победители и отряды Первых по номинациям. По итогам победители получают призы и награды.

**3.9. Содержание программы профильной смены**

 Краткое содержание этапов смены Организация смены определяется графиком приема детей и продолжительностью смены – 21 календарный день (пятидневная рабочая неделя). Смена делится на 3 этапа: Организационный этап (2-3 дня)

Прием участников смены. Знакомство детей друг с другом. Погружение детей в тематику смены и знакомство с территорией лагеря. Знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, огоньки знакомств. Погружение в игровой сюжет, обустройство отрядных комнат.

Основной этап (10-12 дней)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этап | содержание | Сроки реализации |
| Подготови-тельный этап | * участие в муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке образовательной организации к летнему оздоровительному сезону;
* разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря;
* организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
* формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь на основании заявлений родителей.
 | март – май 2025 |
| Организационный | * встреча детей;
* начало реализации программы лагеря «Радуга»;
* линейка, открытие лагерной смены;
* знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
 | первый день работы лагеря |
| Основной этап | * реализация основной концепции смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа детских объединений.
 | 2-17 день |
| Рефлексивный | * линейка, праздник закрытие лагерной смены;

вручение грамот и благодарностей. | 18 день работы лагеря |

Самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Реализуется через два направления деятельности:

 1) демонстрация результатов слаженной работы творческих групп на итоговом мероприятии «Звезды первых»;

 2) система ежедневных косвенных педагогических воздействий, направленных на воспитание − знания, усваиваемые опосредованно (через визуальное представление информации, чек-листы, громкую связь, участие в досуговых и спортивных мероприятиях и пр.).

Заключительный этап (2-3 дня)

Итоговые мероприятия по завершению смены: мониторинг удовлетворенности участников смены; определение результативности реализации программы. Особенности реализации программы Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Каждый участник смены принимает основные ценности Движения Первых: - взаимопомощь и взаимоуважение; - единство народов России; - историческая память; - добро и справедливость; - мечта; - созидательный труд; - жизнь и достоинство; - патриотизм; - дружба; - служение Отечеству; - крепкая семья. Принятие ценностей позволит укрепить в детях верные принципы и убеждения, которые станут надежной опорой в дальнейшей жизни, сделает жизнь в лагере интересной и насыщенной.

**Этапы программы**

4. ВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

 4.1. Виды деятельности детей на смене

 Ребята учатся уважительному отношению друг к другу и окружающим вне зависимости от их жизненного статуса, а также – самопознанию, самооценке, самоопределению в различных жизненных областях. Это познавательные игры, мастер-классы, конкурсы рисунков, плакатов, и другие. На протяжении всей смены детям прививаются навыки гигиены, самообслуживания, бережного отношения друг к другу; воспитанники учатся бесконфликтному общению, жизнелюбию, гуманизму, умению жить и развиваться в коллективе. В летнем лагере для детей создаются условия для оздоровительной деятельности, которая способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спортивным играм, мотивирует на заботу о своем здоровье и активный отдых. Прогулки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

* 1. **Творческие объединения**

 Дополнительное образование в лагере – один из немногих способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие, интерес к обучению. Творческие объединения работают в течение смены. Каждый руководитель творческого объединения пишет рабочую программу, логично встраивая деятельность детей в общую концепцию программы в соответствии с целями и задачами, заявленными в 15 программе. Свою деятельность ведут следующие творческие объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Объединения по интересам** | **ФИО педагога**  |
| общекультурное направление | Театр «Николиата» | Попова С.В. |
| экологическое направление  | «Химия и жизнь», «Эколого-биологический кружок» | Банковская Т.В.Банковская Т.В. |
| общекультурное направление  | Пресс центр «Мы и наша школьная жизнь», Медиа центр « НиколТВ» | Диких О.В., Дорохина Т.Е. |
| интеллектуальное направление  | Техническое моделирование, Робототехника, Программирование, шахматы | Просов В.В.,Данич И.И.,  Денисова Г.В.Черепанова Т.В. |
| туристско-краеведческая | ШСК, Поиск | Дорохина Т.Е.Диких О.В., |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб,  | Дорохина Т.Е. |
| социальное | ДЮП, ЮИД, волонтерский отряд | Булатова А.В., Чистякова А.Ф., Банковская Т.В. |

Задача каждого творческого объединения – знакомить с разными направлениями художественного и технического творчества, развивать физические качества, углублять и расширять кругозор детей, удовлетворять их интересы и запросы, развивать творческие способности, прививать практические умения и навыки и приобщать к общественно полезному, производительному труду. Занятия в объединениях наиболее плодотворны для раскрытия, формирования и развития индивидуальных способностей человека. В процессе таких занятий дети получают удовлетворение своих духовных потребностей. В то же время объединение дополнительного образования – одна из педагогических целесообразных форм организации свободного времени детей, находящихся на отдыхе в лагере.

**5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**5.1. Календарный план-график**

 Календарные периоды учебных занятий соответствуют графику приема детей, утвержденному директором учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | продолжительность |
| 1 | Начало занятий | 2 день смены |
| 2 | Продолжительность смены | 25 календарных дней |
| 3 | Продолжительность занятий | 40 минут |
| 4 | Итоговая выставка творческих работ | 2 раза за смену. Перед Ярмаркой Первых и в конце смены |

**5.2 Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | время |
| 1 | Прием детей | 8.30 |
| 2 | зарядка | 8.45-9.00 |
| 3 | завтрак | 9.00-9.30 |
| 4 | 15 минутка безопасности, беседы по ЗОЖ | 9.30-10.00 |
| 5 | Отрядные дела, спортивный час, занятия в кружках | 10.00-11.00 |
| 6 | Общелагерные дела | 11.00-12.30 |
| 7 | ОПТ | 12.30-13.00 |
| 8 | обед | 13.00-13.30 |
| 9 | Отрядные дела, занятия в кружках, ОПТ | 13.30-14.30 |

**5.3 Условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| название | описание |
| Нормативно-правовые | * Настоящая программа , разработанная в соответствии со следующими документами
* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* ФЗ от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
* - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
* - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодёжи»;
* –Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* - Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
 |
| кадровые | 1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели – 10 человек;
3. Инструктор по физической культуре –1 человек;
4. Медицинский работник – 1 человек; Вожатые – 8 человек, обслуживающий персонал – 3 чел.; заведующая хозяйством – 1 чел.
 |
| методические | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:* наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* отслеживание результатов и подведения итогов;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* отдельные программы отрядов разработаны для спортивного отряда и для профильного отряда;

проведение занятий объединений по интересам будет осуществляться силами обучающихся психолого-педагогического класса совместно с учителями-наставниками. |
| финансирование | За счет районного, областного бюджета и родительской платы |
| Материально- техническое | 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. центр универсального образования;
3. стадион, площадку для спортивных игр, беговые дорожки;
4. спортивный зал;
5. точка роста с мультимедийным оборудованием;
6. столовая
 |

**5.4. Критерии и показатели результативности реализации программы**

С целью анализа эффективности реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей и помощников воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | сроки | исполнитель |
| 1 | Анкетирование воспитанников «Ожидание от смены | 1 день  | воспитатели |
| 2 | Мониторинг адаптации в условиях работы лагеряЕжедневное отслеживание настроения детей ( книга жалоб и предложений)Беседы в отрядах , подведение итогов дня | В течении всех дней | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 | Анкетирование детей, позволяющие раскрыть ожидания от смены | Последние дни смены | воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности | Последние дни смены | Начальник лагеря |

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены. В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанников и родителей с целью выявления удовлетворённости работой летнего лагеря. Механизмом обратной связи служит обще отрядная таблица «Дорога настроения», которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно – это итог дня. Каждый день – новый отрезок пути, который в конце дня становится цветным. Дети закрашивают его цветом, соответствующим своему настроению, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи:

 - красный цвет – «Классный день!»;

 - оранжевый – «Очень хороший день!»;

- зеленый – «Нормальный день»;

- синий – «Скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать свои впечатления о проведенном дне, оставить отзыв о мероприятиях. Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный – «лидер-организатор»;

- зелёный – «лидер-вдохновитель»;

 - жёлтый – «активный участник»;

 - синий – «исполнитель».

**5.5. Оценка результативности качества программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | критерии | Показатели результативности | баллы | отвественный |
| 1 | Развитие профильных компетенций | Посещение творческихобъединений | Более 90%- 3б.70-89—2 б40-69%-1 бМенее 40%- б | Педагоги творческих объединений |
| Участие детей в презентации готового проекта | Более 90%- 3б.70-89—2 б40-69%-1 бМенее 40%- б | Педагоги творческих объединений |
| 2 | Проявление организаторских и коммуникативных способностей приОрганизации мероприятий и участие в них | Личностные достижение ( получение жетонов талантиков) | 10 жетонов- 3 бНе менее 7 жетонов.- 2бНе менее 4 жетонов-1б | Воспитатели, вожатые |
|  |  | Отсутствие конфликтов, либо конструктивное их решение | Отсутствие неразрешенных конфликтов- 3 б | Воспитатели, вожатые |
| 3 | Удовлетворенность реализацией программы | Анкетирование педагогов | Более 90%- 3б.70-89—2 б40-69%-1 бМенее 40%- б | Начальник лагеря |
| 4 | Удовлетворенность качеством отдыха | Анкетированиедетей | Более 90%- 3б.70-89—2 б40-69%-1 бМенее 40%- б | Воспитатели |
| 5 | УдовлетворенностьРодителей организацией лагеря | Анкетированиеродителей | Более 90%- 3б.70-89—2 б40-69%-1 бМенее 40%- б | Начальник лагеря |
|  | **Итого:** |  | **Макс 21 б** |  |

По таблице подсчитывается общее количество баллов:

- 16-21 балл – высокий уровень результативности реализации программы;

 - 10-15 баллов – средний уровень результативности реализации программы;

 - менее 10 баллов – низкий уровень результативности реализации программы.

**5.6. Возможные риски и способы их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| риски | Пути преодоления |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах на основе учета погоды; в хорошую погоду на свежем воздухе, в плохую в помещениях лагеря |
| Неблагоприятный климат в отряде  | - отрядные мероприятия , направленные на воздействие в в детском коллективе: , формирование в нем доверительных отношений, сплочения;-психологическое сопровождение в индивидуальной и и групповой форме;-увеличение доли воспитательных мероприятий в отряде |
| Ушибы и переломы | -инструктаж пол Т,Б.;- предупреждение и профилактика;- помощь медицинского работника |
| Заболевание участников смены | - медицинское обслуживание;-медицинский контроль;-Профилактические процедуры |
| Низкая самооценка участников смены | -создание ситуации успеха путем проведения психологических акций воспитательной работы со стороны педагогического состава |
| Большая возрастная разница между детьми | При комплектовании смены учитывать возрастной соств каждой смены, вариативность мероприятий |
| Низкая активность детей и подростков в реализации программы | - отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;- мотивация детей со стороны воспитателя, руководителя смены-смена и чередование видов деятельности |

1. **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Методическое обеспечение программы «Территория Творчества» обеспечивают начальник лагеря и заместитель директора по учебно- методической работе. Методическое сопровождение программы Основными методами организации деятельности являются:

 ˗ метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); ˗ методы театрализации;

˗ методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); ˗ метод коллективной творческой деятельности (КТД);

 ˗ проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;

˗ беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы работы**

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом. Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности). Подвижные игры на свежем воздухе – проводятся для развития физической выносливости, укрепления здоровья детей.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам. Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

 Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование - сюжетов сказок, плакатов на экологическую тему – проводится с целью визуализации, лучшего усвоения и закрепления полученного материала, оформления отрядных уголков, участия в конкурсах.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, акциях, организация экскурсий.

**Методическое обеспечение программы**

• Разработать и собрать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность лагеря.

• Разработать должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правила безопасности для детей, соблюдение профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.

 • Определить темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

 • Разработать программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских. • Разработать документацию по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.

 • Подготовить журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.

• Разработать планы лагерной смены.

 • Разработать оформление лагеря и отрядных мест.

 • Разработать системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Информационное обеспечение программы**

 Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**• Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:**

 - Правила поведения в лагере;

- Памятка для родителей;

 - Правила пожарной безопасности;

- Правила поведения детей при прогулке;

 - Памятка «Профилактика Covid-19»;

 - Памятка «Правила мытья и обработки рук»;

 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

 - Действия на улице в экстремальной ситуации.

- Оказание первой помощи.

 • Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.

 - Ценности Движения Первых.

 - Устав лагеря.

 - План работы.

**• Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

 - Информация о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

 В оформление по лагерю также включаются поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

**Оформление отрядов**

Стиль оформления отрядной комнаты выполняется на усмотрение воспитателей и детей, включая обязательные элементы.

• Уголок отряда

- Календарь.

- План работы смены.

- Наша песня.

 - Наши достижения.

 - Важная информация «Скоро в отряде».

- Общеотрядная таблица «Дорога настроения».

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.

3. Внеклассные мероприятия в 5 – 7 классах / авт.-сост. Е. Н. Арсенина и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 175с.

4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. - 100 с.

 5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно– практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.

6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. - 80 с.

 7. Защитим детство! / Ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2001. - 128 с.

8. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. С. И. Лобачева, К. В. Щиголь, О. Е. Жиренко. - М.: 5 за знания, 2006. – 288 с.

 9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.

10. Курганский С. М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.

11. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. – 192 с. 36

12. Лунина Г. В. Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебно-методическое пособие. Шмаков С. А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с.М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.

13. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.

 14. Маслов А. А. Портфель вожатого. - Волгоград: Учитель, 2007. - 237с.

15. Мищенкова Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008 – 156 с.

16. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С. И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с.

17. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 346 с.

18. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». – М.: 2023.

19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

20. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

21. Эриксон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – Спб.: Питер, 2015.- 64. 37

**Приложение 1**

Календарный план работы профильной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых: Твори и изучай» на июнь 2025 года

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дата | время | Основные мероприятия |
|  |  |  | **знакомство** |
| 1 | 02.06.2025пн | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | Зарядкаторжественный вынос флага Российской Федерации |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены, посещение ФАП). |
|  |  | 10.00-11.00 | внутриотрядные дела: Если вы есть , будьте Первыми ! знакомство в отряде, знакомство с распорядком дня,планирование работы внутри отряда,инструктажи: вводный ; по правилам поведения,выборы самоуправления в отряде; выработка и утверждение законов внутри отряда; название отрядов, девиз, выбор и разучивание песни, кричалок; анкетирование «Чего Вы хотите от отдыха в лагере»,готовимся к презентации своего отряда |
|  |  | 11.00-12.00 | **Праздник «За честь школы»** |
|  |  | 12.00-12.20 |  внутриотрядные дела : название отрядов, девиз, выбор и разучивание песни «Я, ты, он, она- вместе целая страна, кричалок; и активность на завтра Беседа «Правила обязательны для всех»; выработка и утверждение законов внутри лагеря; планирование работы на смену внутри лагеря; выборы самоуправления в лагере |
|  |  | 12.20-13.00 | Г.О. (эвакуация, прохождение маршрута: «Школа выживания») |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | День Первооткрывателей «От идеи к делу!» Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» (можно провести игры на знакомство).Веревочный тур на сплочение коллектива- вожатые проводят Кружки: ДЮП, ШСК, Медиацентр  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
| Подготовка к комбинированной пожарной эстафетеПодготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»Подготовка к фестивалю трудовых отрядов Подготовка к фестивалю «Тополенок» |
| **Время Первых!** |
| 2 | 03.06.2025вт | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30 -11.00 | внутриотрядные дела подготовка к празднику открытия лагерной смены: репетиция исполнения общелагерной песни, номеров от отрядов на открытие .Игра на сплочение в отряде, оформление отрядных уголков и оформление уголка лагеря; |
|  |  | 10.00-11.00 | **Открытие лагерной смены** |
|  |  | 11.00-12.00 | Спортивный час. (Дорохина Т.Е.)- пионербол 1-3 отряды |
|  |  | 12.00-12.50 | Час с вожатыми «Развитие лидерских качеств» Банковская Т.В. |
|  |  | 12.50-13.00 | опт |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | работа кружка ЮИД, Шахматы, Школьная газета «Мы и наша школьная жизнь», чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
|  |  | 16.00 | Развлекательная программа «День защиты детей»», сельский клуб , 1-4 отряд |
| Подготовка к комбинированной пожарной эстафетеПодготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»Подготовка к фестивалю трудовых отрядов Подготовка к фестивалю «Тополенок» |
|  |
| БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!**4 июня пожарная эстафета** |
| 3 | 04.06.2025ср | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Беседы: «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе» Инструктаж «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде», беседа «Клещи» ( на выбор) не все (Просов В.В.) |
|  |  | 10.00-11.00 | Сбор поискового отряда 40 минут (4-5 отряд), мастер класс :Эпоксидная смола и вязание туристических узлов( 1-3 отряд) |
|  |  | 11.00-12.00 | Экология и охрана природы «Береги планету!» Движение Первых Банковская Т.В.  |
|  |  | 12.50-13.00 | опт |
|  |  | 12.00-13.00 | час спорта Тренировки по пляжному волейболу, настольному теннису |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Кружок : «Умелые ручки» ( 1 отряд), робототехника( 2 отряд) Патриот ( 4 отряд), Экология и мы ( 3 отряд)Волонтѐрство и добровольчество «Благо твори». Сбор макулатуры, корма, уборка территории села  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
| Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо» ( Чистякова А.Ф.)Подготовка к фестивалю трудовых отрядов ( Дорохина Т.Е.)Подготовка к фестивалю «Тополенок» (Черепанова Т.В. |
|  |
| 4 | 05.06.2025чет | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
| Туризм и путешествия «Открывай страну!» экскурсия до 1 фонтана, межевое село Никольское**Выход в 9 часов – идут 1-4 отряд , кто свободные и трудовой, надо собрать 30 человек, до 13 часов , приедет Движение Первых** |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Инструктажи по ПДД Беседа «Здоровое питание» ( Просов В.В.) |
|  |  | 10.00-11.00 | Спортивный час игра « Каракатица», и «Челлендж планка» |
|  |  | 11.00-12.00 |  Пушкинский день: игра бродилка «Путешествие по сказкам Пушкина»- сельская библиотека 1-2 отряд Сырба Т.В. сама прийдет в школуПросмотр фильма «Солдатик» 3-4 отряд |
|  |  | 12.00-13.00 | внутриотрядные дела Игра на сплочение в отряде |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Кружки: «Поем вместе»- 1 отряд ( Черепанова Т.В.), «Информационное творчество»- 3.4 отряд Денисова Г.В. , «Резьба по дереву»- 3 отряд Просов В.В.,«Поиск»- 2 отряд, чтение художественной литературы, заданную на лето; акция «Читаем Пушкина» |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
| Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо» ( Чистякова А.Ф.)Подготовка к фестивалю трудовых отрядов ( Дорохина Т.Е.)Подготовка к фестивалю «Тополенок» (Черепанова Т.В.) |
|  **«Делай добрые дела» помощь Метлицкой В.Т. в укладке дров** |
| 5 | 06.06.2025пят | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | инструктаж по электробезопасности, «Пусть знает каждый гражданин- знакомый номер 01» |
|  |  | 10.00-11.00 | Соревнование «Олимпиада» сельский клуб, |
|  |  | 11.00-12.00 | День русского языка Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» Пушкинский День- Попова С.В.Квест –игра «Путешествие по сказкам Пушкина» 3-4 отряд1 отряд  |
|  |  | 12.00-13.00 | **Карта « Нити времени» Диких О.В. (2 отряд)**  |
|  |  | 12.00-13.00 | **пожарная эстафета ( Булатова А.В.)** если дождь Танцевальный марафон , час спорта  |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | кружки по интересам: «Робототехника»- 2 отряд , «Патриот»-3 отряд, ТЕАТР 4 отряд – Черепанова Т.В.акция «Читаем Пушкина»- 1 отряд,  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
|  |  |  |  |
|  Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»Велопоход в Черемыш с Движением Первых |
| 6 | 09.06.2025пон | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Беседы «Чистота- залог здоровья» |
|  |  | 10.00-10.30 | внутриотрядные дела для 1-2 отряда , знакомство с русскими народными играми ( лапта, и др)  |
|  |  | 10.30-12.00 | Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» посещение музея с. Черемыш 3-5 отрядВикторина « Моя Родина» Денисова Г.В., Данич И.И., 1-2 отряд; просмотр патриотических мультфильмов или советских мультфильмов |
|  |  | 12.00-12.50 | Изготовление открыток, флажков, сувениров к Дню России 1-2 отряд ( Лабутина О.С., Чистякова А.Ф., Денисова Г.В., Данич И.И., |
|  |  | 12.50-13.00 | опт |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | кружки по интересам: кружок «ДЮП»- Булатова А.В.-3 отряд , «, « Мы и наша школьная жизнь»- Диких О.В.4 отряд , «Информационные технологии»- презентация с анимацией «Колобок»- 2 отряд Денисова Г.В. чтение художественной литературы, заданную на лето 1 отряд  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
|  |  |  |  |
|  (Движение Первых)  |
| 7 | 10.06.2025вт | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
| **Квест « к Дню России» Диких О.В**.**Дом детского творчества 10 июня в 11.30 1-2 отряд 200 рублей без мастер классов ,концерт «Лето , где то»;** |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | минутка Здоровья «Берегите глаза» Песни на Тополенок |
|  |  | 10.00-11.00 | внутриотрядные дела,**спортивный час Дорохина Т.Е.** |
|  |  | 11.00-12.00 | **Квест « к Дню России» Диких О.В**.3-4 отряд**Акция «Окна России» и письмо солдату» с Движением Первых** |
|  |  | 12.00-13.00 | **Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 3-4 отряд, приуроченные к Дню России ( Просов В.В.)** |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | - кружки: ЮИД- 3 отряд , Шахматы- 1-2 отряд, школьная газета «Мы и наша школьная жизнь»- 4 отряд, чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
|  |  |  |  |
| 8 | 11.06.2025ср | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
| **Открытие мемориальных досок в 11 часов ( Диких О.В.)****Безопасное колесо ( Галкино) Чистякова А.Ф.** |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 |  инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах для учащихсяПесни на Тополенок |
|  |  | 10.00-11.00 | час спорта подвижные игры на свежем воздухе |
|  |  | 11.00-12.00 |  Игра «Слабое звено»- сельская библиотека |
|  |  | 12.00-13.00 | Акция «Сделаем мир краше»  |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Занятия по интересам, кружки :»Робототехника», «Техническое моделирование», «Программирование»Наука и технология «Дерзай и открывай!»  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
| **14.06. Поездка в Тюмень : цирк и мастер класс по карамели ( Чистякова А.Ф. и Лабутина О.С.)** |
| 9 | 16.06.2025пон | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 |  Беседа «Твой режим дня на каникулах»;  |
|  |  | 10.00-13.00 | Внутриотрядные дела; Турслет Семейный школьный турслет « Папа,мама,я – туристкая семья»1) вязание узлов (Денисова Г.В.) 2) Сложи костер : таежный, шалаш,колодец ( Вахитов Е. , Шутов С)3) Собери рюкзак ( Шевелева Л) 4) Тарзанка ( Кузнецов В.) 5) Бабочка (Лабутина О.С.) 6) Установка Палатки ) 7) Гать ( Черепанова Т.В., Чистяков А.) 8) Переноска раненого ( Банковская Т.В.) |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Пенная вечеринка,Кружки: «ДЮП», «ШСК», « Медиацентр», «Поиск»- 4 отряд ( оформление стенда к 22 июня –Дню памяти) |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | Опт |
| День науки с Первыми- Орлятский день науки |
| 10 | 17.06.2025вт | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Беседы по экологии беседа «Зеленая аптечка»; исполнение песен к «Тополенку» |
|  |  | 10.00-12.00 | Мастер классы от родителей ( Сухогузова Н.С.)игры в лагере  |
|  |  | 12.00-13.00 | Мы познаем мир! (1-2 отряд) День науки с Первыми- Орлятский день науки3 отряд « Нити времени» Диких О.В. 4 отряд Фотоконкурс По дороге с облаками» можно провести исследование по экологии надо измерить температуру воды и воздуха ( Свое, скажите) |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Занятия по интересам, кружки : «ЮИД». Шахматы, школьная газета « Мы и наша школьная жизнь»; чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | Опт |
|  |  |  | **тополенок** |
| 11 | 18.06.2025ср | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Минутка безопасности «Телефоны экстренных служб», инструктаж по профилактике ДТП |
|  |  | 10.00-12.00 | Соревнования « Безопасное колесо» ( Чистякова А.Ф. распределит)  |
|  |  | 12.00-13.00 | Час добра «Акция «Чистое село» |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Фестиваль «Тополенок», сельский дом культуры у тополей; Фотоконкурс По дороге с облаками» 1-4 отряд, сельский клубкружки по интересам: эколого-биологический «СЭР» акция «Чистый берег», «Робототехника»»Техническое моделирование», «Программирование» ;чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | Опт |
| **19.06 с 10 ч. программа «Сказочные чудеса»-1-2-3 отряд (280 рублей);** **детская библиотека (2-3 отряд)** |
| 12 | 19.06.2025чет | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 |  Беседы «От чего зависит твое настроение»; «Первая помощь при укусах насекомых»; инструктаж по правилам безопасности при работе на пришкольном участке |
|  |  | 10.00-11.00 | Спортивный час |
|  |  | 11.00-12.00 | Мастер класс по мыловарению от родителей ( Сырба Т.В) |
|  |  | 12.00-13.00 |  |
|  |  | 12.50-13.00 | опт |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | **кружки: «Резьба по дереву», «Патриот», «Робототехника»;** чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | Опт |
| **фестиваль трудовых отрядов** |
| 13 | 20.06.2025пят | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Беседы «Беседа о пользе загара»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся»; |
|  |  | 10.00-11.00 | Спортивный час, футбол |
|  |  | 11.00-12.00 |  «Час Золушки» 1-2 отрядЭкскурсия по селу до Межевого (3-4 отряд) (Чистяков А,Л.. , Булатова А.В.) |
|  |  | 12.00-13.00 | внутриотрядные дела Песня «Я,ты, он,она- вместе», подготовка к празднику окончание лагерной смены в отрядах (поем «Буратино» на закрытие лагерной смены)Подведение итогов конкурса « Лучшая отрядная комната» |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 |  кружки : «Патриот»- 1 отряд, «Робототехника»- 2 отряд , « «Мы и наша школьная жизнь»- 3, 4 отряд, ; чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | Опт |
|  | 21.06 |  | Театрализованное представление от коллектива «Андерсен»- «Была война»- сельский клуб**Свеча памяти** |
|  |  |  |  |
| 14 | 23.06.2025пон | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
| **День ТВ** |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Беседа «Движение –жизнь» |
|  |  | 10.00-11.00 | внутриотрядные дела, Песня «Я,ты, он,она- вместе», подготовка к празднику окончание лагерной смены в отрядах (поем «Буратино» на закрытие лагерной смены)Сценка от кружка «Николиата» |
|  |  | 11.00-12.00 | Квиз игра от Движения Первых ( Бурлакова Е.А.) |
|  |  | 12.00-13.00 | Снимаем фильм по теме « Один день из жизни лагеря» » ( определим коллегиально) |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | «Медиацентр» демонстрация видеороликов  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | Опт |
|  **24.06.2025 – концерт Дом творчества , в 11.30 3-4 отряд** |
| 15 | 24.06.2025вт | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | Беседа «В гостях у Мойдодыра»; |
|  |  | 10.00-11.00 | внутриотрядные дела; ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ! футбол |
|  |  | 11.00-12.00 | Танцевальный марафон , |
|  |  | 12.00-13.00 | **Нити времени ( Диких о.В.)** |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Занятия по интересам, кружки : « ЮИД», «Шахматы». «Школьная газета «Мы и наша школьная жизнь»; чтение художественной литературы, заданную на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
| **25.06. в 10 ч. Музей , г.Камышлов 3-4 отряд** |
| 16 | 25.06.2025ср | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 |  **Инструктаж по ОБЖ** «Правила поведения с незнакомыми людьми» |
|  |  | 10.00-11.00 | Пионербол 1-2 отряды |
|  |  | 11.00-12.00 | «Хорошо на свете, когда приходит лето» квест , Сырба Т.В., 1-3 отряд |
|  |  | 12.00-12.50 | Ярмарка талантов |
|  |  | 12.50-13.00 | опт |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ! Ярмарка талантов «Арбат Первых»  |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |
| Первые из ПЕрвых»День вожатых |
| 17 | 26.06.2025чет | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.30 | **Медицинские обследования** |
|  |  | 10.30-11.00 | Беседа «Солнце, Воздух и Вода наши лучшие друзья»; |
|  |  | 11.00-11.30 | внутриотрядные дела разучить флешмоб, повторить песню;  |
|  |  | 11.30-13.00 | День вожатых  |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.30 | Кружки : «Информационное творчество», «Резьба по дереву»!, «Поиск», «Поем вместе» |
|  |  |  |  |
| 18 | 27.06.2025пят | 8.30-9.45 | прием детей, общие организационные мероприятия |
|  |  | 9.45-9.00 | зарядка |
|  |  | 9.00-9.30 | завтрак |
|  |  | 9.30-10.00 | **Беседа** «Польза витаминов». |
|  |  | 10.00-11.30 | Закрытие лагеря «Вместе в команде Первых!»(Движение Первых) |
|  |  | 11.30-12.30 | «Праздник мыльных пузырей» сельский клубКвест «Страна мульти-пульти»- сельский клуб |
|  |  | 12.30-13.00 | опт |
|  |  | 13.00-13.30 | обед |
|  |  | 13.30-14.20 | Кружки: «Робототехника», «Патриот»; чтение художественной литературы, заданной на лето |
|  |  | 14.20-14.30 | полдник |
|  |  | 14.30-14.40 | опт |