

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2025 г № 5



утверждаю
директор МКОУ Никольская ООШ
Н.В.Степанова
Приказ от 18.04.2025 г № 28

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024 ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Степанова Надежда Владимировна
Адрес организации	Свердловская область, Камышловский район, с.Никольское, ул.Советская 32а
Телефон, факс	89343) 75 41 5 525
Адрес электронной почты	Stepanovanv2008@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Дата создания	14.11.2011
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00196216
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 885424

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, аподдерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: проводить спортивные мероприятия для родителей и совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- социальные сети, их виды и правила поведения
- безопасный интернет детям-как оградить себя от мошенничества и не нужных сайтов
- современные угрозы в сети Интернет
- вредоносные программы и защита от них
- троллинг и буллинг в социальных сетях
- деструктивное молодежное движение в сети интернет
- интернет: польза и вред-урок цифры

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, а так же второй год реализуется программа “Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Туристско-краеведческая направленность:

Кружки : «Поиск»- 17 учащихся, « ШСК»- 52 учащихся

Итого: **69** учащихся

Социальное:

« Медиацентр»-52 учащихся;

школьная газета «Мы и наша школьная жизнь»- 17 учащихся

«Патриот»- 52

ЮИД- 21

ДЮП-13

Итого:**155** учащихся

Научное:

«Шахматы-13 учащихся ;

«Химия и жизнь»- 6 учащихся;
 Эколого-биологический кружок «СЭР»-15 человек;
 Итого: **34** учащихся

Техническое:

« Программирование» - 10
 «Техническое моделирование»- 10 ;
 «Робототехника»- 16 учащихся
 «Информационное творчество»- 10
 Итого: **46** учащихся

Художественно-эстетическое:

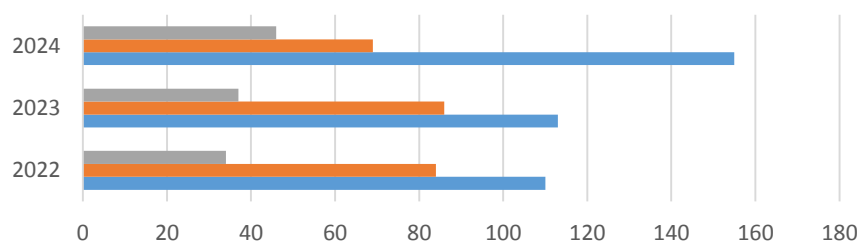
кружок « Поем вместе»- 16 человек;
 Театр «Николята»-9 человек;
 «Умелые ручки»- 8 человек;
 «Резьба по дереву» - 9 человек
 Итого:**42** учащихся

Всего-346 учащихся 7 человеко-часов

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

направление	2022	2023	2024
Социальное			
- медиацентр «НиколТВ»;	8	12	52
-школьная газета «Мы и наша школьная жизнь»;	14	14	17
«Патриот»;	60	56	52
ЮИД;	15	18	21
ДЮП;	13	13	13
Итого:	110	113	155
Туристско-краеведческое			
Кружки :			
«Поиск»,	11	17	17
« ШСК»,	60	56	52
Эколого-биологический кружок «СЭР»	13	13	0
Итого:	84	86	69
Техническое:			
« Программирование»	14	10	10
«Техническое моделирование»	10	10	10
«Робототехника»	10	10	16
«Информационное творчество»	0	7	10
Итого:	34	37	46

Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024



	2022	2023	2024
■ Техническое:	34	37	46
■ Туристско-краеведческое	84	86	69
■ Социальное	110	113	155

Третий год в школе работает Центр образования “Точка роста” естественно-научного и технического направлений. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Программирование и творческая деятельность
- Химия в жизни

Также ведутся курсы внеурочной деятельности:

- Эколог-биологический кружок
- Робототехника
- Техническое моделирование
- Резьба по дереву
- Шахматы

Курсы внеурочной деятельности и дополнительные программы естественно-научного и технического направлений охватывают 100% учащихся школы



Учащиеся Центра образования “Точка роста” принимали активное участие в конкурсах и акциях различного уровня:

2022-2023

Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике “RoboКвант” - призеры второй степени в номинации “Робототехника”;

Региональный конкурс-выставка “Роботы” моделей из робототехнических конструкторов, которыми укомплектованы центры образования “Точка роста” - 1 место;

Окружные соревнования по техническому творчеству “ROBOMIR 2023” в номинации “Выставка технического творчества” -участие;

Межрегиональный конкурс “Квест-игра” На перекрестке наук” -прошли в финал;

Районная конкурсная игра “Марафон по физике” - 3 место

Районный конкурс видеороликов по физике - 1 место

Районный естественно-научный марафон - 2 место

2023-2024

II Всероссийский открытый детско-юношеском конкурс трёхмерного моделирования и печати с международным участием(1,2,3 места)

Областной конкурс творческих работа технической направленности «Новогодний транспорт» (учасие)

Всероссийская метапредметная олимпиада «Роботек» (2,3 места)

Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»(участие)

Всероссийский конкурс поделок из конструкторов LEGO(лучшая работа)

Всероссийский конкурс «Будущие инженеры» (1место)

2024-2025

Региональный экологический конкурс» Охрана природы-забота каждого» (участие)

Всероссийский детский творческий конкурс «Наука – впереди планеты всей!» (1,2 место)

Региональный естественно-научный фестиваль.

Областной сетевой новогодний фестиваль-конкурс «Новый год в мире знаний и открытий» (3 место в конкурсе видео роликов «Новогодний снег в лабораториях», 1 место в конкурсе «Новогодние поэтическо-физическая викторина»)
Областной конкурс творческих работ технической направленности «Новогодние семейные традиции» (третье место в номинации «Моделирование 3d-ручкой»)
Окружные соревнования по техническому творчеству «РОБОМИР-2025». Выставка творческих проектов. Олимпиада «Образовательный конструктор» (участие).
Региональный творческий конкурс «Подарок СВОим» (2, 3 места)
Всероссийские Олимпиады для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования “Точка роста”: цифровой шаг с ЯКласс»

Педагоги активно обобщали свой опыт в выступлениях на конференциях, круглых столах, мастер-классах и конкурсах.

2022-2023

Мастер - класс по использованию робота Dobot в рамках профориентационного фестиваля “Путь к успеху” - Денисова Г.В.

Межрегиональный конкурс эффективных практик “Мой опыт по формированию функциональной грамотности” -Устьянцева Н.В.(участие)

Информационно-методический день для педагогов центра образования “Точка роста”, созданных в 2021, 2022гг. - Устьянцева Н.В. (участие)

Дискуссионная площадка “Центр образования “Точка роста” - ресурс для повышения качества образования Камышловского муниципального района в 2023 году - Устьянцева Н.В. (докладчик)

Вебинар “Повышение учебной мотивации школьников посредством использования современного цифрового учебного оборудования центров образования “Точка роста” по предметам биология, химия, физика, технология, информатика - Устьянцева Н.В. (докладчик)

2023-2024

Региональная онлайн школа «Путь к успеху». В рамках работы онлайн школы руководитель Центра образования «Точка роста» Устьянцева Надежда Владимировна приняла участие с выступлением «Центр «Точка роста» как основа современного технологического образования и ранней профориентации школьников»

Устьянцева Надежда Владимировна приняла участие в областном семинаре «Профессиональное самоопределение подростка — возможности центра «Точка роста» с выступлением на тему «Центр «Точка роста» как основа современного технологического образования и ранней профориентации школьников».

Устьянцева Надежда Владимировна, руководитель Центра образования «Точка роста» выступила на форуме «Современные тренды развития инженерно-технического образования в условиях реализации ФГОС» с докладом «Центр «Точка роста» как основа современного технологического образования и ранней профориентации школьников»

2024-2025

Всероссийский конкурс конспектов по конструированию, моделированию и дизайну «Технодром», Данич Ирина Игоревна, 1 место

Муниципальный конкурс руководителей и педагогических работников «Точка роста. Успешные педагогические практики и управленческие решения» муниципального фестиваля «Территория возможностей» (устьянцева н.В.-1 место, Данич И.И. – 1 место)

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Также Совет Школы является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов основного образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательных программ

Успеваемость по итогам года составила 97 %, качество 37%. Аттестованы обучающиеся 2 -9-х классов (43 человека). Переведены условно : 5 учащихся; оставлен на повторный курс обучения 1 учащийся; Учащиеся 1-х классов не подлежат аттестации в течение года;

2023-24 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают на 3 и 4	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам	Успеваемость %	Качество %
2	10	0	4	6	0	0	100	40
3	7	2	1	4	0	0	100	42
4	6	0	3	3	0	1	93	50
итого		2	8	12	0	1	98	44
5	5	0	2	2	1	0	97	40
6	3	0	0	2	1	0	98	0
7	5	1	0	3	0	1	98	20
8	7	0	2	3	0	2	87	29
9	5	2	1	2	0	0	100	60
							96	30
итого	48	3	13	25	2	4	97	37

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Предмет	2022-2023 год		2023-2024 год		динамика
		% кач-	%успев	%	%	
1.	Русский язык	43	90	55	100	+12 +10
2.	Литературное чтение	83	97	89	100	+6 +3
3.	Математика	64	97	68	94	+4 -3
4.	Иностранный язык	44	85	56	94	+12 +9
5.	Окр.мир	85	97	78	94	-6 -3
6.	ОРКи СЭ	100	100	100	100	стабильно
7.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	стабильно
8.	Музыка	100	100	100	100	стабильно
9.	Технология	100	100	100	100	стабильно
10.	Физическая культура	100	100	94	100	-6

	итого	82	97	84	98	+2	+1
--	-------	----	----	----	----	----	----

Наблюдается отрицательная динамика уровня качества успеваемости. В 2023-24 учебном году была усилена работа с учащимися с одной «3», а также работа с мотивированными учащимися.

Высокий уровень качества успеваемости показали учащиеся 2,3,4 классов, при переходе в пятый класс учащиеся не испытывают трудности и повышают качество успеваемости.

Вывод: на базовом уровне обучены все учащиеся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Основное общее образование (5-9 класс)

№ п/п	Предмет	2022-2023 год		2023-2024 год		динамика
		% кач	%усп	% кач	% усп	
1.	Русский язык	44	100	54	88	-10 -12
2.	Литература	80	100	62	94	-18 -6
3.	Математика	42	88	40	84	-2 -2
4.	Алгебра	42	93	36	84	- 6 -9
5.	Геометрия	59	93	49	84	-10 -9
6.	Физика	50	96	47	100	-3 -4
7.	Химия	76	100	61	86	- 15 -14
8.	Биология	60	100	55	100	-5 стаб.
9.	География	68	98	55	100	-13 -2
10.	История	57	100	52	97	-5 -3
11	Обществознание	79	100	58	93	-21 -7
12	Английский язык	41	93	48	94	+7 +1
13	ИЗО	100	100	100	100	стабильно
14	Информ. и ИКТ	85	100	73	100	-12 стаб.
14	Технология	98	100	83	100	-15 стаб.
16	Физкультура	100	100	85	100	-15 стаб.

Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Одна из проблем нынешнего школьного образования - отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Продолжить закрепление положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

Решение этих проблем должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной

работы каждого члена коллектива.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

В 2024 году в девятый класс закончили 5 обучающихся, все были допущены к сдаче итоговой аттестации.

1.Доступность образования по ОО. (Минимальный первичный балл, Максимальный первичный балл и медиана первичного балла.)

Предмет	мин.перв. балл	макс. перв.балл		медиана первично балла		средний первич. балл		
Русский язык ОГЭ	19	30		27		26		
Математика ОГЭ	12	27		18		20		
Обществознание	21	30		26		26		
Биология	24	36		30		30		
Химия	36	36		36		36		
История	23	23		23		23		
География	18	23		21		21		
Предмет	Кол.-во сдавших	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
		5	4	3	2			
1.Русский язык	5	2	1	2	0	100	60	4
2.Математика	5	2	2	1	0	100	80	4,2
3.Обществознание	3	0	2	1	0	100	67	3,7
4.География	3	0	2	1	0	100	67	3,7
5.Биология	2	0	1	1	0	100	50	3,5
6.История	1	0	1	0	0	100	100	4
7.Химия	1	1	0	0	0	100	100	5

Высокий уровень	«5»	2 чел.	40
Средний уровень	«4»	1	20
Низкий уровень	«3»	2	40
Минимальный уровень	«2»	0	0
Качество	«4» и «5»	3	60
Подтвердили отметку	Годовая =ОГЭ	4	80
Повысили отметку	На 1 балл	1	20
Понизили отметку	На 1 балл	0	0

Нужно отметить, что большая часть обучающихся - 80%(4 учащихся) подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценивания уровня знаний обучающихся, 20 % (1 учащийся) повысил отметку .

2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по предметам, выбранным выпускниками 2023-24 уч.год

Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Наименование ОО	Отметка	% Получивших отметку:	Кол.-во учащихся
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0	
	«3»	0	
	«4»	0	
	«5»	100	1

Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Наименование ОО	Отметка	% Получивших отметку:	Кол.-во учащихся
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0	
	«3»	50	1
	«4»	50	1
	«5»	0	

Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Наименование ОО	Отметка	% Получивших отметку	Кол.-во учащихся
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0	
	«3»	33	1
	«4»	67	2
	«5»	0	

Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Наименование ОО	Отметка	% Получивших отметку	Кол.-во учащихся
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0	0
	«3»	33	1
	«4»	67	2
	«5»	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам девятого класса аттестаты, в том числе 2 аттестата с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа						
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2022	5	0	5	0	5	100	0
2023	6	0	2	3	5	100	0
2024	5	1	0	4	5	100	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МКОУ Никольская ООШ по состоянию на 1 января 2024 г. укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, что составляет 100%. В школе работает 14 педагогов. Имеется потребность в учителе английского языка. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,5 часа на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начальной школы.

Сохранность контингента педагогического

Показатель	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество педагогических и руководящих работников	14	14	14 коллектива

Школа организует повышение квалификации педагогов: в специализированных образовательных учреждениях Свердловской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2020-2021	14	14	100
2021-2022	14	14	100
2022-2023	14	14	100

Состав педагогических работников школы: 14 человек (педагогов начальной школы - 4, основной школы - 9, директор - 1).

Анализ данных показывает, что:

По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	0	2	2	0	2	8
%	7,2	14,4	7,2	0	14,4	57,6

По уровню образования в школе нет педагогов без специального образования:

9 чел. (64 %) - высшее педагогическое образование.

5 чел. (36 %) - среднее специальное образование.

Продолжают обучение в высших учебных учреждениях в заочной форме - 2 педагога.

По уровню квалификации на основе аттестации:

Вышей: нет;

I категории: 7 чел. (50%),

Соответствие занимаемой должности: 7 (50%) чел.

По возрасту следующий состав:

2 чел (14,2 %) - до 25 лет;

1 чел. (7,1 %) - от 26 до 35 лет

2 чел. (14,2 %) - от 36 до 45 лет

3 чел. (21,4 %) - от 46 до 55 лет

6 чел. (43,1 %) - 56 лет и старше

Средний возраст педагогических кадров 44 года

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

В связи с тем, что 1 сентября 2022 года в школу поступил ребенок с ОВЗ три педагога прошли курсовую подготовку по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». Также с введением ФГОС третьего поколения прошли курсовую подготовку все педагоги образовательной организации «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа.

Шесть педагогов - педагоги дополнительного образования, прошли повышение квалификации «использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования «Точка роста» работает с 1 сентября 2022 года.

Для повышения эффективности работы педагогических работников и актуализации содержания воспитательной деятельности 12 педагогов в августе 2020 года прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Учитель истории обучалась по ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя» (федеральный реестр). Учителя русского языка и биологии тоже прошли курсовую подготовку «СДО эксперт по русскому языку» и «СДО эксперт по биологии» (федеральный реестр).

Педагоги-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации:

- формирования функциональной грамотности 2 человека;
- оценки качества образования в образовательной организации 5 человека;
- с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации 2 человека;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи 5 человек.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 4553 единицы из них:

- объем учебного фонда – 2277 единица;

- объем художественной литературы – 2157 единиц;
- объем учебно-методической литературы – 119 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В связи с недостаточностью финансирования не обновляется и не пополняется фонд художественной литературой, а также не осуществляется подписка на периодические издания.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и

пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, площадью 10963 кв.м..

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы, посажены аллеи, оборудована летняя веранда. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтеры, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1163 кв. м.

Здание подключено к системе холодного водоснабжения, имеется канализационный выгреб, своя котельная. Организовано горячее питание в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером в медицинском пункте по договору с ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ».

Информация об учебных кабинетах

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во кабинетов</i>	<i>Оборудование</i>
Химия, биология, физика (Точка роста)		Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Иностранный язык	1	Рабочее место учителя
Информатика (Точка роста)	1	Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, система голосования, документ камера,
История	1	Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Математика	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Начальные классы	4	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, система голосования, система опытов, мобильный компьютерный кабинет, документ камера, 4 рабочих места учителя
Русский язык и литература	2	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Технология	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Спортивный зал	1	Рабочее место учителя

В школе ведутся электронные журналы и электронные дневники с использованием образовательной сети «Дневник.ру».

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе образования качества обучения, утвержденного приказом по школе от 30.08.2023 № 76.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МКОУ НИКОЛЬСКАЯ ООШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/40 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		9/64%
— средним профессиональным образованием		5/36%
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		7/50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/7,1%
— больше 30 лет		14/100%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3/21,4%
— от 55 лет		6/43,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8