

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.
* На основе архивных данных музея готовится материал для выпусков школьной газеты «Мы и наша школьная жизнь».

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

**Организации общешкольных мероприятий:**

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты:**

**Для музея**

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музея.

**Для учащихся**

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Утверждение  плана  работы школьного  музея  на 2024-2025  учебный год. | Сентябрь2024 г. | директор школы,руководитель  музея |
| 2 | Оформление музейной документации. | Сентябрь 2024-2025 г.В течение года |  руководитель  музея |
| 3 |  Работа с фондами. Инвентаризация архива. | В течение года |  Заместитель директораруководитель  музея |
| 4 | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея. | Сентябрь 2024 г. |  руководитель  музея |
| 5 | Анализ работы школьного музея за 2023-20204учебный год, определение задач развития музея на 2024-2025  учебный год | Сентябрь 2024 г. | руководитель  музея |
| 6 | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. | 1 раз в месяц |  руководитель  музея |
| 7 | Ведение Книги отзывов гостей музея | В течение года |  руководитель  музеяактив музея |
| 8 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея | В течение года  |  руководитель  музея директор школы |
| 9 | Ведение раздела на официальном сайте МКОУ Никольской ООШ, посвящённого работе школьного музея, на страничке ВК Никольской школы | В течение года | руководитель  музея |
| **Экскурсионно-массовая работа** |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов по необходимости | В течение года |  руководитель  музея |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов (3-8 классы). | В течение года |  руководитель  музея |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий  | В течение года |  руководитель  музея,члены актива музея, участники поисковых проектов |
| 45 | Проведение обзорных и тематических  экскурсий (1-9 классы.)**Обзорные:*** Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)
* История старинного села Никольское
* «Честь имею!»
* Кровавая трагедия Гражданской войны
* Герои живут рядом
* Дети войны
* Ветераны и труженики тыла села Никольского

**Тематические:**История экспонатаЛюди родного края.Династия учителейИстория школыДиректора нашей школыУчителя-выпускники школОрганизация выставок по программе музейных мероприятий | В течение года По графику музейных мероприятий в течение года |  руководитель  музеягруппа экскурсоводовРуководитель музея |
| 5 | Проведение бесед, лекций к знаменательнымдатам года:4 ноября – День народного единства;8 ноября – день памяти сотрудников, погибших при выполнении служебного долга (день памяти Никифорова Н. А..);16 ноября – день памяти и скорби;5 декабря – Битва под Москвой;9 декабря – День Героев Отечества (день памяти Виноградова А. С.);12 декабря – День конституции РФ;27 января – День снятия блокады Ленинграда  (1944);15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана;23 февраля – День защитника Отечества;9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. – 80-летие Победы. | В течение года | руководитель  музея, члены актива музея |
| **Учебно-воспитательная работа** |
| 1 |  Проведение уроков Мужества. | В течение года |   классные руководители 1-9 классовУчитель истории |
| 2 | Профориентация учащихся.Использование материалов музея на уроках. | В течение года |  руководитель  музея, учителя |
| 3 | Проведение музейных уроков (1-9 классы),  | В течение года |   руководитель  музея, учитель истории, учителя-предметники |
| 4 | Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства | В течение года |  Учителя истории, ИЗО |
| 5 |  Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы  | Декабрь 2024 г.Февраль 2025 г.Май 2025 г. |   Заместитель директора по воспитательной работе руководитель  музея |
| 6 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.  | В течение года |  руководитель  музея, классные руководители |
| 7 |  Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции. | В течение года  |  руководитель  музеяклассные руководители |
|   |   |   |   |
| **Работа с фондами музея**. |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | По мере поступленияВ течение года |  руководитель  музея |
| 2 | Проведение инвентаризации архива музея. | Сентябрь -декабрь |  руководитель  музея |
| 3 | Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея | В течение года |  руководитель  музея  |
| 4 | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. |   В течение года |  руководитель  музея |
| **Общественно-полезная работа** |
| 1 | Поисковая работа | В течение года |  руководитель  музея актив музея |
| 2 | Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села | В течение года |  руководитель  музея актив музея |
| 3 | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах. | В течение года |  руководитель  музея актив музея |
| 4 | Уборка территории у обелиска воинам Великой Отечественной, на Аллее Героя, у обелисков героям Гражданской войны на кладбище и между Никольским и Черемышем. | В течениегода | классные руководители |

**Примечание:** руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.

|  |
| --- |
| **План работы по месяцам** |
| 1. **Сентябрь.** | Заседание актива музея, согласование плана работы на 2024-2025 уч.г.  | Совет музея Актив музея  |
| 2.  | Подготовка материалов видео-экскурсии 1.«Времен связующая нить» (1-8 кл.)2. «Наши семейные увлечения»3. «Семейные традиции» | Исследовательская группа  |
| 3.  | Подготовка материалов экскурсии «История Великой Отечественной войны» (8-9 кл.)  | Поисковая группа  |
| **Октябрь.**  |
| 1.  | Викторина «Путешествуя по родному краю» Экскурсия по стендам музея по истории села Никольское» (1-4, 5, 6, 7, 8 кл.)  | Исследовательская группа  |
| 2.  | Экскурсия «Народные промыслы» (1-4кл.)- экскурсия из чемодана.  | Руководитель музея |
| 3. **Ноябрь.****1.** | Из цикла «История одного экспоната». 1.Старинные колокольчик и часы. (1-4 кл.); 2.Монета из-под стапелей подводной лодки(5-8кл);3.Нагрудный знак подполковника милиции Никифорова Н.А.;4.Шлем танкиста времен Великой Отечественной войны;5.Грамота на продажу лошади на Дмитриевской ярмарке в НикольскомПрием гостей – руководителей школьных музеев района | Исследовательская группа  |
|  |
| 2. 3.4.5. | Музейный урок «История в лицах», посвященный Дню народного единства (1-9 кл.)Урок Мужества, посвященный сотрудникам МВД, погибшим при исполнении служебного долга – подполковнику милиции Никифорову Н. А. Митинг памяти Виноградова А. С., погибшего на СВО | Поисковая группа  |
|   | Из цикла «История одного экспоната». Чугунное ядро. (1-4 кл. )  | Исследовательская группа  |
| **Декабрь.**  |
| 1.  | 3 декабря – День Неизвестного солдата. Проведение общешкольного митинга. (1-9 кл.)  | Поисковая группа  |
| 2. 3.4.**Январь****1.****2.****3.****4.****5.****Февраль.****1.****2.****3.****4.****5.****Март****1.****2.** | Старинная утварь. Выставка. (1-9 кл.) Работа по сбору материала по ветеранам и труженикам тыла села для общей книги Памяти – «Летопись нашей Победы»Работа над картой событий Великой Отечественной войны – «Дороги Победы наших односельчан» - (6класс)Работа по сбору материала по ветеранам и труженикам тыла села для общей книги Памяти – «Летопись нашей Победы»Работа над картой событий Великой Отечественной войны – «Дороги Победы наших односельчан» - (6класс) Фольклорный праздник «Каляда» 9 (1-5 кл)  Экскурсия «Мой район в годы ВОВ», посвященная вкладу ветеранов ВО войны и тружеников тыла в Победу надФашизмом.Конкурс «Кукла в национальном костюме» (среди 2- 6 классов) Участие в районном конкурсе школьных музеев Экскурсия «Солдатский быт в годы Великой Отечественной войны»(6-9 кл.)«Из бабушкиного сундучка». Лоскутное шитье. Энциклопедия женскогорукоделия (1-5 кл)О новых экспонатах нашего музея. Информационная экскурсия (1-4кл.)Акция памяти, посвященная Дню Защитника Отечества - «Мы помним»!  Из истории праздника 8 марта (1-9 кл.) Путешествие в мир народных сказок (1-5 кл)  | Лекторская группаРабота классных руководителей и ребят классов(1 – 9 классы)Учитель истории и 6 класс Работа классных руководителей и ребят классов(1 – 9 классы)Учитель истории и 6 классКлассные руководители, руководитель музеяИсследовательскаягруппаЛекторская группаПоисковая группаИсследовательскаяГруппаРуководитель музея, активисты музеяИсследовательская группаЛекторская группаАктив музеяПоисковая группаЛекторская группаИсследовательская группаИсследовательскаягруппа |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.  | Из цикла «История одного экспоната». Планшет офицера Советской армии. (7 кл.)  | Поисковая группаПросов В. В. – учитель ОБИЗР  |
| **Апрель.**  |
| 1.  | Виртуальные экскурсии по экспозициям музеев нашего района. (1-9 кл.)  | Поисковая группа  |
| 2.  | Круглый стол - «Книга Памяти». (8-9 кл.)  | Лекторская группа  |
| 3.  | Пасха. Поговорим об этом празднике.  | Исследовательская группа  |
| **Май.**  |
| 1.2.  | Бессмертный полк села Никольское, Митинг у обелиска, концерт «На завалинке» (1-9 кл.)Экскурсия «И помнит мир спасенный!» (1-9 кл.)  | Классные руководители, советник по воспитанию, руководитель музея, директор клубаЛекторская группа  |
| 3.  | Экскурсия по экспозиции, посвященной учителям-фронтовикам и труженикам тыла, детям войны.  | Исследовательская группа Лекторская группа |
|   |  |  |
| 4.  | 18 мая – Международный день музеев. День открытых дверей в нашем музее.  | Лекторская группа  |
|  |  |  |

 |

**Примечание:** руководитель музея имеет право редактировать план работы