

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 12 апреля 2024года



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Никольская основная общеобразовательная школа
за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Процедура самообследования МКОУ Никольская ООШ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования. Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023. Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа
Адрес организации	623438, свердловская область, Камышловский район, с.Никольское. ул.Советская, дом 32а
Телефон	8(343)75 41-5-25
Адрес электронной почты	stepanovanv2008@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Камышловский муниципальный район»
Учредитель	Администрация МО Камышловский муниципальный район
Устав (новая редакция)	Утвержден Постановлением Главы МО Камышловский МР от 23.12.2015 №867
Лицензия	Серия 66, регистрационный № 002212 от 15 марта 2012 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Приложение №1 серия 66ПО1 №0009531, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66АО1, № 0002504, регистрационный № 8854, 14.01.2016 г., Приложение: серия 66АО2 № 0003310
Образовательные программы	1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Совет школы Совет обучающихся

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

Для осуществления учебно-методической работы в организации созданы методические объединения:

- мо учителей начальных классов;
- мо классных руководителей;
- методический совет (учителя-предметники с 5 по 9 кл.).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность советника занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Анализ образовательных программ

Краткая характеристика показателей	Фактический показатель
Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента	Да

государственного стандарта общего образования	
Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательной организации	Да
Реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательной организации	Да
соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
структура основной образовательной программы НОО, ООО, СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	Да
выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	Да
Выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Да
Определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООО: кадровые, финансовые, материально-технические, иные (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да

Вывод: Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения.

3.3. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
Контингент образовательного учреждения.

	2020-2021	2021 - 2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальная школа	31	28	30
Основная школа	29	32	26

Контингент обучающихся стабилен, изменяется незначительно, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.4. Социальный паспорт обучающихся

Категория детей	2021 Количество/%	2022 Количество/%	2023 Количество/%
Количество учащихся из многодетных семей	30	27	28

Количество учащихся из неполных семей	19	19	17
Количество опекаемых учащихся	0	0	0
Количество учащихся из малообеспеченных семей	12	8	10
Количество детей-инвалидов	1	1	1
Количество учащихся с ОВЗ	1	1	1

3.5. Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете

Год	Классы		итого	Формы профилактического учета		Причина постановки на учет
	1-4	5-9		Внутри Школьный учет	ПДН	
2020	-	3	3	3	-	Пропуски уроков без ув.причины; неуспеваемость по ряду предметов; нарушение дисциплины на уроках.
2021	-	1	1	1	-	Пропуски уроков без ув.причины; неуспеваемость по ряду предметов; нарушение дисциплины на уроках.
2023	-	7	7	7	-	Пропуски уроков без ув.причины; неуспеваемость по ряду предметов; нарушение дисциплины на уроках.

3.6. Учебный план

Учебный план является частью образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа .

3.7.Режим образовательной деятельности.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного составляет для 1 класса - 33 недели, для 2-9 классов - 34 учебных недели. Продолжительность каникул 30 календарных дней, для 1 классов течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы. Летние каникулы не менее 8 недель.

Начало занятий в 8. 30.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4-х уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена (после 3 урока) – 30 минут. Большая перемена идёт на проведение игр и обеды в столовой.

3.8.Внеурочная деятельность

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов

проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4-8 классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также помещение дома культуры.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 2023 году была организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое;
- общеинтеллектуальное;-Общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

С 01 сентября 2022г. в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

3.9.Дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано через работу школьных кружков и кружков в рамках деятельности Центра «Точка Роста», школьного музея и школьного спортивного клуба «Радуга». Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Дополнительное образование детей представлено различными кружками. Дети и родители имеют возможность выбрать заинтересовавшее их объединение через Навигатор

дополнительно образования Свердловской области. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023 году по следующим направлениям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая.

Система дополнительного образования в школе направлена на: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка.

100% детей посещают кружки.

	ФИО руководителя
Успешно пишем сочинение	Овчинникова Л.В.
Финансовая грамотность	Лабутина О.С.
Дружина юного пожарного	Евсеева И.Е.
Пресс-центр	Устьянцева Н.В.
Школьное ТВ	Дорохина Т.Е.
Юный инспектор дорожного движения	Дорохина Т.Е.
Школьный спортивный клуб «Радуга»	Дорохина Т.Е.
Школьный театр	Попова С.В.
Химия и жизнь	Банковская Т.В.
Экология и биология	Банковская Т.В.
Программирование	Денисова Г.В.
Программирование творчество	Денисова Г.В.
Техническое моделирование	Просов В.В.
Робототехника	Данич И.И.
Шахматы	Черепанова Т.В.

4.Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ Никольская ООШ функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО).

Внутренняя система оценки качества образования в школе ВСОКО является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;

- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования.
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.
 - предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.
- принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием.
- прогнозирование развития образовательной системы.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования в школе – установить степень соответствия образовательных программ не только нормативным требованиям, но и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования должно соответствовать требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. ВСОКО является непосредственным предметом самообследования.

В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- дальнейшая востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

Результаты ВШК используются при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе

5.Содержание и качество обучения

Показателями результативности образовательной деятельности школы являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МКОУ Скатынская СОШ».

Ежегодно в школе проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции развития школы, ставятся задачи на следующий год.

5.1. Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний на конец 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года

	Успеваемость %		Динамика %	Качество %		Динамика %
	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
2- 4 кл.	93	93	0	26	31	+5
5-9 кл.	90	92	+2	27	28	+1
По школе	91	92	+1	26.5	29.5	+3

На основании статистических данных качества успеваемости и качества знаний школьников можно сделать вывод, что качество успеваемости школьников увеличилось 2-4 классы на 5%, что свидетельствует об уменьшении доли неуспевающих, незначительно уменьшилось качество знаний в 5-9 классах на 1%, следовательно, стало меньше «отличников» и «ударников». По школе качество успеваемости увеличилось на 3%

5.2. Внешняя оценка качества образования. Результаты всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.02.2023г. № 02-01-81 «О направлении графика ВПР в 2023 году», в целях обеспечения качественной подготовки и проведения в МКОУ Никольская ООШ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4 - 8 классах. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Показатели:	2021	2022	2023	Динамика: + -
ВПР (доля базового уровня)				
ВПР 4 кл Русский язык	67	75	57	-
ВПР 5 кл Русский язык	85	60	0	-
ВПР 6 кл Русский язык	60	65	50	-
ВПР 7 кл Русский язык	75	55	63	+
ВПР 8 кл Русский язык	20	75	60	-
ВПР 4 кл Математика	75	100	86	-
ВПР 5 кл Математика	85	20	100	+
ВПР 6 кл Математика	50	57	50	-
ВПР 7 кл Математика	38	38	75	+
ВПР 8 кл Математика	20	28	60	+
ОГЭ (Доля успешно сдавших экзамен по предмету):				
русский язык	100	100	100	+
математика	100	100	100	+
				Наблюдается положительная динамика по

			русскому языку в 7 классе, по русскому языку, в 5,7,8 классах.
--	--	--	--

Выводы.

Результаты ВПР по русскому языку и математике и окружающему миру за три года показывают, что успеваемость имеет тенденцию к повышению по русскому языку в 7 классе. По математике в 5,7,8 классах. В 2023 году качество знаний снизилось по математике в 4,6 классах, по русскому языку 4,5,6 классах.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Управленческие решения
учителям

– провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

- формирование педагогами отчёта о неуспевающих, причинах неуспеваемости, принятых мерах в течение четверти ;

- использовать критериальный подход к оцениванию обучающихся на уроках ;

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

-вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс;

-продолжать знакомиться современными образовательными технологиями (курсовая подготовка, семинары, вебинары).

Рекомендации руководителям школьных методических объединений:

Руководителям школьных методических объединений необходимо проанализировать результаты ВПР на уровне каждой параллели и предмета в целом

Необходимо включить в план работы мероприятия по использованию критериального подхода к оцениванию обучающихся и повышению объективности оценивания.

3. Контролировать применение педагогами информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Управленческие решения по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2023 года и последующие периоды:

Для учителей:

1. Планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков);

2. Индивидуализация обучения через повышение уровня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД.

3. Организация повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты.

4. Организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке.

5. Организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки

Распространение лучших практик

Совершенствование оценочных материалов.

Для учащихся:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

2. Организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

Для родителей

1. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей;

2. Формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;

Расширение общественного управления с участием родителей.

5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования

5.3.1 Доступность образования по ОО. (Минимальный первичный балл, Максимальный первичный балл и медиана первичного балла.)

Наименование ОО		минимальный первичный балл	максимальный первичный балл	медиана первичного балла	средний первич. балл
МКОУ Никольская ООШ	Русский язык ОГЭ	22	33	26	27
	Русский язык ГВЭ	-	-	-	-
МКОУ Никольская ООШ	Математика ОГЭ	11	23	17	16
	Математика ГВЭ	-	-	-	-
МКОУ Никольская ООШ	Обществознание	20	29	24	24
	Физика	-	-	-	-
МКОУ Никольская ООШ	Биология	35	35	35	35
МКОУ Никольская ООШ	Химия	32	32	32	32
	История	-	-	-	-
МКОУ Никольская ООШ	Информатика	7	11	9	9
МКОУ Никольская ООШ	География	22	29	23	24
	Литература	-	-	-	-
	Английский язык	-	-	-	-

5.3.2. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Количество (чел)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, допущенных к ГИА	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, не допущенных к ГИА

6/100%	0	5/100%	0	7/100%	0
--------	---	--------	---	--------	---

В 2022-2023 учебном году итоговую аттестацию проходили 7 человек (100%).
Недопущенных к ИА не было. Четверо учащихся окончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 57% от общего количества.

5.3.3. Основные результаты ОГЭ по учебным предметам

Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	28
	«4»	28
	«5»	43

Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	42
	«4»	42
	«5»	14

Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	0
	«4»	0
	«5»	100

Динамика результатов ОГЭ по предмету информатика

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	50
	«4»	50
	«5»	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	0
	«4»	100
	«5»	0

Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	0
	«4»	75
	«5»	25

Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Наименование ОО	% Получивших Отметку:	2023
МКОУ Никольская ООШ	«2»	0
	«3»	50
	«4»	50
	«5»	0

В 2022-2023 учебном году итоговую аттестацию проходили 7 человек (100%).

Недопущенных к ИА не было. Четверо учащихся окончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 57% от общего количества.

Вывод: все учащиеся справились с ГИА. Выпускники в качестве 2 экзаменов по выбору в основном выбирают три предмета: географию, биологию, химию, обществознание и информатику. Такие предметы как литература, иностранный язык(английский) не выбрал ни один из обучающихся.

5.3.4. Востребованность выпускников

год	Кол-во выпускников всего	НПО	СПО	10 класс
2020-21	7	2	5	0
2021-22	5	4	1	0
2022-23	7	3	4	0

5.3.5. Уровень социальной зрелости девятиклассников:

• Оптимальный у 23% учащихся(7 человек)

Допустимый - у 52% (15 человек)

Критический - 25% (8 человек)

6. Достижения учащихся.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников.

Ежегодно в начале учебного года стартует всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 г. № 832 - Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году», приказом Управления образования муниципального образования «Камышловский муниципальный район» от 14.09.2022 г. № 246 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории МО Камышловский муниципальный район», приказом МКОУ Никольская ООШ от 23.10.2023 г. № 46 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МКОУ Никольская ООШ», учащиеся МКОУ Никольская ООШ участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Призерами муниципального этапа признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, если количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных.

Школьный этап

Показатели	2022 г.	2023 г.
Приняли участие	19	23
Фактически кол-во человек		
Призовых мест		3

Количество детей, принявших участие в ВсОШ в школьном туре по разным предметам

Предметы	2022 г.	2023 г.
Биология	7	8
География	5	7
Информатика (ИКТ)	0	4
История	2	4
Литература	2	0
Математика	6	6
ОБЖ	0	0
Обществознание	4	2
Русский язык	6	9
Технология	2	0
Физика	0	0
Физическая культура	4	0
Химия	0	1
Экология	0	0
Экономика	0	0

Выводы

Количество детей, принимающих участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось, но результативность участия понизилась.

В 2023 году увеличилось количество участников по химии, истории, географии, истории, русскому языку, информатике. Меньше, чем в прошлом году, стало участников по обществознанию, технологии. По остальным предметам количество участников остаётся стабильным.

Муниципальный этап

Показатели	2022 г.	2023 г.
Приняли участие		
Фактически (кол-во человек)	5	8
Призовых мест	участие	участие
Фактически(кол-во человек, получивших грамоты)	за участие	за участие

Количество детей, принимающих участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 3.

В 2023 году увеличилось количество участников по обществознанию, информатике, географии. Меньше, чем в прошлом году, было участников по русскому языку, биологии, физической культуре. По остальным предметам количество участников остаётся стабильным.

7. Достижения в очных творческих и спортивных конкурсах.

Участие в школьных, поселенческих, районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2023 учебном году

№	мероприятие	результат
Художественно-эстетическое воспитание: конкурсы рисунков, плакатов, ДПИ		
1	Конкурс ДПИ в рамках районного фестиваля «Радуга»	Техническое моделирование- 3 место Шутов В. Денисова Варя; робот « Учитель начальны классов» -3 место
2	Районный фестиваль «Радуга»	Вокальная группа старшей школы 2 место ; вокальный коллектив младшей возрастной группы – участие
3	Районный конкурс патриотической песни « Пою тебе, мое Отечество»: школьный уровень	Не было транспорта Участие в школе
4	Выставка «Шифруй известное»	участие
5	Выставки книг : « А.С.Пушкин», « Моя любовь к родному языку»	оформили
6	Фотопроект « ЮИД-50 лет»	участие
7	Традиционный праздник « За честь» по итогам года	провели
8	75 лет детскому саду в селе	Поздравление, номера
9	Поэтический вечер «День славянской письменности»	провели
10	Школьный и районный этап конкурса «Ученик года-2023»	участие
11	Районный конкурс плакатов по пропаганде дорожного движения «ЮИД-50 лет»	3 место
12	Акция « Песни Победы»	участие

13	Концерт «На завалинке»	провели
14	Конкурс рисунков « Одна Победа на всех»	участие
15	Акция « Классика Победы»; « Космический флешмоб»; « Спасибо за заботу»	участие
16	Конкурс плакатов «Мир.Труд.Май»	участие
17	Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Полицейский дядя Степа»	участие
18	Фотоконкурс «Природа родного края»	участие
19	КТД « Экобукварь»	провели
20	Историческое мероприятие , посвященное Дню космонавтики»	участие
21	Проект « Тем, кто вдохновляет» изготовили и подарили открытки к 8 марта	Подготовили и провели
22	Школьный конкурс патриотической песни « Пою , тебе, мое Отечество»	провели
23	Эстафета « Читаем вместе»	провели
24	Видеоролик «Творим добро»; « Живу в Никольском и горжусь этим»	создали
25	Праздник школьной организации СПС	провели
<u>Гражданско-патриотическое направление воспитания обучающихся</u>		
1	<p>Районный смотр конкурс музеев и уголков боевой Славы</p> <p>1)Экспозиционно-выставочная деятельность « Педагог наставник нашей школы» районного смотра-конкурса музеев и уголков боевой славы образовательных организаций МО Камышловский муниципальный район</p> <p>2)Поисково- собирательная деятельность «Уникальный экспонат » смотра-конкурса музеев и уголков боевой славы образовательных организаций МО Камышловский муниципальный район (бивни мамонта)</p> <p>3)»Уголок боевой Славы» , посвященный солдатам России- выпускникам нашей школы» смотра-конкурса музеев и уголков боевой славы образовательных организаций МО Камышловский муниципальный район</p>	<p>Лабутина Алина, Пономарева Эля и Кузнецов Валера; участие</p> <p>Участие; Виноградова Катя</p> <p>3 место</p>
2	Областной конкурс «Векторы успеха» областного сетевого проекта «Уральская Академия лидерства»	2 место в районе
3	23 праздничный сбор районной, детской и молодежной организации «СМИД» ; Лучший лидер УС	<p>Участие</p> <p>1 место, Дубровина Даша</p>
4	Подготовка и проведение секции «РДШ» 23 праздничный сбор районной, детской и молодежной организации «СМИД»	
5	Районная викторина « Я – избиратель» в рамках общественно- политической игры «Мы выбираем»	участие

6	Районный смотр- конкурс школьных(молодежных) средств массовой информации Номинация « 200 лет Константину Ушинскому» «Ими гордится наш район» « уральский добровольческий танковый корпус» « Году педагога наставника»	2 место 1 место 1 место участие
7	Районный конкурс «Доброволец-2022» среди образовательных учреждений Камышловского муниципального района	3 место волонтерский отряд «Оба-на»
8	Открытые районные военно- спортивное историческое мероприятие посвященное Ф.Ф. Ушакову	участие
9	Школьный музей «Сквозь столетия» МКОУ Никольской ООШ Камышловский МР, с.Никольское, ул.Советская д.32а	Сертификат о регистрации школьного музея на порталах школьных музеев РФ свидетельство № 22894
10	Акция «Окна России», « Окна Победы», « Новогодние окна»; « Огни памяти» « Детские общественные организации: Какими мы были»	участие
11	Большой летний сполох , казаچьи военно- спортивные игры	участие
12	Интеллектуальный биатлон	участие
13	Экскурс по истории пионерии	провели
14	Игра « наследники пионерии»	участие
15	Посвящение торжественное в «Орлята России»	провели
16	Митинг, памяти 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне; Вахта памяти, Бессмертный полк; акция «Георгиевская лента»	участие
17	Всероссийская акция , посвященная памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; акция « Помним и рассказываем»	участие
18	Конкурс « Вдохновляй и действуй!»	1 место в районе
19	8 ноября « День памяти сотрудников Внутренних дел России , погибших в горячих точках» игра « Полоса разведчика»; митинг памяти Н.А.Никифорова	провели
20	Акция « Письмо защитнику Отечества»	участие
21	Марафон « Горжусь тобой Россия», « Государственные символы России»	участие
Спортивно-оздоровительное направление воспитания, трудовое воспитание, УС		
1	Районный конкурс агитбригад по ЗОЖ	2 место
2	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций в зачет 19 спартакиады обучающихся Камышловского района из положения «Сидя с колена », « стоя без упора локтей о стол»	3 место

3	19 спартакиада допризывников «Будь готов к защите Отечества» среди образовательных организаций Камышловского муниципального района, посвященные 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	участие
4	Районная военно-тактическая игра по лазертагу в зачет 19 спартакиады обучающихся образовательных организаций Камышловского района, посвященные 80-ой годовщине народного подвига по формированию УДТК в годы Великой Отечественной войны, 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	участие
5	Региональный флешмоб «Россия- моя страна»	участие
6	Районная комбинированная пожарная эстафета	участие
7	Районные соревнования « Движение юных патриотов, посвященные 80-ой годовщине народного подвига по формированию УДТК в годы Великой Отечественной войны, 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Участие, победы в личных зачетах
8	Программа «Орлята России»	Участие, 2 класс
9	День Здоровья	участие
10	Смотр песни и строя в школе	провели
Научно-познавательное направление воспитания		
1	Районная конкурсная игра для обучающихся 5-7 классов «Математический марафон»	Победа в номинации «Математическая задача»
2	Районный естественно-научный марафон	2 место
3	Районный географический марафон	Участие, победа в номинации «Географы первооткрыватели»
4	Областной конкурс исследовательских работ «Персона»	2 место в районе
5	Районная онлайн игра для обучающихся 8-9 классов « Екатеринбург- 300 лет»	3 место
6	Фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского района « Путь к успеху»	участие
7	Акция « Читайте сами. Читайте с нами» посвященная К.Д. Ушинскому	участие
Социально-проектное направление воспитания		
1	Акция «Марафон зеленых дел»; «Чистый берег»; «Чистое село»; « Сохраняя традиции», «Талисман добра»; « крышки для малышки»; « Озеленяй»; « Космический грунт»; « Шагающий автобус»;	участие
2.	Изготовление памяток по ППБ и распространение среди жителей села	провели
3	Доставка родниковой воды пожилым людям села Никольского	провели

4	Конкурс инициатив. Каждый голос важен.	участие
5	Марафон « Пять дней для добрых дел»	участие
6	«Весенняя неделя добра»	участие
7	Торжественное открытие РДДМ в школе	провели
8	Областной Социально-педагогический проект «Будь здоров!» Конкурс настольных игр «Семейное путешествие»; Конкурс видеороликов ; Конкурс агитбригад Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 место 1 место 1 место 1 место; победа на муниципальном уровне, 5 место в региональном проекте

8.Кадровое обеспечение.

МКОУ Никольская ООШ по состоянию на 1 января 2023 г. укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, что составляет 100%. В школе работает 14 педагогов. Имеется потребность в учителе английского языка. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,5 часа на одного учителя. За последние три года обновление коллектива произошло за счет учителей начальной школы.

Сохранность контингента педагогического коллектива

Показатель	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество педагогических и руководящих работников	14	14	14

Школа организует повышение квалификации педагогов: в специализированных образовательных учреждениях Свердловской области и дистанционно через образовательные центры других областей.

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2020-2021	14	14	100
2021-2022	14	14	100
2022-2023	14	14	100

Состав педагогических работников школы: 14 человек (педагогов начальной школы - 4, основной школы - 9, директор - 1).

Анализ данных показывает, что:
По стажу педагогической работы преобладают опытные педагоги:

Стаж	До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет

Количество педагогов	0	2	2	0	2	8
%	7,2	14,4	7,2	0	14,4	57,6

По уровню образования в школе нет педагогов без специального образования:

9 чел. (64 %) - высшее педагогическое образование.

5 чел. (36 %) - среднее специальное образование.

Продолжают обучение в высших учебных учреждениях в заочной форме - 2 педагога.

По уровню квалификации на основе аттестации:

Высшей: нет;

I категории: 7 чел. (50%),

Соответствие занимаемой должности: 7 (50%) чел.

По возрасту следующий состав:

2 чел (14,2 %) - до 25 лет;

1 чел. (7,1 %) - от 26 до 35 лет

2 чел. (14,2 %) - от 36 до 45 лет

3 чел. (21,4 %) - от 46 до 55 лет

6 чел. (43,1 %) - 56 лет и старше

Средний возраст педагогических кадров 44 года

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения. Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров.

В связи с тем, что 1 сентября 2022 года в школу поступил ребенок с ОВЗ три педагога прошли курсовую подготовку по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» . Также с введением ФГОС третьего поколения прошли курсовую подготовку все педагоги образовательной организации «Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа.

Два педагога - педагоги дополнительного образования, прошли повышение квалификации «использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования «Точка роста» начинает работу с 1 сентября 2022 года.

Для повышения эффективности работы педагогических работников и актуализации содержания воспитательной деятельности 12 педагогов в августе 2020 года прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Учитель истории обучалась по ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя» (федеральный реестр). Учителя русского языка и биологии тоже прошли курсовую подготовку «СДО эксперт по русскому языку» и «СДО эксперт по биологии» (федеральный реестр).

Педагоги-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации:

-формирования функциональной грамотности 2 человека;

- оценки качества образования в образовательной организации 5 человека;

- с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации 2 человека;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи 5 человек.

9. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда – 4553 единицы из них:

- объем учебного фонда – 2277 единица;
- объем художественной литературы – 2157 единиц;
- объем учебно-методической литературы – 119 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В связи с недостаточностью финансирования не обновляется и не пополняется фонд художественной литературой, а также не осуществляется подписка на периодические издания.

10. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, площадью 10963 кв.м..

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы, посажены аллеи, оборудована летняя веранда. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтеры, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1163 кв. м.

Здание подключено к системе холодного водоснабжения, имеется канализационный выгреб, своя котельная. Организовано горячее питание в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером в медицинском пункте по договору с ГБУЗ СО «Камышловская ЦРБ».

Информация об учебных кабинетах

Предмет	Кол-во кабинетов	Оборудование
Химия, биология, физика (Точка роста)		Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Иностранный язык	1	Рабочее место учителя

Информатика (Точка роста)	1	Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, система голосования, документ камера,
История	1	Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Математика	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Начальные классы	4	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, система голосования, система опытов, мобильный компьютерный кабинет, документ камера, 4 рабочих места учителя
Русский язык и литература	2	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Технология	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Спортивный зал	1	Рабочее место учителя

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%.

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на ее территории, формирование навыков безопасного поведения. В комплексную безопасность участников образовательного процесса входит:

- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся электрофизические испытания и измерения соединений заземлений с заземляемыми элементами);
- гражданской обороны (обучение администрации и персонала);
- меры по антитеррористической защищенности.

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно-правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

3. Работа с педагогами.

4. Работа с родителями.

5. Работа с учащимися.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса	Содержание показателя
1	Наличие нормативных документов по пожарной безопасности	имеется
2	Наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания учащихся и сотрудников в учреждении	имеется
3	Паспорт безопасности	имеется
4	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены
	Обучение ответственных лиц по ГО и ЧС, ПТМ, охране труда, электробезопасности	Ответственные лица своевременно проходят обучение ГО и ЧС, ПТМ, охране труда, электробезопасности
	Наличие круглосуточной охраны	В дневное время охрану осуществляет вахтер, в ночное время сторож
4	Наличие автоматизированной системы пожарной сигнализации	имеется
	Наличие тревожной кнопки с выводом на пульт вневедомственной охраны ММО МВД «Камышловский»	имеется
	Наличие системы видеонаблюдения	имеется
	Наличие ручного металлодетектора	имеется
	Наличие системы СКУД	имеется
	Наличие охранной сигнализации	имеется
	Наличие системы «Стрелец-Мониторинг»	имеется
	Количество предписаний со стороны надзорных органов	0

11. Выводы по результатам самообследования.

1. Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует ФЗ «Об образовании в РФ», и Уставу МКОУ Никольская ООШ, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива школы достаточен для обеспечения реализации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

3. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/25%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/69%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/58%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/42%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/55%
1.22.1	Высшая	0 человека/0%
1.22.2	Первая	7 человек/55%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	1 человека/17%
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человека/25,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	13 человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв. м