

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 03.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ Никольская ООШ  
Н.В.Степанова  
Приказ от 03.03.2021 № 14

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2020 ГОД**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Степанова Надежда Владимировна
Адрес организации	623438, свердловская область, Камышловский район, с.Никольское. ул.Советская, дом 32а
Телефон	8(343)75 41-5-25
Адрес электронной почты	stepanovanv2008@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Камышловский муниципальный район»
Дата создания	1999 год
Лицензия	Серия 66, регистрационный № 002212 от 15 марта 2012 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Приложение №1 серия 66ПО1 №0009531, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66АО1, № 0002504, регистрационный № 8854, 14.01.2016 г., Приложение: серия 66АО2 № 0003310

МКОУ Никольская ООШ расположена в сельской местности. Обучающиеся школы проживают в домах частного сектора. Протяженность села составляет 5 километров. Основным видом деятельности МКОУ Никольская ООШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В рамках реализации основных образовательных программ школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Классов комплектов – 9: I уровень – 4 класса – 20 обучающихся; II уровень – 5 классов – 31 обучающихся. В целом контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

### Социальный паспорт школы.

№ п/п	Категория детей	2018г.	2019г.	2020г.
1.	Дети, проживающие в малоимущих семьях	15	14	11
2.	Дети, воспитываемые в неполных семьях	20	24	24
3.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	1	1
4.	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	11	9	12

## II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

Для осуществления учебно-методической работы в организации созданы методические объединения:

- мо учителей начальных классов;
- мо классных руководителей;
- методический совет (учителя-предметники с 5 по 9 кл.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для получения начального общего образования в МКОУ Никольская ООШ реализуется учебно-методический комплекс, который включен в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году и обеспечивает полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования: «Школа России» - 1- 4 классы. Учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. Программы по предметам выполнены в полном объеме. Учебники по ФГОС НОО, ФГОС ООО приобретены с учетом федерального перечня.

По ФГОС НОО обучались 20 учеников (100%), по ФГОС ООО обучался 31 ученик (100%).

ИРО Свердловской области была проведена дифференциация школ по качеству подготовки выпускников основной (ОГЭ) школы, уровню социального благополучия школы, уровню учительского ресурса школы и территориальному статусу; МКОУ Никольская ООШ относится к 6 группе качества. Также в этот Расчет индекса качества вошли данные результатов ОГЭ 2018 года по математике и русскому языку, Информационно-аналитический отчет подготовлен Мамонтовой М.Ю.

В таблице представлены данные по ОГЭ

#### Качество подготовки учащихся за последние 3 года

	2017-2018уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Успеваемость (%)	Кач-во (%)	Успеваемость (%)	Кач-во (%)	Успеваемость (%)	Кач-во (%)
Нач. общее образование	100	47	100	45	100	52
Осн.общее образование	100	34	100	39	100	26
Ср.показатель	100	40,5	100	42	100	39

Мониторинг качества успеваемости по предметам за 2019 – 2020 учебный год.

#### Начальная школа.

Учебные предметы	Общая успеваемость	Кач-во успеваемости	Средний балл
Русский язык	100	59%	3,8
Литературное чтение	100	74,3	4
3.Иностранный язык	100	64%	3,9
4.Математика	100	58	3,8
5. Окружающий мир	100	94	4,1
6. Искусство (музыка)	100	100	4,6
7. Искусство (ИЗО)	100	100	4.7

8. Технология	100	100	4,7
9. Физкультура	100	94	4,4
10. Информатика и ИКТ	100	75,6	4,1

Мониторинг качества успеваемости по предметам за 2019- 2020 учебный год.  
Основная школа.

Учебные предметы	Общая успеваемость	Кач-во успеваемости	Средний балл
Русский язык	100	41	3,4
Литература	100	47	3,5
Иностранный язык	100	56	3,7
Математика	99	31	3,1
Информатика и ИКТ	100	58,3	3,7
История	100	49	3,5
Обществознание	100	58,8	3,8
География	100	61	3,7
Биология	100	64,5	3,7
Физика	100	58,3	3,7
Химия	100	56	3,5
Искусство (ИЗО)	100	100	4,7
Искусство (музыка)	100	89	4,4
Физкультура	100	89,7	4,3
ОБЖ	100	89,6	4
Технология	100	100	4,8

Качество знаний выпускников за три года.  
Математика.

2016-17 уч.год		2017-18 уч.год		2018-19 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100	50	100	42	67	33

Качество знаний выпускников за три года.  
Русский язык.

2016-17 уч.год		2017-18 уч.год		2018-19 уч.год	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100	50	100	85	100	100

Динамика результатов всероссийских проверочных работ за три года

предмет	Русский язык			Математика		
	16 - 17	17 - 18	18 - 19	16 - 17	17 - 18	18 - 19
Кол-во человек, принявших участие в ВПР	17	24	28	17	24	27
Качество знаний (%)	43	46	34	42	33	43
Успеваемость (%)	78	73	63	68	78	85

В образовательном учреждении создана система воспитательной работы.  
Цель: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.  
Задачи:  
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ, трудового воспитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

Направления деятельности	Реализация поставленных задач в ОУ
гражданско-патриотическое	<p>- Участие в XIX праздничном сборе районной детской и молодежной организации "СМиД". Мы представляли мастер - классы «Волонтер» и «Школьные СМИ» для ребят из других школ. Участие ученического самоуправления Детского молодежного объединения "СПС МКОУ Никольской ООШ" в конкурсе УС школ района; также мы поучаствовали в конкурсе «Лидер УС школы».</p> <p>- Ежегодно проводим: выборы УС школы и праздник УС школьной организации СПС; сборы членов УС , где планируем работу, анализ деятельности, подводим итоги.</p> <p>- Наши ребята очень любят посещать районные соревнования "Движение юных патриотов» долго готовимся и нас радуют наши достижения</p> <p>- I место среди 5-6 классов в виде программы -"Служу России";</p> <p>- I место среди 5-6 классов в виде программы -"Хорош в строю, силен в бою" на районных соревнованиях "Движение юных патриотов", посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;</p> <p>- I место среди 7-8 классов в виде программы - неполная разборка и сборка АК -74 на районных соревнованиях "Движение юных патриотов", посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;</p> <p>- I место среди 7-8 классов в виде программы - "Хорош в строю, силен в бою" на районных соревнованиях "Движение юных патриотов", посвященных 74-й годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;</p> <p>- II место в общекомандном зачете на районных соревнованиях "Движение юных патриотов", посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;</p> <p>- I место по I группе ОУ команда 5-6 классов МКОУ Никольской ООШ на районных соревнованиях по строевой подготовке "Статен, строен - уважения достоин" среди юнармейских отрядов в рамках открытия Месячника защитника Отечества в зачет XVI спартакиады обучающихся ОУ Камышловского района</p> <p>- Ежегодно принимаем участие соревнованиях по правилам дорожного движения среди учащихся общеобразовательных организаций в зачет XVI спартакиады допризывников "Будь готов к защите Отечества!" – занял II место по I группе (Егоров Дмитрий)</p> <p>- III место по I группе ОУ в подтягивании на перекладине на районных соревнованиях "Будь готов к защите Отечества!", посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.) и 100- летию со дня рождения М.Т. Калашникова</p> <p>- III место по I группе ОУ в стрельбе из электронного пистолета на районных соревнованиях "Будь готов к защите Отечества!", посвященных Дню защитника Отечества, 74-й годовщине Победы в</p>

Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова

- Участвовали в концерте к Дню пожилым людям; выступали на митинге к Дню Победы и концерте «На завалинке»;
- провели акции «Звезда Героя», «Звездочка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» к 22 июня.
- Тимуровское движение: доставка родниковой воды ветеранам, уборка территории вокруг памятников ВОВ и гражданской войны.
- Организованы выставки к 9 мая и 22 июня; оформлена экспозиция «Стена памяти», посвященной ветеранам ВОВ;
- Проводим квест –игры к Дню Народного Единства, к Дню Победы;
- Школьные конкурсы «А ну- ка, парни», « А ну-ка девочки», «Смотр песни и строя», «Патриотической песни».
- Районный смотр-конкурс уголков детских краеведческих объединений и музейных активов образовательных учреждений: 1 место в направлении «Уголок боевой славы», посвященной воинам интернационалистам; наградили коллектив учащихся МКОУ Никольская ООШ в направлении «Экспозиционно-выставочная деятельность» по номинации «Юный хранитель музея»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «75 лет Великой Победы» наши результаты:1 место среди исследовательских проектов «Дед , я тебя помню»(Котова Лиза);1 место в номинации «Открытки ветерану»; 1 место в номинации «Письма ветерану»; 1 место в номинации «Рисунок ветерану».
- Подготовили и провели экскурсии по историческим местам села Никольского для ребят из Кочневской, Куровской и Ожгихинской школ;
- Провели Митинг к 100-летию расстрела белогвардейцами коммунаров между селами Черемыш и Камышлов, где присутствовали учащиеся Никольской, Черемышевской, Ожгихинской, Куровской школ.
- Занимаемся сбором материалов при общении с жителями села Никольского о истории родного края в виде видеоматериалов, фотографий , документов.
- Приняли участие в школьном и районном конкурсе патриотической песни.
- Мы выпускаем школьную газеты «Мы и наша школьная жизнь» в этом году выпуски наших газет на районном конкурсе СМИ заняли 1место в номинации « 85 лет Свердловской области»; 2 место в номинации « 95 лет Камышловскому району»; 3 место в номинации «Год театра в Российской Федерации».
- Совместно с сотрудниками полиции провели классный час «День солидарности борьбы с терроризмом»; урок мужества «Есть на кого равняться»; Встречи с сотрудниками и ветеранами полиции (митинг); Круглый стол «Листая прошлого страницы»; Проведение автопробега, посвященного памяти погибших сотрудников в горячих точках; Кл.час «День неизвестного солдата»; кл. час «День Героя»;8 ноября «День памяти сотрудников ОВД , погибших при исполнении служебного долга в горячих точках;.
- Провели тематический урок «Моя малая Родина» с участием многодетных семей, известных и авторитетных людей, почетных граждан.

	<p>-Организуем экскурсии в школьный музей для учеников школы, жителей села и гостей;</p> <p>-Организован мониторинг участия учащихся в жизни школы, села, поселения, района. Определены активные участники по номинациям «Патриот», «Добрые сердца», «Хранители родного края». В районном конкурсе «Ученик года» - победа в номинации «Добрые сердца» (Банковская Ирина)</p> <p>-Ученики 3-4 классов в районном конкурсе «Защитники, вперед!» победили в номинации «Экологический десант».</p> <p>-Районный конкурс «Доброволец» участие Номинациях: «Уверенные в будущем»(Диких О.В.); волонтерский экологический отряд «СЭР»(Банковская Т.В.); Вдохновленные искусством» отряд «СПС»(Овчинников А.В.); «Спортивный Олимп» волонтерский отряд «Олимпийский резерв» (Дорохина Т.Е.)- 1 место.</p>
духовно-нравственное	<p>-Ежегодно готовим номера на Районный фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга» - результат 3 место в номинация «Поэзия» (Банковская Ирина), в этой же номинации участвовали и учащиеся младшей группы;</p> <p>-Организованы праздники «День знаний»; Концерт ко Дню учителя; «День матери» в школе и участие нашей команды в районном празднике; праздник Осени в начальной школе для 1-5 х классов; Конкурсно- концертная программа, посвященный международному женскому дню; Новогодние театрализованные представления; Концерт «За честь...» ; «До свидания, первый учитель» - праздник для выпускников 4 класса начальной школы; «Последний звонок» в 9 классе; Праздник к Дню защиты детей; «День здоровья» в школе.</p> <p>-Ежегодно принимаем участие в конкурсах духовно-нравственной направленности: поселенческий конкурс «Мисс –школьница» - у наших девочек 2 и 3 место; Участие в районной выставке детского декоративно-прикладного творчества -2 место в старшей возрастной группе кружок «Ремесло» (Попов Тимофей);</p> <p>-Выставки в школе «Здравствуй, ОСЕНЬ», «Новогоднее чудо», «К Дню матери», «Россия-Родина моя»; акция «Игрушка детям» в Камышловскую церковь; акция «Подарок другу»; Мастер класс по интернет грамотности для жителей села;</p> <p>-Участие в районном конкурсе «Марш парков» - 1 место конкурс экологических рисунков и 1 место в конкурсе стихов на экологическую тему; организованы поездки на спектакль в ТЮЗ на спектакли; Екатеринбургский цирк, зоопарк, музей «Россия-моя история»; Обуховский санаторий; музей г. Камышлова;</p> <p>-Конкурс видеороликов «Лучшая экологическая новость» - 2 место;</p>
формирования здорового образа жизни, трудового воспитания	<p>-Наши девочки любят играть в волейбол, результатом является грамота за III место среди девушек по волейболу. Мальчики равняются на старших выпускников школы, увлеченно играют в футбол, они в районных соревнованиях заняли по футболу заняли II место.</p> <p>-Районный конкурс агитбригад «защитим детство» 1 место (ПДД)</p> <p>-Мы участвовали в поселенческих соревнованиях "Веселые старты" среди детей и подростков и заняли I место; а также поселенческих соревнованиях по мини-футболу "Закрытие летнего сезона" II место ;</p> <p>-Ежегодное участие наших школьников в районных соревнованиях «Лыжня России»; «Кросс Наций»; в районной комбинированной пожарной эстафете; районном осеннем турслете;</p>

	<p>-На протяжении 3-х лет мы проводим районный соревнования «Безопасное колесо», команда учащихся 3-4 классов нашей школы стала победителем этих соревнований, и мы участвовали в областных соревнованиях заняли 24 место среди 54 команд участниц.</p> <p>- Классные руководители проводят классные часы по темам: ППБ и ПДД, ЗОЖ, урок по интернет безопасности; и др.</p> <p>-Мы проводим рейды: по сохранности и ремонту мебели; наличию школьной формы; по проверке учебников и дневников. Для сохранности жизни и здоровья детей организовано дежурство в школе и классах. В течении учебного года проводились инструктажи по ПДД и ППБ.</p> <p>-В этом году посажено 13 яблонь в аллее памяти Н.А.Никифорова. Мы осуществляем уход за этими растениями.</p> <p>-Организован многодневный поход на ООПТ «Оленьи ручьи»; Проходят ежегодные выставки рисунков «Безопасность на дорогах» и выставка поделок по ППБ; Наши первоклассники ежегодно посвящаются в юные пешеходы на празднике «Правила движения»;</p> <p>-На протяжении последних лет мы продуктивно участвуем на районном фестивале трудовых отрядов – в этом году у нас 3 место; участвуем в районной эстафета по пожарной безопасности,</p> <p>-Наши школьники занимаются посадкой, прополкой овощей в школьном огороде. Затем эти овощи используют в школьной столовой. Меню в столовой разнообразное: огурцы, кабачки, помидоры, капуста, картофель, морковь, свекла все это выращиваем мы сами у себя на огороде. Вокруг школы занимаемся благоустройством территории: появилась новая веранда для отдыха детей, забор, площадка для пляжного волейбола. Старшие ученики помогают окашивать придомовую территории, помогают и в укладке дров пожилым жителям села. Ребятами трудового отряда помогают в ремонте школьных помещений, а также сборке парт и стульев в школе. Ежегодно проводим субботник «Зеленая Россия»; акцию «Сделаем мир краше» (высадка рассады цветов на школьные клумбы). Занимаемся окультуриванием территории вокруг родников и фонтанов в селе и окрестностях села.</p> <p>-Организуем мастер классы по плетению кос; компьютерной грамотности для жителей села.</p> <p>-Ежегодные акции «Чистые улицы, по которым я хожу», «Чистый берег реки Пышмы».</p>
Интеллектуальное	<p>- III место в возрастной группе 5-11 кл. районного конкурса экологических видеороликов "Здоровье планеты в наших руках"</p> <p>-I место в районной экологической акции "Марш парков- 2019" в конкурсе отчетов об эколого- просветительской деятельности, осуществляемой детским коллективом экологическое объединение "СЭР" на ООПТ</p> <p>- II место в районной экологической акции "Марш парков - 2019" в конкурсе на лучшую экологическую новость района</p> <p>-Мы приняли участие в районных математическом, географическом марафонах; подготовили и провели районный естественнонаучный марафон</p>

В летний период (июнь) в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием,

который посетили 60 обучающихся. Особое внимание при наборе детей уделяется детям из неблагополучных семей и ежегодно набирается группа будущих первоклассников. В летний период совместно с центром занятости населения на базе школы работает трудовая бригада – 15 человек.

Основные результаты ВПР во всех классах (по предметам русский язык и математика).

Назначение ВПР в 4-7 классах по русскому языку, математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-7 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### ВПР 4 класс русский язык 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Виноградова Света	4	3	2
2	Дубровина Карина	4	4	4
3	Дубровина Даша	4	4	4
4	Середкин Дима	4	3	2
5	Черемных Дарина	4	3	3
6	Егорова Вика	4	4	3
7	Каргопольцев Иван	4	3	3
	Средний балл		3,4	3
	% успеваемости		100	71
	% качества успеваемости		42	28

#### ВПР 4 класс математика 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Виноградова Света	4	3	4
2	Дубровина Карина	4	4	4
3	Дубровина Даша	4	4	5
4	Середкин Дима	4	3	4
5	Черемных Дарина	4	3	4
6	Егорова Вика	4	4	4
7	Каргопольцев Иван	4	3	4
	Ср.балл		3,4	4,1
	% успеваемости		100	100
	% качества успеваемости		42	100

ВПР 5 класс математика 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Лабутина Диана	5	4	3
2	Сорокина Саша	5	3	3
3	Брагин Олег	5	3	3
4	Сенцов Егор	5	4	3
5	Брагина Валерия	5	5	5
6	Никонова Саша	5	4	5
7	Чивилева Алена	5	4	5
8	Чивилева Алиса	5	4	4
	Ср.балл		3,8	3,8
	% успеваемости		100	100
	% качества успеваемости		75	50

ВПР 5 класс русский язык 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Лабутина Диана	5	4	4
2	Сорокина Саша	5	3	3
3	Брагин Олег	5	3	3
4	Сенцов Егор	5	3	3
5	Брагина Валерия	5	4	4
6	Никонова Саша	5	4	4
7	Чивилева Алена	5	4	4
8	Чивилева Алиса	5	4	4
	Ср.балл		3,6	3,6
	% успеваемости		100	100
	% качества успеваемости		62	62

ВПР 6 класс русский язык 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Биктимиров Сергей	6	3	2
2	Кузнецов Артем	6	3	2
3	Новоселов Сергей	6	3	2
4	Ошивалов Никита	6	4	4
	Ср.балл		3,25	2,5
	% успеваемости		100	25
	% качества успеваемости		25	25

ВПР 6 класс математика 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Биктимиров Сергей	6	3	3

2	Кузнецов Артем	6	3	3
3	Новоселов Сергей	6	3	2
4	Ошивалов Никита	6	4	3
	Ср.балл		3,25	2,75
	% успеваемости		100	75
	% качества успеваемости		25	0

ВПР 7 класс математика 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Андреев Максим	7	3	2
2	Артегова Ксюша	7	4	4
3	Брагина Полина	7	4	4
4	Верилова Наташа	7	3	3
5	Вишневская Катя	7	3	3
6	Попов Тимофей	7	3	2
7	Широков Слава	7	3	3
8	Набиев Артем	7	2	2
9	Егоров Дима	7	4	3
	Ср.балл		3,1	2,8
	% успеваемости		100	66
	% качества успеваемости		33	22

ВПР 7 класс русский язык 2019 -2020 год

№	Ф.И.О.	класс	Отметка по журналу	Отметка за выполнение ВПР
1	Андреев Максим	7	3	3
2	Артегова Ксюша	7	4	4
3	Брагина Полина	7	4	4
4	Верилова Наташа	7	3	3
5	Вишневская Катя	7	3	3
6	Попов Тимофей	7	3	2
7	Широков Слава	7	3	2
8	Набиев Артем	7	3	2
9	Егоров Дима	7	3	2
	Ср.балл		3,2	2,7
	% успеваемости		100	55
	% качества успеваемости		22	22

Доля низких результатов (выполнивших работу на «2» и «3»). Доля высоких результатов (выполнивших работу на «4» и «5»);

Доля низких и высоких результатов по математике

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Доля высоких результатов (4 и 5)	100	50	0	22
Доля низких результатов (2 и 3)	0	50	100	77

Доля низких и высоких результатов по русскому языку

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Доля высоких результатов (4 и 5)	28	37	25	22
Доля низких результатов (2 и 3)	71	62	75	77

**Динамика результатов всероссийских проверочных работ за три года**

	Русский язык			Математика		
	17-18 год	18-19 год	19-20 год	17-18 год	18-19 год	19-20 год
Количество человек, принявших участие в ВПР	17	24	28	17	24	27
Качество знаний % (на 4 и 5)	43	46	34	42	33	43
Успеваемость % (3,4,5)	78	73	63	68	78	85

Вывод: ВПР по математике показала небольшое повышение результатов по сравнению с предыдущими годами. Результаты по русскому языку понизились на 12%.

**Причины понижения результатов**

Одной из причин более низкого качества выполнения работ, по сравнению с третьей четвертью является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Тройки получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

**Причины повышения результатов по математике:**

- дополнительная работа по подготовке, мотивированность детей.

**Рекомендации:**

- продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
- систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
- проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

**4 класс**

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 класса, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Обучающиеся 4 класса показали высокий уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины,
- выполнять письменно действия с многозначными числами.
- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3-4 действия,
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4 классе позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы

Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 2019 - 2020 г. показал:

снижение показателей сформированности следующих умений:

- распознавать однородные члены предложения и выделять предложения с однородными членами;
- распознавать основную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части и составлять план;
- определять значение слова по тексту и адекватно его формулировать;
- подбирать синонимы к слову для устранения повторов в тексте;
- распознавать глаголы в предложении и распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков.
- на одном уровне остались показатели по сформированности умения строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

Математика 5 – 7 класс

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Вывод:

1. В промежутки времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык 5 – 7 класс

Более успешно выполнены задания:

- Правильность списывания текста
- Выполнение фонетического и морфемного, синтаксического разборов
- Поставить знак ударения в словах
- Ответить на вопрос текста

-Найти антоним и синоним

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Соблюдение орфографических и пунктуационных норм
- Выписать предложение с прямой речью и составить к нему схему
- Выписать предложение, в котором нужно поставить запятые и объяснить их постановку
- Определить основную мысль текста

Вывод:

- На уроках выстроить работу по записи текстов, направленных на знание орфографических пунктуационных правил русского языка
- Продолжить работу над сложными предложениями и постановкой знаков препинания в них
- Работать над предложениями с обращением, с прямой речью, с однородными членами и постановкой знаков препинания в них
- Продолжить работу над умением определять лексическое значение слов
- Продолжить работу с текстом и умением выделять основную мысль текста

## **V.Востребованность выпускников.**

год	Основное общее образование		
	Всего выпускников	Поступили в 10 кл.	Поступили в средние профессиональные учебные заведения
2018	2	1	1
2019	4	1	3
2020	6	1	5

100 % выпускников продолжают получать образование с целью приобрести среднее профессиональное образование или получить среднее образование и поступить в ВУЗ.

## **VI.Оценка кадрового потенциала.**

На момент самообследования в учреждении работает 13 учителей. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Образовательный ценз педагогов : высшее профессиональное образование - 7 человек; среднее профессиональное образование - 6 человек, из них получают высшее образование в заочной форме 2 человека. Шесть педагогов являются выпускниками Никольской школы.

Общее количество аттестованных педагогов составляет – 85 %; доля аттестованных учителей, имеющих:

- первую квалификационную категорию – 54 %,
- соответствие занимаемой должности – 31 %;
- не аттестованы 15 % ,2 педагога по причине нахождения в должности менее двух лет.

Члены педагогического коллектива имеют различный стаж профессиональной деятельности:

- стаж работы:
- до 5 лет - 2 человека 15%;
- от 5 до 10 лет - 2 человека 15%;
- от 10 до 15 лет - 2 человека 15%;
- от 15 до 30 лет - 2 человека 15%;
- свыше 30 лет - 5 человек 40 %.

Возрастной состав педагогических работников школы позволяет осуществлять процесс наставничества, обмена опытом между поколениями.

Шесть педагогических работников отмечены Почетными грамотами различных уровней:

- три педагога награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

Педагоги школы принимают участие в районных методических объединениях, семинарах и конкурсах. В 2019 году, 2020 году учителя нашей школы представляли себя на муниципальном конкурсе Фестиваль педагогических достижений в Номинациях: "Современный классный руководитель", "Учитель - мастер", «Наши надежды», «Воспитание гражданина и патриота».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики:  
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
- повышения уровня квалификации персонала.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий, введению федерального образовательного государственного стандарта второго поколения.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Объем библиотечного фонда – 4553 единицы из них:

- объем учебного фонда – 2277 единица;
- объем художественной литературы – 2157 единиц;
- объем учебно-методической литературы – 119 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В связи с недостаточностью финансирования не обновляется и не пополняется фонд художественной литературой, а также не осуществляется подписка на периодические издания.

## **VIII. Оценка материально – технического обеспечения образовательного процесса**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, площадью 10963 кв.м..

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы, посажены аллеи, оборудована летняя веранда. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет вахтеры, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1163 кв. м.

Здание подключено к системе холодного водоснабжения, имеется канализационный выгреб, своя котельная. Организовано горячее питание в школьной столовой.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером в медицинском пункте по договору с МУЗ «Камышловская ЦРБ».

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во кабинетов</i>	<i>Оборудование</i>
География	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Иностранный язык	1	Рабочее место учителя
Информатика	1	Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, система голосования, документ камера
История	1	Рабочее место учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор
Математика	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Начальные классы	4	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, система голосования, система опытов, мобильный компьютерный кабинет, документ камера, 4 рабочих места учителя
Русский язык и литература	2	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Технология	1	Рабочее место учителя, экран, мультимедийный проектор
Спортивный зал	1	Рабочее место учителя

В школе ведутся электронные журналы и электронные дневники с использованием образовательной сети «Дневник.ру».

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%.

#### **IX. Финансово экономическая деятельность.**

Финансовые средства выделенные на 2020 год израсходованы в полном объеме. Задержки по заработной плате нет, кредиторская задолженность отсутствует.

#### **X. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Отчёт работы школы по всем направлениям был представлен на педагогическом совете. Работа школы признана удовлетворительной.

#### **XI. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Отчет по самообследованию содержит информацию об основных направлениях, особенностях и результатах работы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Никольская основная общеобразовательная школа за 2020 год. В отчете опубликованы статистические данные мониторинга результативности образовательной деятельности учащихся 1-9 классов. На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив развивается в русле инновационных процессов, сохраняя и приумножая при этом добрые традиции. Коллектив школы занимает активную позицию в реализации Программы развития, Основной образовательной программы школы, проектов разного уровня.

2. Деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения достижения образовательных результатов каждым учеником и обеспечения уровня подготовки, достаточного для продолжения обучения.

3. Результаты анализа деятельности начальной школы, показали, что обучающиеся успешно усвоили базовую часть образовательной программы, имеют достаточный уровень знаний, умений и навыков, познавательный интерес для продолжения образования. Рабочие программы по всем предметам выполнены в полном объёме.

4. Качественная успеваемость - стабильна.

5. Условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время являются достаточными. 100% обучающихся 1-9 классов были обеспечены внеурочной деятельностью.

6. В школе успешно реализуется система спортивной деятельности. Учащиеся демонстрируют высокую степень участия в соревнованиях различного уровня, добиваясь высоких результатов.

7. В 2020 учебном году была организована проектно-исследовательская деятельность учащихся, которые представили свои работы на мероприятиях школьного и районного уровня.

8. В школе созданы кадровые, материально-технические, методические условия необходимые для реализации образовательных программ в соответствии с поставленными задачами.

Подводя итоги образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления развития школы:

- обеспечение качества образования, соответствующего ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение здоровьесберегающего режима образовательной деятельности;
- развитие условий профессионального роста педагогов;
- развитие системы оценки качества образования;
- реализация принципов гуманизации взаимодействия участников образовательного процесса.

Поставил цель: обеспечение качества и доступности образования.

Задачи:

-обеспечение условий получения оптимального базового и дополнительного образования, соответствующего ФГОС.

-развитие системы мониторинга условий и результата образования, системы оценки качества образования.

-совершенствование работы с мотивированными и одарёнными учащимися.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошёл организованно и результативно.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### МКОУ Никольская ООШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/23%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/75%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/69%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/54%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/46%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/54%
1.22.1	Высшая	0человека/0%
1.22.2	Первая	7человек/54%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	2человека/17%
1.23.2	Свыше 30 лет	4человека/33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека/38%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв. м