

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждено:
директор МКОУ Никольская ООШ
И.В. Степанова
приказ №16 а от 11.03.2021 г



Концепция Программы развития

Концепция развития МКОУ Никольская ООШ

1. Введение

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Программа развития МКОУ Никольская ООШ;
- Устав МКОУ Никольская ООШ

Приоритетные цели школы:

1. Обеспечение общедоступного качественного образования
2. Обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций нашей страны.

Миссия школы:

«Создание условий для:

-предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом; - становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:

- рост профессионального мастерства каждого учителя;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции; к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в микрорайоне как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Все педагогические работники школы в течение учебного года прошли повышение квалификации по разным направлениям деятельности «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»).

№п/п	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов, сроки обучения	Количество педагогов
1	«Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся»	36	г. Н.Тагил Учебный центр «Всеобуч» ООО Агентство информационных и социальных технологий.	3
2	«Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку и литературе»	36	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург	1
3	Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации	36	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», г. Екатеринбург.	25
4	Проектирование рабочей программы по учебному предмету (внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ОО (по предметам география, математика, биология, ИЗО, технология, английский язык, биология, химия, физическая культура	16	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», Екатеринбург	12

5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : содержание и организация образовательной деятельности"	72	Учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил	4
6	Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся"	36	Учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил	3
7	Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации	36	Учебный центр «Всеобуч», г.Нижний Тагил	2
8	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ(ЛОТ 2.2)	36	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Екатеринбург.	4
9	Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования	16	НЧОУ ВО «ТУ УГМК», г.Екатеринбург	1
10	Повышение мотивации к обучению через использование средств образовательной робототехники и 3D-технологий обучение с использованием ДОТ	40	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	1

10	Технологии активного обучения в практической деятельности учителя: основы коучинга"- семинар-тренинг	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	1
----	--	----	----------------------------------	---

В МКОУ Никольская ООШ в рамках дополнительного образования НОО (внеурочная деятельность), была разработана программа развития робототехники в начальной школе. В рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» спланирована работа по взаимодействию с МКОУ Аксарихинская СОШ.

Кадровый состав:

педагогический состав -13 человек, из них:

8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.(61%).

Педагоги школы работают над темами самообразования, выбранных и согласованных на заседаниях ШМО.

Темы самообразования:

- Методы достижения метапредметных результатов в условиях ФГОС на уроках географии;
- Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества знаний учащихся на уроках ИЗО;
- Использование средств ИКТ для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА по обществознанию;
- Система мониторинга УУД на уроках математики в 9 классе;
- Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры;
- Активизация познавательной деятельности на уроках физики;
- Инновационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса на уроках химии в условиях ФГОС;
- Изучение современного технологического оборудования и применение в деятельности;
- Изучение и применение методов и форм индивидуального подхода к обучению одарённых учащихся на уроках математики;
- Повышение качества чтения и письма у младших школьников;
- Развитие проектной деятельности для младших школьников;

- Современный учитель – активный Интернет – пользователь;

На заседаниях ШМО учителя защищали темы самообразования, поделились опытом работы.

Одной из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в конкурсах и проектах.

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Результаты
6	Фестиваля педагогических достижений -2020.	Районный	5 учителей школы стали номинантами
7	Инициатива	Районный	Представлен был 1 проект, победил проект («Сохраним обелиск для будущих поколений»)

3.Образовательные результаты

1. Одним из показателей качества образования является участие в всероссийской олимпиаде школьников .

№п/п	Классы	Участие	Показатель (победители, призеры)
Школьный этап			
1	5-9	95%	40%
Муниципальный этап			
3	7-8	38%	участие

**Анализ результатов ОГЭ в контексте профессиональной компетентности педагогов
ОУ МКОУ Никольская ООШ**

ФИО	Образование	кв. категория	Повышение квалификации (за три последних года)	Предмет	кол-во уч-ся сдававших предмет	кол-во сдавших с первого раза	доля (%) сдавших с первого раза	кол-во сдавших с учётом пересдач	доля (%) сдавших с учётом пересдач
Овчинникова Л.В.	высшее	первая	04.04.2019	Русский язык	3	3	100	0	0
Денисова Г.В.	среднее	первая	25.02.2019	Информатика и ИКТ	1	1	100	0	0
Черепанова Т.В.	высшее	первая	28.02.2018	математика	3	2	67		
Черепанова Т.В.	высшее	первая	28.02.2018	физика	1	1	100	0	0
Банковская Т.В.	высшее	первая	08.04.2019	химия	1	1	100	0	0
Банковская Т.В.	высшее	первая	08.04.2019	география	2	2	100	0	0
Диких О.В.	высшее	первая	18.04.2019	обществознание	1	0	0		

Общие сведения о выпускниках 9 классов ОУ МКОУ Никольская ООШ

2019 уч. год

Показатели	количество
Количество 9-х классов всего	1
Кол-во выпускников 9-х классов	3
Количество выпускников 9-х классов, усп-их по итогам уч.г.на «4» и «5»	1
Количество выпускников 9-х классов, включённых в группу "риска" по результатам ДКР, РТ, ВПР	1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА + отчисленных	0
Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	0
Кол-во выпускников с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ОГЭ	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	3
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	0
Количество победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровней	1
Кол-во выпускников, получивших справку об обучении в школе	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	0
Количество выпускников, продолживших образование в 10 кл. другого ОУ	1
Количество выпускников, продолживших образование в СПО ССУЗах	2
Армия /трудоустроено	0

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.

	Русский язык			Математика		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников	2	7	3	2	7	3
Оценка:						
5	0	1	1	0	1	0
4	1	5	2	1	2	1
	1	1	0	1	4	1
2	0	0	0	0	0	1
% качества	50%	85%	100 %	50%	42	33

Количество вып-ов, продолживших образование в СПО ССУЗах	3	75	8	100	4	66	4	66	2	28	3	75
В другое ОУ	1	25	0	0	2	33	1	20	5	71	1	25

Обеспеченность учебной литературой

- объем библиотечного фонда: 4468 экз.
- объем учебного фонда: 2061 экз.

4. Материально — техническое оснащение

Для реализации образовательного процесса в МКОУ Никольская ООШ имеется необходимое материально-техническое обеспечение. МКОУ Никольская ООШ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

-аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе. Для организации всех видов деятельности, обучающихся классы, имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и м/медийные устройства;
- библиотека
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

МКОУ Никольская ООШ находится под видеонаблюдением – 17 камер. Действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками МКОУ Никольская ООШ: дежурный администратор и уборщица служебных помещений. В ночное время дежурный сторож.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. МКОУ Никольская ООШ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеется кнопка тревожной сигнализации об обеспечении реагирования наряда Камышловского ОВО при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект. На входных дверях МКОУ Никольская ООШ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонним лицам. Забор, ограждающий территорию МКОУ Никольская ООШ, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории. Территория освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно - методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно - образовательной средой. Информационно-образовательная среда включает: комплекс информационно – образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно – образовательной среде. Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Большое внимание уделяется развитию материально – технической базы и инновациям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и множительной техникой. Приобретаются учебно – наглядные пособия. В трех кабинетах имеются интерактивные доски, большинство кабинетов оборудовано мультимедиапроекторами. В арсенале имеются нетбуки.

Школа имеет свой сайт , электронную почту , локальную сеть. Сайт школы создан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

На сайте имеется:

Раздел со сведениями о школе (даты регистрации, аккредитации и получения лицензии образовательного учреждения; место нахождения школы).

Раздел, информирующий о структуре учреждения. Указание реализуемых образовательных программ и численности учеников.

Раздел с указанием состава и квалификации педагогического коллектива.

Раздел, раскрывающий материально-техническое обеспечение школы.

Раздел, посвященный платным услугам школы.

Раздел, информирующий о наличии вакантных мест.

Организация непосредственного общения на страницах сайта, например, в виде форума, вопросов-ответов, гостевой книги, т.е. организация системы, в которой родители и школьники смогут задавать волнующие их вопросы учителям и администрации школы.

Отражение творческих способностей и достижений учеников, освещение внеучебной деятельности школы: репортажи и фотографии со школьных праздников, спортивных состязаний.

Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, унифицировать процесс формирования штатного расписания и составления тарификации, выполнять стандартные формы отчётов. Внедрение информационных технологий в процесс преподавания предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях:

- контроль знаний

- наглядность на уроке - самообразование

Возможности пользоваться созданным информационным продуктом могут:

- учитель-предметник может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; видеть результативность своей работы; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;

- классные руководители более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности класса и каждого ученика в отдельности;

- администрация автоматизировать систему всех видов отчётности, проводить постоянный мониторинг успеваемости и обученности учащихся, контролировать учебно-воспитательный процесс;

- родители получать полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого учителя.

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 28 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с меню и графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие обеды.

5. Анализ рисков деятельности МКОУ Никольская ООШ

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «500+» следующие риски:

1. Низкая учебная мотивация обучающихся
2. Дефицит педагогических кадров

6. Цели и задачи развития образовательной организации

1. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками низкой учебной мотивации
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками низкой учебной мотивации

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы (Подтверждающие документы)
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин низкой учебной мотивации	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР,	Результаты диагностики (описание)

		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021	Заместитель директора по УВР,	Аналитическая записка
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2021	Заместитель директора по УВР,	Протокол педагогического консилиума
2	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май 2021	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	Апрель-октябрь 2021	Заместитель	Аналитическая записка
				Социальный педагог	
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Март- апрель 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель-октябрь 2021	Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-октябрь 2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями

Ожидаемые результаты:

- количество обучающихся с рисками низкой учебной мотивации снизится на 10%

1. Дефицит педагогических кадров

Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры» на 2020-2025 гг.

№	наименование	сроки
	I. Оптимизация структуры и совершенствование организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.	
1.1	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май (ежегодно)
1.2	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Сентябрь (ежегодно)
1.3	Прогнозирование численности учащихся	Май (ежегодно)
1.4	Прогнозирование численности кадров	Май (ежегодно)
1.5	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы
1.6	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передачи педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, работа с одарёнными детьми и другими особыми образовательными особенностями и пр.)	В течение действия Программы

	2. Работа с резервом	
2.1	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность: - анализ потребностей в руководящих кадрах.	По мере возникновения - потребностей вакансий
	3. Профилизация образования	
3.1	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии. В течении учебного год	В течении учебного года
3.2	- проведение дней самоуправления	Март (ежегодно)
3.3	Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы
	4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования	
4.1	Экспертиза кадрового состава.	Май, сентябрь (ежегодно)
4.2	Коррекция данных педагогических и руководящих работников школы с учетом квалифицированного	Сентябрь (ежегодно)
4.3	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы	Сентябрь, декабрь (ежегодно)
4.4	Организация и проведение проблемных семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	В течение действия Программы
4.5	Участие в проблемных семинарах по подготовке к ОГЭ, ВПР и др.	ежегодно
4.6	Участие в районных профессиональных методических объединениях.	В течение действия Программы
4.7	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно- деятельностного подхода	В течение действия Программы

4.8	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы
4.9	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами.	В течение действия Программы
4.10	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
	5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы	
5.1	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы
5.2	Создание и функционирование персональных сайтов учителей-предметников	В течение действия Программы
5.3	Пополнение страницы «Методическая копилка» на сайте ОУ, обновление имеющихся материалов	В течение действия Программы
6.1	6. Конкурсы как форма профессионального развития	
6.2	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно
	7. Аттестация ПиРР	
7.1	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	Ноябрь (ежегодно)
7.2	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур.	ежегодно
	8. Моральное стимулирование педагогических работников	
11.1	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального	Январь, март (ежегодно)

	уровня педагогических и руководящих работников.	
11.2	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников.	Сентябрь (ежегодно)
11.3	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы.	ежегодно
11.4	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	ежегодно

2.

3. **Оценка эффективности программы :**

4. В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования.

5. Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников поступающих в педагогические учреждения;
- качество предоставляемых услуг.

6. Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования.

7.

Целевые показатели (индикаторы):

- Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования.

– Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования.

8.

Прогноз конечных результатов реализации

9. Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами;
10. Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в ОО;
11. Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы на уровне 100% ;
12. Ежегодное педагогического коллектива школы в проектах и конкурсах.