

Приложение № 1 к основной
образовательной программе
начального общего образования
(Приказ № 91 от 26.12.2018 года
«О внесении изменений в основные образовательные программы
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения МКОУ Никольская ООШ»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Никольская основная
общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год
(начальное общее образование, 1-4 классы)

2020/2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МКОУ Никольская ООШ
на 2020-2021 учебный год**

1. Нормативно – правовые основания составления учебного плана:

1.1. Правовой статус школы определяется документами:

Лицензия – № 15615 от 15.03.2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации – № 7062 от 27 марта 2012 года (с приложением), действительное до 20 января 2016 года.

1.2. Учебный план составлен на основе нормативных документов:

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования »;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011

г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию
Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 408/13-13 « Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.1998 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 N 576);

- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4 0178/1-20 от 08.05.2020

- Устав образовательной организации;

- Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом директора от 1 сентября 2015 г. № 106.

Для начального уровня общего образования использован вариант примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательных программа, реализуемая в начальных классах
МКОУ Никольская ООШ
в 2020 - 2021 учебном году

№	Наименование	Уровень, направленность
1	Начальное общее образование 1- 4 классы.	общеобразовательный

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2–4 классы – 34 учебные недели.

Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МКОУ Никольская ООШ от _____ г.

1.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график МКОУ Никольская ООШ составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и мнения участников образовательных отношений. С учетом требований рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4 0178/1-20 от 08.05.2020

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 класс

Учебное время	1 класс	Количество недель
1 четверть	01.09.20-23.10.20	8
2 четверть	02.11.20-25.12.20	8
3 четверть	11.01.21-07.02.21	9
	15.02.21-19.03.21	
4 четверть	29.03.20-21.05.21	8
Итого		33 недели
Каникулы	1 класс	Количество дней
После 1-ой четверти	24.10.20-01.11.20	9
После 2-ой четверти	26.12.20-10.01.21	16
Дополнительные	08.02.21-14.02.21	7
После 3-ой четверти	20.03.21-28.03.21	9
Итого		41 день
Летние каникулы	22.05.21-31.08.21	14 недель

2- 4, 9 классы

Учебное время	2-4 классы	Количество недель
1 четверть	01.09.20-23.10.20	8
2 четверть	02.11.20-25.12.20	8
3 четверть	11.01.21-19.03.21	10
4 четверть	29.03.21-21.05.21	8
Итого		34 недели
Каникулы	2-4 классы	Количество дней
После 1-ой четверти	24.10.20-01.11.20	9
После 2-ой четверти	26.12.20-10.01.21	16
После 3-ой четверти	20.03.21-28.03.21	9
Итого		34 дня
Летние каникулы	22.05.20-31.08.21	14 недель

5-8 классы

Учебное время	5-8 классы	Количество недель
1 четверть	01.09.20-23.10.20	8
2 четверть	02.11.20-25.12.20	8
3 четверть	11.01.21-19.03.21	10
4 четверть	29.03.21-30.05.21	9
Итого		35 недель
Каникулы	5-8 классы	Количество дней
После 1-ой четверти	24.10.20-01.11.20	9
После 2-ой четверти	26.12.20-10.01.21	16
После 3-ой четверти	20.03.21-28.03.21	9
Итого		34 дня
Летние каникулы	31.05.21-31.08.21	13 недель

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1.09.2020

Количество смен – 1

1 класс – 33 учебные недели

2-4 класс - 34 учебные недели

5-8 класс- 35 учебных недель

9 класс – 34 учебные недели

Начало занятий – 8.30

1.5. Организация образовательной деятельности МКОУ Никольская ООШ

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели в 1–4 классах – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Недельная нагрузка обучающихся 1–4 классов соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5-дневной учебной неделе; При 5-дневной рабочей неделе максимальная недельная учебная нагрузка для обучающихся 1 классов – 21 час, для 2-4 классов – 23 часа;

Обучение организовано в 1 смену

Особенности организации обучения детей в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

- закрепление за каждым классом или группой учебного помещения.
- Исключить общение обучающихся и воспитанников из разных классов во время перемен и при проведении прогулок,
- по возможности сократить число обучающихся и воспитанников в классе,
- исключить объединение обучающихся и воспитанников из разных классов в одну группу продленного дня, не допускать формирование "вечерних дежурных" групп,
- исключить проведение массовых мероприятий,
- обеспечить проведение ежедневных "утренних фильтров" с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры). Цель - выявление обучающихся, воспитанников и их родителей, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. При этом нужно исключить скопление детей и их родителей,
- установить при входе в здание дозаторы с антисептиком для обработки рук.
- пересмотреть расписание занятий, изменив время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов.
- проведение во время перемен и по окончании работы дезинфекцию помещений.
- дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

Особенности организации обучения детей в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине недели предусматривается облегченный учебный день;
- количество занятий ежедневно - не более 4 (1 день–5 уроков за счёт урока физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- отсутствие домашних заданий и балльного оценивания знаний;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти .

Последними часами в 1 классах в сентябре-октябре проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций и т.п. Эти уроки являются обучающими, на уроках в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Режим работы МКОУ Никольская ООШ

Учебные занятия, проводимые в первую смену, начинаются в 8.30. Продолжительность перемен после первого-второго урока – 10 минут, после третьего урока – 25 минут, после четвертого, пятого уроков – 10 минут.

В первых классах после второго или третьего урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся не

ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, 9-11 классах - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821, п.10.30). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Питание организовано в школьной столовой, рассчитанной на 28 посадочных мест;

Работа столовой: 8.00 – 13.00 ч., выходной – суббота, воскресенье.

Работа медицинского кабинета : медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ

2. Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

2.1. Характеристика учебного плана

МКОУ Никольская ООШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в Основной образовательной программе начального общего образования МКОУ Никольская ООШ в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов». (Утверждена и введена в действие приказом директора от 25.06.2015г. №31а

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём.
	Иностранный язык	Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Иностранный язык» является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для получения начального общего образования в МКОУ Никольская ООШ реализуется учебно-методический комплекс, который включен в федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году и обеспечивают полное выполнение государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- «Школа России» - 1- 4 классы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На основании Письма от 10.11.2017 г. № 020181/ 9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», предусматривающие изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" на уровне начального общего образования должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется по 0,5 часа на каждый предмет - 16,5 ч в год. (1,2 класс)

Со второго класса изучается иностранный язык, на который отведено по 2 часа в неделю, что определяет особенности образовательной программы и соответствует интересам и образовательным потребностям обучающихся.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание предметной области «Искусство», разделены на изобразительное искусство – 1 час в неделю и музыку – 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю). В соответствии с социальным заказом родителей в 2018-2019 учебном году преподается модуль: «Основы православной культуры». Балльное оценивание знаний по данному курсу отсутствует (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»).

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к

качеству образования в начальных классах и подробно представлены в Основной образовательной программе начального общего образования (утверждена и введена в действие приказом директора (МКОУ Никольская ООШ от 25.06.2015 №31а)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Никольская ООШ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Начиная со 2 класса текущая отметка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные, контрольные работы, за стандартизированные контрольные и комплексные работы по итогам полугодия, года, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4 классов по завершению учебного года, согласно срокам, определенным календарным учебным графиком МКОУ Никольская ООШ на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» безотметочное обучение. (в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «Об обучении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях РФ»). Применяется зачётная система («зачет», «незачет»)

Начальное общее образование (ФГОС)

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		21	23	23	23	90

Начальное общее образование (ФГОС)
Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русский язык)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		693	782	782	782	3039

*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся выбран русский язык.

