

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом
от 26.12.2018 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет «Технология»

Предметная область «Технология»

Классы: 1-4

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП (ООО)

1 класс.

Ученик научится:

- : – организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами и иглой;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- экономно расходовать используемые материалы;
- выполнять изделия по образцу, шаблонам;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали;
- называть технологические операции при работе над изделием;
- определять основные этапы создания изделий с опорой на рисунки и план работы;
- узнавать и называть основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов и использовать эти свойства в работе над изделием;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация, мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов);
- использовать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) для изготовления изделий;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах.

2 класс.

Ученик научится:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами, иглой и другими инструментами;
- понимать и ориентироваться в условных обозначениях при выполнении различных технологических операций;
- выполнять изделия по образцу, рисункам, фотографиям, шаблонам, заданным условиям (описанию, теме), вносить творческие изменения в создаваемые изделия;
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали и способы их соединения, вносить творческие изменения в создаваемые композиции;
- характеризовать технологические операции при работе над изделием;
- различать виды ниток, отмерять длину нитки, выполнять 2-3 вида строчек стежков, использовать их при создании декоративных композиций;
- составлять композиции, используя различные техники (аппликация, плетение, мозаика, симметричное вырезание, конструирование из различных материалов, оригами);
- выполнять изделия, имеющие 1-2 оси симметрии;
- собирать, обрабатывать, сохранять и использовать природный материал в декоративных композициях;
- использовать различные виды орнамента при изготовлении и отделке изделий;
- называть и характеризовать традиционные народные промыслы и ремесла своего края и России;
- характеризовать основные свойства бумаги, картона, пластичных, текстильных и природных материалов; объяснять выбор материала для конкретного изделия;
- приводить примеры наиболее распространенных профессий, оценивать их значимость в жизни человека.

3 класс.

Ученик научится:

- : – планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы ножницами, иглой, циркулем, шилом и канцелярским ножом;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать устройство изделия, определять в нем детали и способы их соединения, вносить творческие изменения в создаваемые композиции;
- подбирать для конкретного изделия необходимые технологические операции;

- отмерять длину нитки, закреплять нитку на ткани, выполнять несколько видов строчек стежков, использовать их при создании декоративных композиций;
- использовать основные свойства конструкторов, текстильных, нетканых и природных материалов при изготовлении объемных изделий, создании декоративных композиций;
- пришивать пуговицы 1-2 способами, используя их для украшения одежды и создания декоративных композиций;
- уметь выполнять простейшие чертежи, эскизы, развертки, вычерчивать окружности, использовать эти умения при изготовлении изделий;
- знать и называть сферы использования компьютеров;
- знать и называть основные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок, принтер, мышь и др.);
- знать и выполнять правила безопасной работы на компьютере;
- работать на компьютере в текстовом редакторе (создавать и править небольшие тексты), выводить созданный продукт на принтер;
- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

4 класс.

Ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
- использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
- использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;
- использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
- называть самые значимые технические достижения страны (мира);
- работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;

– использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Никольская ООШ

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.

Проведение измерений и построений для решения практических задач.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Понятие о конструкции изделия, различные виды конструкций и способы их сборки.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера, соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Работа с ЦОР, электронными носителями (CD).

Работа с простыми информационными объектами. Создание небольшого текста, вывод его на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «технология», 1 класс (33 ч)

Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником (1ч)

Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов. осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты (1ч)

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты.

Организация рабочего места

Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Что такое технология (1ч)

Знакомство со значением слова "технология" (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление основных умений. Понятие: технология.

Человек и земля (21ч)

Природный материал (1ч). Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

Изделие: "Аппликация из листьев".

Пластилин (2ч)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.

Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики "Вопросы юного технолога" для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: эскиз, сборка.

Изделие: аппликация из пластилина "Ромашковая поляна".

Изготовление изделия из природного материала (1ч) с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: композиция. *Изделие: "Мудрая сова".*

Растения (2ч)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие. *Изделие: Получение и сушка семян.*

Проект "Осенний урожай" (1ч)

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики "Вопросы юного технолога" для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: проект. *Изделие: "Овощи из пластилина"*.

Бумага (1ч)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Знакомство с использованием бумаги и экономного ее расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. *Изделия: "Волшебные фигуры", "Закладка из бумаги"*.

Насекомые (1ч)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). *Изделие: "Пчелы и соты"*.

Дикие животные (1ч) Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

Пластилин (3ч)

Домашние животные. Посуда из пластилина. Проект "Чайный сервиз".

Работа с картоном (2ч) Свет в доме. "Торшер". Мебель. "Стул".

Работа с бумагой (1ч)

Проект "Украшаем класс к новому году".

Работа с тканью (5ч)

Одежда, ткань, нитки. "Кукла из ниток". Учимся шить. "Строчка прямых стежков". "Строчка стежков с перевивом". "Закладка с вышивкой". Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Словарик "Медвежонок".

Человек и вода (3ч)

Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Передвижение по воде. Оригами "Кораблик", "Плот".

Человек и воздух (3ч)

Использование ветра. "Вертушка". Полеты птиц. "Попугай". Полеты человека. Макет парашюта.

Человек и информация (3ч)

Способы сообщения. "Зашифрованное письмо". Правила движения. Важные телефонные номера. Компьютер. Как найти информацию?

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «технология», 2 класс (34 ч)

1 четверть (8 ч)

- Аппликация из целых и рассеченных листьев на картоне.
- Объемные игрушки из природных материалов.
- Композиция из семян.
- Складная коробка для отходов.
- Оригами. "Лебедь и утка", "Цветы".
- Обрывная аппликация "Дельфин".
- Объемная аппликация "Рыбка".
- Мозаика из обрывных кусочков.

2 четверть (8 ч)

- Аппликация из геометрических фигур "Ежик".
- Объемная аппликация "Аквариум".
- Аппликация с использованием симметричных изображений.
- Игрушка из бумажных полосок.
- Елочная подвеска из гнутых полос.
- Объемные ребристые игрушки из повторяющихся деталей.
- Новогодние подвески из конуса.
- Композиция на тему "Мастерская деда Мороза".

3 четверть (10 ч)

- Швы: "вперед иголку", "стебельчатый".
- Салфетка, вышитая стебельчатым швом.
- Швы: "вперед иголку", "через край".
- Однослойная прихватка.
- Однослойная прихватка (отделка работы).
- Мартинички - человечки из ниток.
- Мартинички - человечки из ниток (декор работы).
- Куколки-головки из целой яичной скорлупы.
- Пасхальные сувениры из скорлупы.
- Праздничная открытка "Зайчик".

4 четверть (8 ч)

- Игрушки из спичечных коробков.
- Игрушки из спаренных спичечных коробков.
- Игрушки из "киндер-сюрпризов".
- Изготовление записной книжки.
- Декоративная отделка записной книжки.
- Пришивание пуговиц. Панно на основе пришитых пуговиц.
- Творческая работа "Художественные образцы из готовых форм" (2ч).

3 класс (34 ч)

1 четверть (8 ч)

- Приемы складывания коробки с крышкой. Складная "коробка-матрешка".
- Правила приклеивания и сушки листовых природных материалов. Настенное панно из листьев "Каркуша".
- Соотношение окраски лицевой и изнаночной поверхностей. Аппликация "Букет".
- Разновидности плоских мозаичных аппликаций.
- "Прищипанные" аппликации. Приемы отрывания и наклеивания "лепестков" аппликации.
- Выпуклые аппликации. Поздравительная открытка с объемными цветами. Разметка на глаз.
- Прорезная (ажурная закладка). Правила чтения эскиза.
- Приемы разметки одинаковых деталей на складной заготовке. Изделие "Друзья на празднике".

2 четверть (8 ч)

- Елочная подвеска "Фонтанчик".
- Правила разметки циркулем. Приемы склеивания конусом. Елочная подвеска "Колокольчик".
- Приемы разметки по линейке и угольнику. Елочная подвеска "Жар-птица".
- Особенности операции нарезания сложенной вдвое заготовки. Приемы разметки по линейке.
- Прямоугольные прорезные изделия. Ажурный фонарик.
- Ажурная гирлянда.
- Прием фигурного обтягивания круга нитью по зубчатому краю. Елочная подвеска "Зимнее солнышко".
- Правила вырезания заготовки по внутреннему контуру. "Полумаска" с кружевами.

3 четверть (10 ч)

- Деление круга на сектора складыванием. Приемы склеивания дугообразного края в фунтик.
- Изделия из рассеченных кругов. "Цветок-булавочница", "Ежик".
- Петельный шов.
- Приемы вырезания деталей с отверстием внутри. Игольница в форме сердечка.
- Происхождение шерстяных тканей, их свойства.
- Приемы пришивания пуговиц в прокол.
- Работа с текстильными материалами. Грелка на чайник.
- Разметка на полимерных материалах. Мартишоры "Цветы из кругов".
- Приемы использования обрезков старых ниток. Колобок из помпона.
- Изгибание заготовки в двух плоскостях. "Лепестковые цветы".

4 четверть (8 ч)

- Приемы использования старых обрезков цветной бумаги. "Веселые струйки".
- Игрушки из нитяного ажурного кокона. Технология изготовления нитяного ажурного кокона. Отделка кокона бумажными деталями.
- Практика работы на компьютере (6ч):
- Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Экскурсия в компьютерный класс.
- Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь.
- Включение и выключение компьютера. Рабочий стол на экране компьютера. Практическая работа.
- Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа. Компьютерная графика. Графические редакторы.
- Основные операции при рисовании. Практическая работа.
- Создание рисунков. Практическая работа.
- Компьютерная анимация. Компьютерное проектирование.

4 класс (34 ч)

1 четверть (8 ч)

- Объемные игрушки из природных материалов: "Райская птичка", "Папа и сыночек", "На отдыхе", "Лесные строители".
- Игрушки из нескольких помпонов. Связывание нескольких помпонов в цепочку. "Совенок". Жесткое соединение помпонов шпилькой.
- Ребристая упаковка для объемного подарка "Секретик". Деление окружности на три части циркулем.
- Приемы склеивания части круга в конус. "Лягушонок-озорник" из бумажных конусов.
- Фигурки из бумажных салфеток: "Лилия", "Шляпа кардинала", "Королевская мантия".
- Выпуклые плетеные изделия. Плетеный браслет.
- Приемы склеивания кожаных и текстильных деталей. "Сумочка-сюрпризница".
- Переплетные работы. Конструктивные элементы книги. Устройство составной переплетной крышки. "папочка-игольница".

2 четверть (8 ч)

- Виды текстильных материалов: ткань, нитки, тесьма, лента. Швы.
- Однослойная прихватка. Декоративная отделка изделия.
- Елочное украшение "Складная звезда".
- Елочная подвеска "Золотая рыбка".
- Приемы деления круга на четыре части складыванием. Приемы склеивания конусов.
- Подвеска из конусов "Петрушка".
- Правила изготовления ажурного нитяного кокона. Прием отделки коконов.
- Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона "Сова".

3 четверть (10 ч)

- Приемы подвижного соединения деталей. Динамическая игрушка "Зайчик-попрыгунчик".
- Динамическая игрушка "Зайчик-попрыгунчик". Декоративная отделка изделия.
- Нитяной кокон. Приемы разрезания кокона пополам, уплощения отдельных участков.
- Конфетница из половины нитяного ажурного кокона.
- Работа с искусственной кожей. Кожаный брелок для ключей.
- Работа с картоном, бумагой и лентой. Подвес для прищепок "Обезьянка".
- Подвес для прищепок "Обезьянка". Декоративная отделка изделия.
- Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Штопка.
- Фигурки из пенопласта на подвижном подвесе "Лебединое озеро".

- Пенопластовые фигурки "Лебединое озеро". Декоративны отделка изделия.

4 четверть (8 ч)

- Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.
- Файлы и папки (каталоги). Операции с фалами и папками. Практическая работа.
- Компьютерное письмо. Правила клавиатурного письма. Практическая работа.
- Операции при создании текстов. Практическая работа.
- Оформление текстов. Практическая работа. Создание печатных публикаций.
- Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях. Практическая работа.
- Создание электронных публикаций. Практическая работа.
- Поиск информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Сохранение результатов поиска. Практическая работа.

Тематическое планирование

Учебный предмет «технология», 1 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			Давайте познакомимся (3ч) Знакомство с учебником. Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте.
2			Знакомство с понятиями: материалы и инструменты. Организация рабочего места.
3			Знакомство со значением слова "технология".
4			Человек и земля (21ч) Виды природных материалов. Изделие: "Аппликация из листьев".
5			Знакомство со свойствами пластилина. Аппликация из пластилина "Ромашковая поляна".
6			Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Изделие: "Мудрая сова".
7			Использование растений человеком. Изделие: "Получение и сушка семян".
8			Проект "Осенний урожай". Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Изделие: "Овощи из пластилина".
9			Знакомство с видами и свойствами бумаги. Изделие: "Волшебные фигуры".
10			Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Изделие: "Закладка из бумаги".
11			Знакомство с видами насекомых. Изделие: "Пчелы и соты".
12			Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изделие: "Коллаж".
13			Проект "Украшаем класс к Новому году". Освоение проектной деятельности. Изделия: "Украшение на елку", "Украшение на окно".
14			Виды домашних животных. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: "Котенок".
15			Знакомство с видами домов и материалами, применяемые при их постройке. Изделие: "Домик из веток".
16			Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее изготавливают. Проект "Чайный сервиз".
17			Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Изделия: "Чашка", "Чайник", "Сахарница".
18			Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Изделие: "Торшер".
19			Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Изделие: "Стул".
20			Виды тканей и нитей, их состав, назначение и применение в быту и на производстве. Изделие: "Кукла из ниток".
21			Знакомство с правилами работы иглой. Изделия: "Строчка прямых стежков", "Строчка стежков с перевивом змейкой", "Строчка стежков с перевивом спиралью".
22			Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Изделие: "Закладка с вышивкой".
23			Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделие: "Медвежонок".
24			Знакомство с конструктором, его деталями и приемами соединения деталей. Изделие: "Тачка".

25			Человек и вода (3ч) Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Изделие: "Проращивание семян".
26			Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Изделие: "Колодец".
27			Проект "Речной флот". Знакомство со способами и приемами изготовления изделий в технике оригами. Изделие: "Кораблик из бумаги", "Плот".
28			Человек и воздух (3ч) Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: "Вертушка".
29			Знакомство с видами птиц. Техника "рваная бумага". Выполнение аппликации. Изделие: "Попугай".
30			Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Изделия: "Самолет", "Парашют".
31			Человек и информация (3ч) Изучение способов общения и получение информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Изделия: "Письмо на глиняной дощечке", "Зашифрованное письмо".
32			Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение. Изделие: "Важные телефонные номера".
33			Изучение компьютера и его частей.

Тематическое планирование

Учебный предмет «технология», 2 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			1 четверть (8 ч) Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.
2			Земледелие.
3			Посуда.
4			Работа с пластичными материалами (пластилин).
5			Работа с пластичными материалами (тестопластика).
6			Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).
7			Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.
8			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.
9			2 четверть (8 ч) Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин).
10			Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование).
11			Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы.
12			Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.
13			Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.
14			Работа с бумагой. Конструирование.
15			Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.
16			В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.
17			3 четверть (10 ч) Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.
18			Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.
19			Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.
20			Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.
21			Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.
22			Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.
23			Работа с тканями материалами. Шитье.
24			Работа с тканями материалами. Шитье.
25			Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.
26			Работа с бумагой. Аппликационные работы.
27			4 четверть (8 ч) Работа с бумагой и волокнистыми материалами.
28			Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.

29			Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.
30			Использование ветра. Работа с фольгой.
31			Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.
32			Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.
33			Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.
34			Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

Тематическое планирование

Учебный предмет «технология», 3 класс

Календарь освоения	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1			1 четверть (8 ч) Что нам дарит природа.
2			Аппликация из листьев и цветов. Работа с природным материалом.
3			Мозаика методом прищипывания. Работа с бумагой.
4			Прищипанная мозаика. Нарбатываем навыки. Работа с бумагой.
5			Что такое окантовка. Вспомним свойства бумаги. Работа с бумагой и картоном.
6			Кант и окантовка. Работа с бумагой и картоном
7			Картонное кружево. Гофрированная пластинка. Работа с гофрированным картоном.
8			Картонное кружево. Гофрированная пластинка. Работа с гофрированным картоном.
9			2 четверть (8 ч) Аппликация из картонного кружева. Работа с гофрированным картоном.
10			Аппликация из картонного кружева. Работа с гофрированным картоном.
11			Что умеет аппликация? Вата, ее свойства и происхождение. Аппликация из ваты. Работа с текстильными материалами.
12			Что умеет аппликация? Вата, ее свойства и происхождение. Аппликация из ваты. Работа с текстильными материалами.
13			Игрушки из трубочек. Смешной человечек из бумажной трубочки. Работа с бумагой.
14			Игрушки из трубочек. Смешной человечек из бумажной трубочки. Работа с бумагой.
15			Прорезаем прямоугольник. Прорезаем круг. Работа с бумагой.
16			Ажурные фонарики. Работа с бумагой. Изделие: " Ажурные фонарики".
17			3 четверть (10 ч) Ажурные фонарики. Работа с бумагой. Изделие: " Ажурные фонарики".
18			Экономная разметка. Ножницы. Игрушки из обрезков бумаги и картона. Работа с бумагой. Игрушка "Весельчак".
19			Экономная разметка. Ножницы. Игрушки из обрезков бумаги и картона. Работа с бумагой. Игрушка "Весельчак".
20			Веселый хоровод. Вырезание симметричных деталей из гармошки. . Работа с бумагой. Открытка «Веселый хоровод».
21			Природные материалы и способы их соединения. Работа с природными материалами. Изделие: " Черепашки".
22			Природные материалы и способы их соединения. Работа с природными материалами. Изделие: " Черепашки".

23			Спилы дерева. Работа с природными материалами. Изделие: "Подсвечник".
24			Спилы дерева. Работа с природными материалами. Изделие: "Подсвечник".
25			Природный материал пробка. Соединение деталей шпильками. Работа с природными материалами. Изделие: "Путешественник".
26			Правила безопасной работы буравчиком. Соединение деталей из желудей и каштанов. Работа с природными материалами. Изделие: " Охотник ".
27			4 четверть (8 ч) Приемы работы с пенопластом. Работа с пенопластом. Изделие: " Змейка".
28			Приемы работы с пенопластом. Работа с бумагой. Изделие: "Коробки".
29			Поролон. Делаем игрушку, перетягивая поролон. Работа с поролоном. Изделие: "Поросенок".
30			Необычные упаковки. Работа с бумагой. Изделие: "Упаковка-корзиночка".
31			Разметка циркулем. Треугольник, вписанный в круг. Шкатулка-секретик. Работа с бумагой.
32			Шов «ручная строчка». Работа с тканью. Образцы швов.
33			Соединение деталей из ткани. Приклеиваем при помощи полиэтилена. Комплексные работы. Изделие: "Салфетка".
34			Что мы узнали в 3 классе. Выставка проектов.

Тематическое планирование

Учебный предмет «технология», 4 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			1 четверть (8 ч) Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу.
2			Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.
3			Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.
4			Полезные ископаемые. Буровая вышка.
5			Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.
6			Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.
7			Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.
8			Монетный двор. стороны медали. Медаль.
9			2 четверть (8ч.) Монетный двор. стороны медали. Медаль.
10			Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.
11			Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.
12			Швейная фабрика. Прихватка.
13			Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.
14			Обувное производство. Модель детской летней обуви.
15			Обувное производство. Модель детской летней обуви.
16			Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.
17			3 четверть (10ч.) Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.
18			Кондитерская фабрика. "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье".
19			Кондитерская фабрика. "Пирожное "Картошка", "Шоколадное печенье".
20			Бытовая техника. Настольная лампа.
21			Бытовая техника. Настольная лампа.
22			Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.
23			Водоканал. Фильтр для воды.
24			Порт.
25			Узелковое плетение. Браслет.
26			Самолетостроение. Самолет.
27			4 четверть (8ч.) Самолетостроение. Самолет.
28			Самолетостроение. Самолет.

29			Создание титульного листа.
30			Работа с таблицами.
31			Создание содержания книги.
32			Переплетные работы. Книга "Дневник путешественника".
33			Переплетные работы. Книга "Дневник путешественника".
34			Итоговый урок.