

**План мероприятий
по обеспечению объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ Никольская ООШ в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1.	Издание приказа о назначении школьного координатора ВПР	октябрь	Руководитель ОУ Степанова Н.В.	Ответственный за ВПР на школьном уровне
1.2.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Муниципальный координатор, Руководитель ОУ Степанова Н.В., школьный координатор	Основание для организации и проведения ВПР в районе
1.3.	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.	до 01.11.2019 г.	Руководитель ОУ школьный координатор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.4.	Издание приказа об итогах проведения ВПР в 2019 году	Май 2020 г.	Руководитель ОУ	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР				
2.1	Анализ итогов ВПР- 2018-19 г. на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование	В соответствии с планом работы ОО	Черепанова Т.В., Овчинникова Л.В.;	Обсуждение результатов, определение задач в разрезе ОО

	дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования			
2.2	Организация внутреннего контроля в ОО по вопросам подготовки и проведения ВПР 2019 - 2020 уч. году	По итогам каждой четверти	Директор Степанова Н.В. Овчинникова Л.В.	Готовность ОО к проведению ВПР, методическая помощь.
2.3	Контроль предварительной успеваемости. Проведение педсоветов.	По итогам каждой четверти	Степанова Н.В. Овчинникова Л.В.	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
2.4	Персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2018-19 уч.года Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7,8, классах с неподтвержденными результатами ВПР по итогам 2018-19 года	В течение года	Овчинникова Л.В.	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности

2.5	Контроль создания условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР в ОО. Обследование стендов в кабинетах на наличие информации по проведению ВПР	Ноябрь	Овчинникова Л.В.	Изучение деятельности учителей по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации
2.6	Контроль проведения консультаций для обучающихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы .	В течение года	Директор Степанова Н.В. Овчинникова Л.В.	Адресная, своевременная методическая помощь обучающимся и родителям,
2.9	Организация присутствия общественных наблюдателей в ОО в дни проведения ВПР в 2019-2020 уч.году	по графику проведения ВПР	Овчинникова Л.В.	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
2.10	Анализ по итогам проведения ВПР в 2019-2020 году	До 31.05.2020	Овчинникова Л.В.	отчет, справка по итогам ВПР
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1.	Организация работы МО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Руководители МО, школьный координатор	Качественная подготовка и проведение ВПР

3.2	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников, сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.	В течение всего периода	Черепанова Т.В., руководитель ШМО	Банк эффективных форм, методов подготовки к ВПР Повышение уровня компетенции педагогов – в сопровождении процедуры ВПР;
3.3	Проведение педагогического совета на тему : «Пути преодоления неуспеваемости учащихся». В ходе педсовета рассмотреть следующие вопросы: - причины неуспеваемости учащихся; - взаимосвязь здоровья и успеваемости; - роль классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся;	октябрь	Степанова Н.В. Овчинникова Л.В. Черепанова Т.В.	Разработка рекомендаций по устранению причин неуспеваемости учащихся;
3.4	Организация и проведение ВСОКО в течение всего учебного года.	В течение учебного года	Овчинникова Л.В. Рабочая группа учителей.	По итогам ВСОКО оформляются конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование, публичный отчет, справки), принимаются управленческие решения, издаются приказы. Итоги оценки качества образования разместить на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.
3.5	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин необъективности выставления оценок	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок

3.6	Повышение квалификации педагогических работников: -курсовая подготовка, -участие в работе ШМО; -участие в конкурсах и проектах; -самообразование	весь период	Степанова Н.В. Овчинникова Л.В. Черепанова Т.В.	Повышение уровня компетенции педагогов – в сопровождении процедуры ВПР
4. Информационное сопровождение мероприятий				
4.1.	Проведение информационной работы (официальный сайт школы) по вопросу обязательного участия обучающихся школ в ВПР, проводимых в режиме апробации.	весь период	Денисова Г.В.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
4.2.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Проводить разъяснительную работу с учителями – предметниками, классными руководителями, родителями по вопросам повышения объективности оценки .	весь период	Овчинникова Л.В. Рабочая группа учителей.	Повышение объективности оценки образовательных результатов. Повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.
4.3.	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте	весь период	Денисова Г.В.	Ознакомление с порядком проведения ВПР, обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

