

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом по ОО
от 26.12.2018 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»

Классы: 5

Планируемые результаты освоения курса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; в устной и письменной речи, монологической контекстной речью.

- освоение учащимися универсальных способов деятельности в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т. ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием курса, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» у обучающихся происходит формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,
- национальностей, религий;
- формирование уважительного отношения к разным светским и духовным традициям.
- методы нравственного самосовершенствования.

получают возможность:

- отстаивать свою точку зрения;
- грамотно формулировать свои мысли,
- мотивировать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и принимать решение, исходя из определенного морального правила;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

В результате изучения предмета ожидается, что у обучающихся будут сформирован

Основное содержание курса (17 часов):

1раздел: "Основы светской этики"

Содержит темы: Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Диалог о философии и этике. Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества. Терпение и терпимость. Суд над Сократом. Справедливость. Государство, основанное на справедливости. Государство и светская этика. Убеждения, нравственный выбор. Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя.

2раздел: "Этика и общечеловеческие ценности"

Содержит темы: Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви. Любовь - основа жизни. Прощение. Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе. Мысли и поступки. "Золотое правило нравственности". Этическое учение Л.Н. Толстого. Нравственные законы в современном мире. «Идти дорогою добра».

Календарно - тематическое планирование ОДНКНР(17ч)

Кол-во часов	Тема, раздел
Раздел 1: "Основы светской этики" (7 часов)	
1ч	Земля отгич и дедич
1ч	Духовные ценности человека.
1ч	Диалог о философии и этике. Мораль и нравственность
1ч	Что такое добродетель. Учение Аристотеля о добродетелях.
1ч	Древнегреческие мыслители о дружбе. Этика об отношении к другим людям и самому себе.
1ч	Совесть. Долг. Ответственность. Этика о воспитании самого себя
1ч	Справедливость. Государство, основанное на справедливости
Раздел 2: Этика и общечеловеческие ценности(8 часов)	
1ч	Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди любви
1ч	Любовь - основа жизни . Прощение
1ч	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.
1ч	Мысли и поступки. Слова и речь. Милосердие
1ч	"Золотое правило нравственности"
1ч	Нравственные законы в современном мире. Альберт Швейцер
1ч	Этическое учение Л.Н. Толстого "Идти дорогою добра"

3ч (1 час- резерв)	Работа над творческим проектом Представление творческого проекта. Представление творческого проекта.
Итого:	17 часов