

Аннотации к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы Духовно- нравственной культуры народов России».

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, концепцией духовно – нравственного воспитания, программой «Основы религиозных культур и светской этики», одобренной Федеральным экспертным советом и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и учебным планом ОУ.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 4, 5 классов и реализуется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 10.10.1992г. №3266-1 «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.04.2012г. №25-ФЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. № 85);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 об утверждении ФГОС в ОУУ.

- Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения;

-

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год»

- Учебный план МБОУ «МКОУ Никольская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

2. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и примерной программы по основам религиозных культур и светской этики для общеобразовательных учреждений.

В основу курса положены следующие нормативные документы:

1. Письмо МинОбрНауки РФ № МД-883/03 от 08.07.11 г. "О направлении методических материалов по курсу ОРКСЭ"

2. Распоряжение Правительства РФ № 84-р от 28.01.12 г. "План мероприятий по введению с 2012/13 уч. года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений - ОРКСЭ"

3. Приказ МинОбрНауки РФ № 69 от 31.01.12 г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

4. Приказ МинОбрНауки РФ № 74 от 01.02.12 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования"

5. Письмо МинОбр "Об организации проведения родительских собраний по выбору модуля обучения по ОРКСЭ "
6. Рекомендации МинОбр о проведении собрания по выбору модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ родителями обучающихся 3х классов общеобразовательных учреждений
7. Методические рекомендации по введению ОРКСЭ в штатном режиме в формате ФГОС ОО, 5 класс
8. Приказ МинОбрНауки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, Кроме того в основу программы были заложены методические рекомендации для учителей по составлению рабочих программ, тематического планирования модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» авторов: Аристархова Е.В., Гаврилова Г.Н., Юнг Е.Л. – методистов института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой и включает в себя модули:

1. Основы православной культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы буддийской культуры
4. Основы иудейской культуры
5. Основы мировых религиозных культур
6. Основы светской этики.

Обучающиеся изучают один из модулей по выбору родителей (законных представителей)

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры») и Основы Духовно-нравственной Культуры народов России.

Составитель: учитель истории Диких Ольга Васильевна

Дата обновления: 30 августа 2018г.

Главными целями данного предмета являются:

- опыт ценностных отношений и творческий опыт;
- формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании традиций многонационального народа России. Этот курс носит комплексный характер, так как включает 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Курс призван решать следующие задачи:

- нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей,
- формирование честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства,
- укрепление взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе.
- формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

- Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий».

Все модули носят светский, культурологический характер. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и нравственность - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса. Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых ценностей: 1)Отечество 2) семья 3) культурные традиции. Каждый из модулей включает четыре тематических раздела.

Программа направлена на обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества

Система оценивания:

Уроки по курсу ОРКСЭ не оцениваются оценкой. Процесс усвоения знаний учащимися на занятиях по ОРКСЭ оценивается нравственной и культурологической компетенциями обучающихся. Эти компетенции рассматриваются как универсальные способности человека, понимающего значение нравственных норм, моральных правил, веры и религии в жизни человека, его духовно-нравственном развитии.

Формы контроля:

Тестирование - выявление степени соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос - получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся.

Портфолио – достижения учащихся и материал проектов.

Учебно –методический комплекс:

4 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Основы православной культуры, 4-5 класс, Е. А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова, Москва, «Дрофа», 2017г.2. Основы светской этики, 4-5 классы, А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н.	ОРКСЭ
---------	---	-------

	<p>Демин, К.В. Савченко, руководитель проекта- Т.Д.Шапошникова,М., «Дрофа»,2012г.</p> <p>3.</p> <p>4. Основы православной культуры, А. В. Кураев, ОРКСЭ, 4-5 классы, М, «Просвещение», 2010г</p> <p>5. Основы светской этики, учебник для 4 класса, М., «Дрофа», 2016г</p> <p>6. Основы буддийской культуры, 4 – 5 классы, М., «Просвещение», 2010г</p> <p>7. Основы исламской культуры, 4 – 5 классы, М., «Просвещение», 2010г</p> <p>8. Основы православия для старших классов, Е. А. Елецкая, Ростов – на – Дону, «Феникс», 2012г</p>	

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю. Курс ОДНКНР осваивается через уроки обществознания в 5 классе и занятия историко-краеведческого кружка «Поиск» - программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю. Модуль также выбирается родителями.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.