

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом
от 26.12.2018 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет «Окружающий мир»

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Классы: 1-4

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП (ООО)

1 класс.

Ученик научится:

- различать наиболее распространенные листовые и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными;

- указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи; соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе;
- правила безопасности в сети Интернет;
- проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя;
- использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации.

2 класс.

Ученик научится:

- распознавать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, наиболее распространенные в своей местности дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- явления живой и неживой природы; сезонные явления в разное время года, основные группы растений (деревья, кустарники, травы), животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); не менее 3-4 созвездий звездного неба;
- описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты, культурные объекты (достопримечательности родного края, музейный экспонат) и природные явления (в том числе сезонные изменения), используя предложенный план или опорные слова;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков; группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека, осознавая необходимость бережного отношения к природе; примеры традиций, обычаев и праздников народов своего края; примеры важных событий прошлого и настоящего родного края; примеры хозяйственных занятий жителей родного края, членов своей семьи, соотнося их с профессиями; ориентироваться на местности по местным природным признакам, солнцу, компасу;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- уметь вести себя при прослушивании гимна России; находить на карте России Москву, свой регион и его главный город; соблюдать режим дня школьника, правила личной гигиены и правила сохранения здоровья в различные сезоны года;
- соблюдать правила поведения в музее, театре; правилам безопасного поведения в природе, в общественном транспорте и при переходе улицы, следуя знакам дорожного движения; правила безопасности в сети Интернет;
- проводить под руководством учителя несложные наблюдения в окружающей среде, измерять температуру воздуха и воды, ставить опыты по исследованию природных объектов, следуя инструкциям и правилам безопасного труда; использовать справочные издания и детскую литературу о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации;
- создавать на основе небольших текстов о природе и обществе собственные высказывания по заданному плану.

3 класс.

Ученик научится:

- распознавать изученные объекты (в том числе - звезды и планеты, полезные ископаемые, тела и вещества, наиболее распространенные в быту вещества, группы и виды растений, группы и виды животных, грибы, растения и животных из Красной книги России, своего края; системы органов человека) и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; описывать на основе предложенного плана изученные объекты (в том числе - свойства воды и воздуха, памятники культуры России, ее достопримечательности), выделяя их существенные признаки;

- находить на карте мира Российскую Федерацию; сравнивать по предложенному плану объекты живой и неживой природы на основе 3-4 внешних признаков или известных характерных свойств; группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; использовать знания о взаимосвязях в природе, между природой и человеком для объяснения простейших явлений и процессов в природе; знания о связях между соблюдением правил личной гигиены человека, занятиями физической культурой и спортом, соблюдением режима дня и здоровьем человека для сохранения здоровья; приводить примеры ценности природы для жизнедеятельности человека, необходимости ответственного отношения к ней; узнавать название своего края, его столицы, символы своего региона, уникальные памятники России, ее достопримечательности; различать прошлое, настоящее, будущее; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; составлять родословную схему, указывая фамилии, имена и отчества членов семьи;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте; правила безопасности в Интернете; проводить несложные наблюдения в окружающей среде (в том числе при наблюдении звездного неба находить Полярную звезду) и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

- использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (2--3 предложения), сопровождая выступление иллюстрациями.

4 класс.

Ученик научится:

- распознавать изученные объекты (в том числе планеты солнечной системы, природные зоны, основные природные сообщества) и явления живой и неживой природы (в том числе смена дня и ночи, смена времен года) по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; описывать на основе предложенного плана изученные объекты (природные зоны, растения и животных разных природных зон России, особенности труда и быта людей в разных природных

зонах, отдельные исторические события, вклад в историю страны ее выдающихся деятелей, традиции и обычаи народов России), выделяя их существенные признаки; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе 3-5 внешних признаков или известных характерных свойств; группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая 1-2 признака для группировки; проводить простейшие классификации; использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (смена дня и ночи, сезонные изменения на Земле, особенности растительного и животного мира природных зон в соответствии с природными условиями, взаимосвязи организмов в природном сообществе (цепи питания), экологические связи в разных природных зонах, природных сообществах);

- демонстрировать готовность к соблюдению норм экологической безопасности в повседневной жизни, осознавая ценность природы и необходимость ее охраны; узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; государственные праздники РФ; достопримечательности столицы и родного края; понимать роль Конституции РФ как основного закона страны и Президента РФ как главы государства; показывать на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город; на физической карте - крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); на исторической карте места исторических событий;

- находить место изученных событий на «ленте времени», соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; правильную последовательность исторических эпох на ленте времени;

осознавать ценность здоровья и здорового образа жизни, личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья; соблюдать правила безопасного поведения в природе, на улице, в транспорте, общественных местах, у водоемов; правила безопасности в Интернете;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты по исследованию природных объектов и явлений, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы и следуя инструкциям и правилам безопасного труда;

- использовать различные справочные издания, тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать небольшие собственные устные или письменные высказывания о природе и обществе на заданную тему (3-5 предложений).

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Никольская ООШ

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «окружающий мир» 1 класс (66 ч.)

Введение (1 ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда? (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово "экология"?

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «окружающий мир», 2 класс (68 ч)

Где мы живем (4 ч).

Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (20 ч).

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села (10 ч).

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч).

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч).

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы - зрители и пассажиры.

Путешествия (18 ч).

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «окружающий мир», 3 класс (68 ч)

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто есть кто? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей - основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

Содержание учебного предмета

Учебный предмет «окружающий мир», 4 класс (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо - Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища земли под охраной человечества.

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У черного моря.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля - кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (24 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Тематическое планирование

Учебный предмет «окружающий мир», 1 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			Введение (1 ч) Задавайте вопросы!
2			Что и кто? (20 ч) Что такое Родина?
3			Что мы знаем о народах России?
4			Что мы знаем о Москве?
5			Проект «Моя малая Родина».
6			Что у нас над головой?
7			Что у нас под ногами?
8			Что общего у разных растений?
9			Что растет на подоконнике?
10			Что растет на клумбе?
11			Что это за листья?
12			Что такое хвоинки?
13			Кто такие насекомые?
14			Кто такие рыбы?
15			Кто такие птицы?
16			Кто такие звери?
17			Что окружает нас дома?
18			Что умеет компьютер?
19			Что вокруг нас может быть опасным?
20			На что похожа наша планета?
21			Проверим себя.
22			Как, откуда и куда? (12 ч) Как живет семья?
23			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24			Откуда в наш дом приходит электричество?
25			Как путешествует письмо?
26			Куда текут реки?
27			Откуда берутся снег и лед?

28			Как живут растения?
29			Как живут животные?
30			Как зимой помочь птицам?
31			Откуда берется и куда девается мусор?
32			Откуда в снежках грязь?
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Как, откуда и куда?"
34			Где и когда? (11 ч)
			Когда учиться интересно?
35			Проект «Мой класс и моя школа».
36			Когда придет суббота?
37			Когда наступит лето?
38			Где живут белые медведи?
39			Где живут слоны?
40			Где зимуют птицы?
41			Когда появилась одежда?
42			Когда изобрели велосипед?
43			Когда мы станем взрослыми?
44			Проверим и оценим свои знания по разделу «Где и когда?»
45			Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?
46			Почему и зачем? (22 ч)
			Почему Луна бывает разной?
47			Почему идет дождь и дует ветер?
48			Почему звенит звонок?
49			Почему радуга разноцветная?
50			Почему мы любим кошек и собак?
51			Проект «Мои домашние животные».
52			Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
54			Зачем мы спим ночью?
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
57			Зачем нам телефон и телевизор?
58			Зачем нужны автомобили?

59			Зачем нужна поезда?
60			Зачем строят корабли?
61			Зачем строят самолеты?
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63			Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?
64			Зачем люди осваивают космос?
65			Почему мы часто слышим слово «экология»?
66			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

Тематическое планирование

Учебный предмет «окружающий мир», 2 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			Где мы живем (4 ч). Родная страна.
2			Город и село. Проект №1 «Родной город (село)».
3			Природа и рукотворный мир.
4			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»
5			Природа (20 ч). Неживая и живая природа. Практическая работа №1.
6			Явления природы. Практическая работа «Измерение температуры».
7			Что такое погода.
8			В гости к осени (экскурсия).
9			В гости к осени (урок).
10			Звездное небо.
11			Заглянем в кладовые земли. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами».
12			Про воздух и про воду. Опыт №1.
13			Про воздух и про воду. Опыт №2.
14			Какие бывают растения. Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».
15			Какие бывают животные.
16			Невидимые нити.
17			Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа №4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».
18			Дикие и домашние животные.
19			Комнатные растения. Практическая работа №5 «Отработка приемов ухода за комнатными растениями».
20			Животные живого уголка.
21			Про кошек и собак.
22			Красная книга.
23			Будь природе другом. Проект №2 «Красная книга или Возьмем под защиту».
24			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».
25			Жизнь города и села (10 ч). Что такое экономика.
26			Из чего что сделано. Практическая работа.

27			Как построить дом.
28			Какой бывает транспорт.
29			Культура и образование.
30			Все профессии важны. Проект №3 «Профессии».
31			В гости к зиме (экскурсия).
32			В гости к зиме (урок).
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и сел».
34			Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».
35			Строение тела человека.
36			Здоровье и безопасность (9 ч).
			Если хочешь быть здоров.
37			Берегись автомобиля!
38			Школа пешехода.
39			Домашние опасности.
40			Пожар.
41			На воде и в лесу.
42			Опасные незнакомцы.
43			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».
44			Наша дружная семья.
45			Проект №4 «Родословная».
46			В школе.
47			Общение (7 ч).
			Правила вежливости.
48			Ты и твои друзья. Практическая работа.
49			Мы - зрители и пассажиры.
50			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».
51			Посмотри вокруг.
52			Ориентирование на местности.
53			Ориентирование на местности. Практическая работа.
54			Формы земной поверхности.
55			Путешествия (18 ч).
			Водные богатства. Практическая работа.
56			В гости к весне (экскурсия).
57			В гости к весне (урок).
58			Россия на карте.

59			Проект №5 «Города России».
60			Путешествие по Москве.
61			Московский Кремль.
62			Город на Неве.
63			Путешествие по планете.
64			Путешествие по материкам.
65			Страны мира. Проект №6 «Страны мира».
66			Впереди лето.
67			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
68			Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Тематическое планирование

Учебный предмет «окружающий мир», 3 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			Природа. Как устроен мир? (6 ч)
2			Человек.
3			Проект «Богатства, отданные людям».
4			Общество.
5			Что такое экология.
6			Природа в опасности!
7			Эта удивительная природа (18 ч) Тела, вещества, частицы. Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы».
8			Разнообразие веществ. Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».
9			Воздух и его охрана. Практическая работа №3 «Свойства воздуха».
10			Вода. Практическая работа №4 «Свойства воды».
11			Преобразования и круговорот воды. Практическая работа №5 «Круговорот воды в природе».
12			Берегите воду!
13			Как разрушаются камни.
14			Что такое почва. Практическая работа №6 «Состав почвы».
15			Разнообразие растений.
16			Солнце, растения и мы с вами.
17			Размножение и развитие растений. Практическая работа №7 «Размножение и развитие растений».
18			Охрана растений. <i>Проверочная работа.</i>
19			Разнообразие животных.
20			Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».
21			Размножение и развитие животных.
22			Охрана животных.
23			В царстве грибов.
24			Великий круговорот жизни. <i>Тест №1.</i>
25			Мы и наше здоровье (10 ч) Организм человека.
26			Органы чувств.
27			Надежная защита организма. Практическая работа №8 «Знакомство с внешним строением кожи».

28			Опора тела и движение.
29			Наше питание. Проект «Школа кулинаров».
30			Дыхание и кровообращение. Практическая работа №9 «Подсчет ударов пульса».
31			Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.
32			Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».
33			Умей предупреждать болезни.
34			Здоровый образ жизни.
35			Наша безопасность (7 ч)
			Огонь, вода и газ.
36			Чтобы путь был счастливым. <i>Тест №2.</i>
37			Дорожные знаки. <i>Тест №3.</i>
38			Проект «Кто нас защищает».
39			Опасные места.
40			Природа и наша безопасность. <i>Проверочная работа.</i>
41			Экологическая безопасность. Практическая работа №10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».
42			Чему учит экономика (12 ч)
			Для чего нужна экономика.
43			Природные богатства и труд людей - основа экономики.
44			Полезные ископаемые. Практическая работа №11 «Полезные ископаемые».
45			Растениеводство. Практическая работа №12 «Знакомство с культурными растениями».
46			Животноводство.
47			Какая бывает промышленность.
48			Проект «Экономика родного края».
49			Что такое деньги. Практическая работа №13 «Знакомство с различными монетами».
50			Государственный бюджет.
51			Семейный бюджет.
52			Экономика и экология. <i>Тест №4.</i>
53			Экономика и экология.
54			Путешествия по городам и странам (15 ч)
			Золотое кольцо России.
55			Золотое кольцо России.
56			Золотое кольцо России.
57			Проект «Музей путешествий».

58			Наши ближайшие соседи.
59			На севере Европы.
60			Что такое Бенилюкс.
61			В центре Европы.
62			По Франции и Великобритании (Франция).
63			По Франции и Великобритании (Великобритания).
64			На юге Европы.
65			По знаменитым местам мира. <i>Тест №5.</i>
66			Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.
67			Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», Музей путешествий".
68			Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематическое планирование

Учебный предмет «окружающий мир», 4 класс

№ урока	Календарь освоения		Тема урока
	план	факт	
1			Земля и человечество (9 ч)
			Мир глазами астронома.
2			Планеты Солнечной системы.
3			Звездное небо – Великая книга Природы.
4			Мир глазами географа.
5			Мир глазами историка.
6			Когда и где?
7			Мир глазами эколога.
8			Сокровища Земли под охраной человечества.
9			Сокровища Земли под охраной человечества.
10			Природа России (10 ч)
			Равнины и горы России.
11			Моря, озера и реки России.
12			Природные зоны России.
13			Зона арктических пустынь.
14			Тундра.
15			Леса России.
16			Лес и человек.
17			Зона степей.
18			Пустыни.
19			У Черного моря.
20			Родной край - часть большой страны (15 ч)
			Наш край.
21			Поверхность нашего края.
22			Водные богатства нашего края.
23			Наши подземные богатства.
24			Земля – кормилица.
25			Жизнь леса.
26			Жизнь луга.
27			Жизнь в пресных водах.

28			Экскурсии в природные сообщества родного края.
29			Экскурсии в природные сообщества родного края.
30			Экскурсии в природные сообщества родного края.
31			Растениеводство в нашем крае.
32			Животноводство в нашем крае.
33			Проверим и оценим свои достижения за первое полугодие.
34			Презентация проектов.
35			Страницы всемирной истории (24 ч)
			Начало истории человечества.
36			Мир древности: далекий и близкий.
37			Средние века: время рыцарей и замков.
38			Новое время: встреча Европы и Америки.
39			Новейшее время: история продолжается сегодня.
40			Жизнь древних славян.
41			Во времена Древней Руси.
42			Страна городов.
43			Из книжной сокровищницы Древней Руси.
44			Трудные времена на Русской земле.
45			Русь расправляет крылья.
46			Куликовская битва.
47			Иван Третий.
48			Мастера печатных дел.
49			Патриоты России.
50			Петр Великий.
51			Михаил Васильевич Ломоносов.
52			Екатерина Великая.
53			Отечественная война 1812 года.
54			Страницы истории XIX века.
55			Россия вступает в XX век.
56			Страницы истории 1920 – 1930-х годов.
57			Великая война и великая Победа.
58			Великая война и великая Победа.
59			Страна, открывшая путь в космос.
60			Основной закон России и права человечества.
61			Мы – граждане России.

62			Славные символы России.
63			Такие разные праздники.
64			Путешествие по России.
65			Путешествие по России.
66			Путешествие по России.
67			Проверим и оценим свои достижения за второе полугодие.
68			Презентация проектов.