

**Аннотации к рабочей  
программе по предмету математика 5-8 классы**

Рабочая программа по математике 5-8 классы представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

1. Планируемые результаты изучения учебного курса Математика»
2. Содержание
3. Тематическое планирование

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

- 5 класс.: Математика/Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, С.И. Шварцбурд
- 6 класс.: Математика/А. Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
- 7 класс. Алгебра/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
- 7 класс: Геометрия/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
- 8 класс: ААлгебра/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
- 8класс: Геометрия/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

**Графики контрольных работ**

К/р №	Тема	Дата
<b>5 класс</b>		
1	Натуральные числа и шкалы	22.09
2-3	Сложение и вычитание натуральных чисел	02.10-23.10
4-5	Умножение и деление натуральных чисел	23.11-08.12
6	Площади и объёмы	24.12
7-8	Обыкновенные дроби	27.01-11.02
9	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	01.03
10-11	Умножение и деление десятичных дробей	15.03-13.04
12-13	Инструменты для вычислений и измерений	25.04-11.05
<b>6 класс</b>		
1	Делимость натуральных чисел	30.09
2	Сравнение, сложение и вычитание дробей	23.10
3	Умножение дробей.	30.11
4	Деление дробей	10.12
5	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел	21.01
6	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события	01.02
7	Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел	18.02

8	Сложение и вычитание рациональных чисел	07.03
9	Умножение и деление рациональных чисел	31.03
10	Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений	20.04
11	Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость	11.05
12	Повторение и систематизация знаний учащихся	25.05
<b>7 класс Алгебра</b>		
1	Линейное уравнение с одной переменной	23.09
2	Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов	21.10
3	Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители	24.11-25.11
4	Формулы сокращённого умножения	16.12-21.12
5	Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители	13.01-18.01
6	Функции	22.02-24.02
7	Системы линейных уравнений с двумя переменными	25.04-26.04
8	Обобщение и систематизация знаний учащихся	17.05-18.05
<b>7 класс Геометрия</b>		
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	14.10
2	Треугольники	13.01
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	26.02
4	Окружность и круг. Геометрические построения	01.04
5	Обобщение и систематизация знаний учащихся	13.05
<b>8 класс Алгебра</b>		
1	Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей	18.09-20.09
2	Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений	19.10
3	Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = -x$ и её график	30.11
4	Квадратичные корни	25.01-27.01
5	Квадратные уравнения. Теорема Виета	14.03-16.03

6	Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений	13.05-16.05
7	Обобщение и систематизация знаний учащихся	30.05
<b>8 класс Геометрия</b>		
1	Параллелограмм и его виды	22.10
2	Средняя линия треугольника. Трапеция. Вписанные и описанные четырёхугольники	17.12
3	Теорема Фалеса. Подобие треугольников	28.01
4	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора	15.03
5	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников	19.05
6	Многоугольники. Площадь многоугольника	27.05
7	Обобщение и систематизация знаний учащихся	

Реализация программы строится с учётом личного опыта учащихся на основе информационного подхода в обучении, предполагающего использование личностно-ориентированной, проблемно-поисковой учебной деятельности учащихся сначала под руководством учителя, а затем и самостоятельной.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: проблемного обучения, технологии развития критического мышления через: чтение и письмо, ИКТ.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

	5	6	7	8	итог
математика	5	5			170
алгебра			3	3	102
геометрия			2	2	68