

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Шашки и шахматы

Классы: 5-9

## Планируемые результаты реализации курса

### Личностные

— Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

— Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

— Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

— Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

— Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### Метапредметные результаты.

— Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств её осуществления.

— Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

— Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

— Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

По итогам изучения модуля «Шашки» предполагаются следующие результаты:

### Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;

- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

**Получит возможность научиться:**

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:

**Обучающийся научится:**

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о шахматных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;
- о ценности шахматных фигур;
- о принципах игры;
- об основных тактических приемах.

**Получит возможность научиться:**

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шахматных фигур.

**Получит возможность научиться:**

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

## Содержание курса

### **Модуль «Шашки» (16 ч.)**

#### **Особенности хода «дамки» (2ч.)**

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **Тактические приемы и особенности их применения (6 ч.)**

Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

#### **Игра «уголки» (2 ч.)**

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

#### **Игра «поддавки» (2ч.)**

Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

#### **Шашечный турнир (4 ч.)**

Показательные выступления опытных спортсменов

### **Модуль «Шахматы» (16 ч.)**

#### **Шахматная нотация (2ч.)**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

#### **Ценность шахматных фигур (2ч.)**

Ценность фигур. Сравнительная ценность фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

#### **Техника матования одинокого короля (2ч.)**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### **Достижение мата без жертвы материала (2ч.)**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

#### **Шахматная комбинация (8ч.)**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

#### **Подведение итогов года (2 ч.)**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов и шахматистов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Модуль «Шашки» (16 ч.)</b>		
1	Особенности хода «дамки»	2
2	Тактические приемы и особенности их применения	6
3	Игра «уголки»	2
4	Игра «поддавки»	2
5	Шашечный турнир	4
<b>Модуль «Шахматы» (16 ч.)</b>		
6	Шахматная нотация	2
7	Ценность шахматных фигур	2
8	Техника матования одинокого короля	2
9	Достижение мата без жертвы материала	2
10	Шахматная комбинация	8
11	Подведение итогов года (	2
	Итого:	34