

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Шашки и шахматы»

Классы: 1-4

Планируемые результаты реализации курса

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- Выражение собственного мнения, позиции, овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение (версию);
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей групп.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся будет знать:

Знать шашечные и шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки

Обучающийся будет уметь:

Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шашечной и шахматной досках. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шашечных и шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание курса

Модуль «Шашки» (16ч.)

Краткая история шашек (2 ч.)

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста.

Шахматная доска и фигуры (2 ч.)

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Ходы и взятие фигур (4 ч.)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Цель и результат шашечной партии (1 ч.)

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Шашечный турнир (7 ч.)

Показательные выступления опытных спортсменов.

Модуль «Шахматы» (16 ч.)

Шахматная доска (2ч)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Шахматные фигуры (1 ч.)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур (3ч.)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур (4ч.)

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Цель шахматной партии (1 ч.)

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения (5ч.)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Подведение итогов года (2 ч.)

Презентация успехов юных шашистов и шахматистов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Модуль «Шашки» (16ч.)		
1	Краткая история шашек	2
2	Шахматная доска и фигуры	2
3	Ходы и взятие фигур	4
4	Цель и результат шашечной партии	1
5	Шашечный турнир	7
Модуль «Шахматы» (16ч.)		
6	Шахматная доска	2
7	Шахматные фигуры	1
8	Начальная расстановка фигур	3
9	Ходы и взятие фигур	4
10	Цель шахматной партии	1
11	Игра всеми фигурами из начального положения	5
12	Подведение итогов года	2
13	Итого:	34