

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом
от 26.12.2018 г. № 91

Программа
литературного кружка
«Как хорошо уметь читать...»
в рамках внеурочной деятельности по ФГОС
класс 1-2

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Как хорошо уметь читать» формируются следующие

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание программы.

Здравствуй, книга! (3ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч.)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч.)

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч).

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», иллюстрирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч).

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Конференция «Мой любимый литературный герой»

Детские писатели (3ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осева «Совесь», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др). Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (4ч).

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.,Б Житкова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(Всего 34 часа)

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книге о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В.Сутеева	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11	Дети – герои книг.	3
12	Книги о животных	4
	Всего часов:	34

Планируемые результаты:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

=

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Здравствуй, книга!	3	
1.	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом. Правила работы с книгой.	1	
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
	Книге о Родине и родной природе.	2	
4.	Книги о Родине и природе.	1	
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	
	Писатели детям	3	
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7.	Книги современных писателей о детях.	1	
8.	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг.	1	

	Художники-иллюстраторы.		
	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	
9.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	
10.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1	
	По страницам книг В.Сутеева.	3	
11.	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	1	
12.	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	
13.	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1	
	Сказки народов мира	3	
14.	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	
15.	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	
16.	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.	1	
	Книги русских писателей -сказочников.	3	
17.	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	
18.	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	
19.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1	
	Детские писатели	3	
20.	Книги С.Маршака. Выставка книг.	1	
21.	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	1	
22.	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	1	
	Сказки зарубежных писателей.	3	
23.	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1	
24.	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1	
25.	В гостях у сказки.	1	
	Книги-сборники стихотворений для детей	2	
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1	
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1	
	Дети – герои книг.	3	

28.	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1	
29.	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1	
30.	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1	
	Книги о животных	4	
31.	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1	
32.	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
33	Книги Б. Житкова	1	
34	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	