

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом
от 26.12.2018 г. № 91

ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА
по русскому языку
«Готовимся к ОГЭ»

Класс: 9

Программа рассчитана на 1 год

1. Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- определять синтаксические конструкции.

Изучение курса предполагается построить в форме уроков-практикумов, лекций, уроков-поисков. Содержание курса включает в себя поисковую, творческую, самостоятельную (индивидуальную, коллективную) работу учащихся. Форма итогового контроля – КАТ. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

2. Содержание программы

1. Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий (1 час).

2. Текст. Типы речи. (2 часа).

Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Развитие мысли в тексте.

Данная и новая информация. Деление тексты на абзацы и микротемы. Строение абзаца.

План текста: простой, сложный, тезисный.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения текстов разных типов речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.

3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. (5 часов).

Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения данного типа.

Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.

4. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. (3 часа). Основные требования к сочинению- рассуждению на лингвистическую тему. Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.

5 Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. (4 часа).

Подробное, выборочное, сжатое изложение. Основные приёмы содержательной компрессии текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее).

Языковые приёмы компрессии текста: замена однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным, определительным и отрицательным местоимением с обобщающим значением;

сложноподчинённого предложения простым, исключение повторов, фрагмента предложения, одного или нескольких синонимов.

Этапы написания сжатого изложения. Определение темы и идеи текста. Определение логико- смысловой структуры текста. Выделение микротем и их основного содержания.

Абзацное членение текста. Этап моделирования сжатого изложения.

6. Фонетика. Орфоэпия. (2 часа).

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки. Звуковые процессы в области гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпические нормы (нормы ударения, нормы произношения), логическое ударение.

Выразительные средства русской фонетики: ассонанс, аллитерация.

7. Лексика и фразеология (4 часа).

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова (тропы): эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, литота, ирония.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.

Диалектизмы, специальная лексика, архаизмы, историзмы, неологизмы.

Общепотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика.

Стилистические синонимы. Лексические нормы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки

9. Морфология. Орфография (5 часов).

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции знаменательных частей речи.

Морфологический разбор знаменательных частей речи. Трудные случаи орфологического разбора.

Морфологические нормы:

образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных, падежных форм числительных, форм различных степеней сравнения прилагательных, форм глаголов, местоимений и деепричастий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Грамматическая омонимия.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

Правописание наречий. Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи.

Правописание предлогов, союзов. Раздельное и слитное написание н и ни со словами различных частей речи.

10. Синтаксис. Пунктуация (4 часа).

Словосочетание, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение: однородные члены, обособленные члены, вводные слова, обращения.

Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: сложносочинённое,

сложноподчинённое, бессоюзное. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Способы оформления чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью.

Цитирование.

Синтаксические нормы: нормы согласования и управления слов, правильное построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами предложения и однородными придаточными, построение сложноподчинённых предложений, построение предложений с косвенной речью. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (предложения с однородными, обособленными членами, вводными словами, обращениями). Знаки препинания в сложном союзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

3. Учебно-тематическое планирование

| № | дата | тема | по плану | фактически |
|----|------|---|----------|------------|
| 1 | | Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | | |
| 2 | | Текст. Тема и основная мысль текста. План текста. Абзацы и микротемы. | | |
| 3 | | Типы речи. Структура текста | | |
| 4 | | Особенности композиционного построения сочинения -рассуждения, связанного с анализом текста. | | |
| 5 | | Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста | | |
| 6 | | Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов. | | |
| 7 | | Требования к сочинению -рассуждению на лингвистическую тему. | | |
| 8 | | Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации. | | |
| 9 | | Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. Основные приёмы содержательной компрессии текста | | |
| 10 | | Языковые приёмы компрессии текста. | | |
| 11 | | Этапы написания сжатого изложения | | |
| 12 | | Приёмы сжатия текста | | |
| 13 | | Структура текста | | |
| 14 | | Сочинение-рассуждение | | |
| 15 | | Сжатое изложение как вид информационной переработки текста | | |
| 16 | | Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. | | |
| 17 | | Фонетическая система русского языка. | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 18 | | Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики. | | |
| 19 | | Выразительные средства русской фонетики. | | |
| 20 | | Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы | | |
| 21 | | Активный и пассивный запас языка. Общеупотребительная, разговорно-бытовая бытовая и книжная лексика. | | |
| 22 | | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. | | |
| 23 | | Фразеология. Лексические нормы. | | |
| 24 | | Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. | | |
| 25 | | Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. | | |
| 26 | | Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Нормы согласования и управления. | | |
| 27 | | Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. | | |
| 28 | | Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. | | |
| 29 | | Построение предложений с деепричастными оборотами и однородными членами. | | |
| 30 | | Сложное предложение. Способы оформления чужой речи. Знаки препинания в сложном предложении | | |
| 31 | | Знаки препинания в сложном предложении и в предложениях с прямой речью. | | |
| 32 | | Сжатое изложение публицистического текста. | | |
| 33 | | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. | | |
| 34 | | Итоговое занятие | | |