

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом  
от 26.12.2018 г. № 91

**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА**  
по русскому языку  
«Готовимся к ОГЭ»

Класс: 9

Программа рассчитана на 1 год

# 1. Планируемые результаты

## Требования к уровню подготовки

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

## Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- определять синтаксические конструкции.

Изучение курса предполагается построить в форме уроков-практикумов, лекций, уроков-поисков. Содержание курса включает в себя поисковую, творческую, самостоятельную (индивидуальную, коллективную) работу учащихся. Форма итогового контроля – КАТ. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

## 2. Содержание программы

1. Содержание и структура ОГЭ по русскому языку. Типология заданий (1 час).

2. Текст. Типы речи. (2 часа).

Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста. Развитие мысли в тексте.

Данная и новая информация. Деление тексты на абзацы и микротемы. Строение абзаца.

План текста: простой, сложный, тезисный.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Особенности строения текстов разных типов речи. Структура текста-рассуждения. Языковые средства связи.

3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста. (5 часов).

Особенности композиционного построения сочинения-рассуждения данного типа.

Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста. Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.

4. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. (3 часа). Основные требования к сочинению- рассуждению на лингвистическую тему. Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.

5 Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. (4 часа).

Подробное, выборочное, сжатое изложение. Основные приёмы содержательной компрессии текста: разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации; свёртывание исходной информации за счёт обобщения (перевода частного в общее).

Языковые приёмы компрессии текста: замена однородных членов обобщающим наименованием; фрагмента предложения синонимичным выражением; замена предложения или его части указательным, определительным и отрицательным местоимением с обобщающим значением;

сложноподчинённого предложения простым, исключение повторов, фрагмента предложения, одного или нескольких синонимов.

Этапы написания сжатого изложения. Определение темы и идеи текста. Определение логико- смысловой структуры текста. Выделение микротем и их основного содержания.

Абзацное членение текста. Этап моделирования сжатого изложения.

6. Фонетика. Орфоэпия. (2 часа).

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки. Звуковые процессы в области гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпические нормы (нормы ударения, нормы произношения), логическое ударение.

Выразительные средства русской фонетики: ассонанс, аллитерация.

7. Лексика и фразеология (4 часа).

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.

Изобразительно-выразительные средства языка, основанные на переносном значении слова (тропы): эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, литота, ирония.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.

Диалектизмы, специальная лексика, архаизмы, историзмы, неологизмы.

Общепотребительная, разговорно-бытовая и книжная лексика.

Стилистические синонимы. Лексические нормы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы, поговорки

9. Морфология. Орфография (5 часов).

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции знаменательных частей речи.

Морфологический разбор знаменательных частей речи. Трудные случаи орфологического разбора.

Морфологические нормы:

образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных, падежных форм числительных, форм различных степеней сравнения прилагательных, форм глаголов, местоимений и деепричастий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Грамматическая омонимия.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

Правописание наречий. Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи.

Правописание предлогов, союзов. Раздельное и слитное написание н и ни со словами различных частей речи.

10. Синтаксис. Пунктуация (4 часа).

Словосочетание, типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

Виды односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Осложнённое простое предложение: однородные члены, обособленные члены, вводные слова, обращения.

Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: сложносочинённое,

сложноподчинённое, бессоюзное. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Способы оформления чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью.

Цитирование.

Синтаксические нормы: нормы согласования и управления слов, правильное построение предложений с деепричастными оборотами, с однородными членами предложения и однородными придаточными, построение сложноподчинённых предложений, построение предложений с косвенной речью. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (предложения с однородными, обособленными членами, вводными словами, обращениями). Знаки препинания в сложном союзном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

### 3. Учебно-тематическое планирование

№	дата	тема	по плану	фактически
1		Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.		
2		Текст. Тема и основная мысль текста. План текста. Абзацы и микротемы.		
3		Типы речи. Структура текста		
4		Особенности композиционного построения сочинения -рассуждения, связанного с анализом текста.		
5		Формулирование тезиса, отражающего основную мысль текста		
6		Аргументация с опорой на исходный текст. Оформление аргументов.		
7		Требования к сочинению -рассуждению на лингвистическую тему.		
8		Теоретический уровень осмысления темы. Особенности аргументации.		
9		Сжатое изложение как вид информационной переработки текста. Основные приёмы содержательной компрессии текста		
10		Языковые приёмы компрессии текста.		
11		Этапы написания сжатого изложения		
12		Приёмы сжатия текста		
13		Структура текста		
14		Сочинение-рассуждение		
15		Сжатое изложение как вид информационной переработки текста		
16		Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов.		
17		Фонетическая система русского языка.		

18		Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.		
19		Выразительные средства русской фонетики.		
20		Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы		
21		Активный и пассивный запас языка. Общеупотребительная, разговорно-бытовая бытовая и книжная лексика.		
22		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		
23		Фразеология. Лексические нормы.		
24		Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.		
25		Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.		
26		Словосочетание, типы связи в словосочетаниях. Нормы согласования и управления.		
27		Предложение. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.		
28		Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.		
29		Построение предложений с деепричастными оборотами и однородными членами.		
30		Сложное предложение. Способы оформления чужой речи. Знаки препинания в сложном предложении		
31		Знаки препинания в сложном предложении и в предложениях с прямой речью.		
32		Сжатое изложение публицистического текста.		
33		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.		
34		Итоговое занятие		