

## **Аннотации к рабочим программам по предмету история.**

Рабочая программа по истории составлена на основе следующих документов федерального уровня:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 N 576);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
- документов регионального уровня:
  - Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
  - документов школьного уровня:
    - Устава МКОУ Никольская ООШ
    - Программы развития МКОУ Никольская ООШ
    - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Никольская ООШ

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей :

- ✓ **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
  - ✓ **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
  - ✓ **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
  - ✓ **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
  - ✓ **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
- Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

#### Задачи изучения истории в основной школе:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно – историческом процессе;
3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
4. развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,

руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и  
взаимообусловленности;

5. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**. Данная программа реализована в учебниках:**

- **История Древнего мира** авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая и др. - М.: Просвещение, 2015 г.;
- **История средних веков** авторы: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, М., «Просвещение», 2016г
- **История России с древнейших времен до 16 века** Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, М, «Дрофа», 2016г
- **История Нового времени 1500-1800 гг.:** Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. М.: «Просвещение», 2017г.
- **История России с 16 до конца 17 века** Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. И.Л.Андреев, И.Н. Федоров, И.В.Амосо, М.: «Дрофа», 2017 г.
- **История России конец 17 – 18 век** Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. 19 век.И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосов, И.А.Артасов, И.Н.Федоров, М., «Дрофа»,2019г.
- **История Нового времени** Всеобщая история. 1800-1900гг, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, М.. «Просвещение». 2018г
- **История России 20 – 21 века** Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. Данилова А.А. и др., «Просвещение», 2007 г.
- **Всеобщая история новейшая XX век.** Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Н.В.Загладин М., «Русское слово», 2010г

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа

Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (35 недель), планирование составлено на 68 часов в год для изучения разделов курса.

Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе - 2 часа.

**Место учебного предмета, курса в учебной программе.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов часов для обязательного изучения учебного предмета «История» 5, 6, 7, 8, 9 классов, из расчета 2 –х. учебных часов в неделю.

**5 класс:** 70 часов, в которых контрольных работ-4 по текущим темам и 1 итоговая контрольная работа.

**С 6 по 9 класс:** каждый раздел по 70 часов (кроме 9 класса), в которых входят 6 практических занятий, 2 контрольных работы по текущим темам, работа с тестами и историческими источниками - документами по текущим темам и одна итоговая контрольная работа.