

Аннотация по географии ФГОС (5-9 класс) на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа по географии 6-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:

Раздел №1. Планируемые результаты

Раздел №2. Содержание

Раздел №3. Тематическое планирование

Курс географии рассчитан на изучение в 5–9-м классах используется следующий учебно-методический комплекс:

в V классе – И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин География. Начальный курс – 35 часов (1 час в неделю);

в VI классе – Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География Начальный курс – 35 часов (1 час в неделю);

в VII классе – В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. География материков и океанов 70 часов (2 часа в неделю);

в VIII классе – Н.И. Баринова География Природа России 70 часов (2 часа в неделю);

График контрольных и лабораторных работ:

5 класс: 5 контрольных работ, 8 практических работ

6 класс: 7 контрольных работ, 10 практическая работа

7 класс: 7 контрольных работ, 26 практических работ

8 класс: практических - 15, проверочных - 10 работ

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

– обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– создание в процессе изучения предмета условий для:

– развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

– формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

– формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.