

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом
от 26.12.2018 г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Эколого-биологический кружок «СЭР»

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Классы: 5-9

Раздел №1

Планируемые результаты

1. Организация социально- значимой общественной деятельности школьников.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для само реализации, самоутверждения, самовыражения.
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры.
5. Формирование духовных потребностей, раскрытие творческого потенциала личности ребенка.
6. Воспитание любознательности, эстетической отзывчивости, экологической культуры школьников.
7. Становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения детей к природному и социальному окружению.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости экологической культуры ;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Раздел №2

Содержание программы

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Познавательно-исследовательское: подготовка исследовательских рефератов, экскурсионных маршрутов; участие в форумах, олимпиадах, экологические мониторинги.

работа на тропе здоровья (оформление станций, сбор краеведческого материала и презентация учениками - гидами тропы: молодым членам кружка, гостям - тропы здоровья, экскурсии. В программе кружка запланированы экскурсии: на Никольский песчаный карьер, Никольский бор-памятник природы, в краеведческий музей г. Камышлова и г. Екатеринбурга. Участие в марафонах: естественнонаучном, географическом. Запланирована исследовательская работа и проекты «Животные в истории моей семьи» и др. по желанию учеников, 2 многодневных похода, преположительно «Оленьи ручьи», «Конжаковский камень».

Духовно-творческое:

конкурсы стихов, рассказов, плакатов, рисунков, сказок, театрализованные представления, изготовление поделок из природных материалов и бытовых отходов; фотовыставка «Взаимоотношения в природе». Составление буклетов, обращений к жителям села о бережном отношении к воде, конкурсах

рисунков «Истоки», «Иллюстрация к стихотворению», конкурс макетов колодцев, фотоконкурсах.

Просветительское: проведение экскурсий по городу и родному краю, изготовление эколистовок, плакатов, газет; агитвыступления; проведение агитбригад в школе и участие в районном конкурсе агитбригад по ЗОЖ.. Проведение праздников: День рождения экологического объединения «СЭР», День Земли, День птиц, Праздник осени, День Защиты детей и др. Отчет о проделанной работе в школе на празднике по итогам года «За честь» (презентация работы экологического объединения «СЭР»)

Природоохранное: посадка деревьев, кустарников; создание и уход за цветочными клумбами, санитарная чистка улиц села, парка; изготовление скворечников и кормушек (охрана птиц), паспортизация родников . Акция «Родниковая вода ветеранам», изучение удивительных свойств воды, очистка родников и колодцев, по защите окружающей среды: борьба с мусором, изготовление кормушек и домиков для птиц, по улучшению природной среды, озеленение класса, школьного участка, оформление клумб, по сохранению и использованию эстетических ценностей природы, сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала.

Туристско-оздоровительные: турпоходы, экспедиции, слеты; Дни здоровья. Подготовка к участию в турслетах, эстафетах по ПДД, ППБ на тему оказание доврачебной помощи, знакомство с лекарственными растениями и растениями и животными Красной книги, спортивное ориентирование, теоретические и практические навыки жизни в природных условиях (система выживания).

Раздел №3. Тематическое планирование эколого-биологического кружка «СЭР»

Тема	Содержание занятия	Теоретическое	Практическое	Сроки проведения
1. Вводное занятие	Режим работы кружка. Ознакомление с планом	Беседа о правилах безопасности	Организация рабочего места	2.09
2. День здоровья. 3. Что такое природа. Природа и мы.	Экскурсия в поле.	Осень в стихах, пословицах, загадках.	Оказание медицинской помощи Сбор листьев, семян. Оформление экскурсий.	9.09
4. Времена года. Осень	Экскурсия на карьер.	Экологический конкурс «Наследие природы».	Составление коллекций листьев, семян. Изготовление осенних букетов, панно из листьев. Заготовка корма для птиц.	16.09 23.09 30.09
5. Участие во Всемирной неделе защиты животных.				

6. Осень в жизни животных				7.10
7-8. Экскурсия на песчаный карьер				14.10
9. Природа в нашем доме. 10. Фотоконкурс «Взаимоотношения в природе» 11. Посвящение в экологи. 12-13. Программа «Родники»	Проект «Вырасти себе друга». Школьный экологический конкурс «Операция Кормушка».	Работа в читальном зале школьной библиотеки с экологическими изданиями.	Изготовление кормушек для птиц. Участие в фотоконкурсе «Взаимоотношения в природе» Очистка родников и колодцев. Доставка родниковой воды ветеранам	28.10 4.11 11.11 18.11 25.11
14. Зима в природе. 15. Растения зимой. 16. Животные зимой. 17. Конкурс на лучшую зимнюю композицию. 18. экскурсия на лыжах в Никольский бор –памятник природы	Приспособление растений и животных к жизни в зимнее время.	Подготовка к конкурсу знатоков песен, стихов, загадок, поговорок о зиме	Изготовление зимних пейзажей и композиций.	2.12 9.12 16.12 23.12 30.12
19. Свойства льда и снега.	Экскурсия в зимний парк	Свойства льда и снега	Изготовление скульптур из снега на школьной площадке.	13.01
20. Эти загадочные животные. 21. Дикие животные. 22. Домашние животные.	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с экологическими изданиями.	Встреча с библиотекарем	Оформление альбома «Мы нашли своих друзей»	20.01 27.01 3.02
23-25. Подготовка к естественнонаучному марафону и участие в районном марафоне.	Конкурсы рисунков, стихов, пословиц и	Птицы весной. Работа с изданиями о	Изготовление скворечников. Участие в празднике	10. 17. 24.02

Весенние приметы. 26. Весенние радости. 27. Редкие и охраняемые животные и растения родного края. 28-29. Подготовка к турслету Оказание медицинской помощи. Ориентирование на местности 30. День птиц	поговорок о весне. Изучение природы родного края. Работа в библиотеке.	природе Свердловской области.	«Дня птиц» Изготовление «жалобной книги природы»	2.03 9.03 16.03 23.03 6.04
31. «Вода в нашей жизни». 32. Подготовка и участие в географическом марафоне. 33. День Земли.	Изучение удивительных свойств воды. Изучение проблем окружающей природы. Экскурсия в библиотеку. Работа с экологическими изданиями.	Участие в акции в защиту воды. Участие в экологической акции «Очистим планету от мусора» Изучение экологии Свердловской области. История праздника	Конкурс рисунков, плакатов, листовок в защиту воды. Уборка школьной территории. Операция «Чистодвор» Изготовление листовок и плакатов.	13.04 20.04 27.04
34. Знакомство с лекарственными растениями 35. Проект с детьми и родителями «Зеленый Лекарь»	Лекарственные растения. Лекарственные растения.	Изучение лекарственных растений.	Изготовление гербариев лекарственных растений	11.05 18.05
36-70 многодневные походы по Среднему Уралу Проекты с детьми и родителями. День защиты детей.	Знакомство с природой, геологией родного края «Животные в истории моей семьи»	Изучение геологии, природы Среднего Урала	Составление фото-видеоотчета, страниц школьной газеты о походе	Июнь-август

<p>Экологические акции.</p> <p>Итог года. Презентация работы Кружка.</p>	<p>«Школьный двор»</p> <p>Отчет о работе кружка.</p>	<p>Задание на лето о наблюдении за природой.</p>	<p>Экологическая акция «Посади дерево на счастье», Субботник экологический,</p> <p>Уход за аллеей памяти, за цветниками школы, Оформление презентаций, альбомов.</p>	<p>В течение года.</p>
--	--	--	--	------------------------