

## **Аннотации к рабочим программам по эколого-биологическому кружку «СЭР»**

Рабочая программа по эколого-биологическому кружку представляет собой целостный документ, включающий разделы :

### **Раздел №1. Планируемые результаты**

### **Раздел № 2.Содержание**

### **Раздел №3. Тематическое планирование**

**Цель курса:** Научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

#### **Задачи:**

Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности

Овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.

Воспитание понимания эстетической ценности природы.

Развитие любознательности и желания получать знания.

Формирование положительного отношения к окружающему миру.

Нравственное развитие личности, воспитание чувств.

Формирование гигиенических знаний, способствующих сохранению здоровья.

Оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, переломах, вывихах ит. д.

Научить учащихся пользоваться научной литературой.

Научить любить природу, правильно её использовать.

Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.

Воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

### **Общая характеристика кружка**

#### **Направления работы программы:**

**Познавательное направление** работы над программой включило цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, викторины, конкурсы), которые способствовали более глубокому изучению экологических проблем школьниками.

**Практическое направление** работы над программой связано с практическими делами (изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, озеленение класса, подкормка птиц), способствовало привитию бережного отношения детей к родной природе.

**Исследовательское направление** работы осуществляется при помощи экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы и рассчитана на воспитание детей среднего школьного возраста.

**Актуальность программы и основные положения экологического воспитания**  
В век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, действует как хозяин и преобразователь, что ведет к формированию утилитарного подхода к окружающей среде, что ведет к ее неправильному использованию и загрязнению.

Под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

интерес к природе;

знания о природе, воздействии человека на природу;

позитивная деятельность и поведение в природе.

**Принципы организации экологического воспитания:**

**систематичность, непрерывность, дисциплинированность.**

**Формы, методы и средства организации экологического воспитания:**

а) традиционные; б) активные; в) инновационные.

**Описание места курса эколого-биологического кружка «СЭР»**

| год                  | 2015-2016г. | 2016-2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019г. | 2019-2020 г. |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Число часов          | 35          | 35          | 35          | 35          | 35           |
| Число часов в неделю | 1           | 1           | 1           | 1           | 1            |

**Режим занятий:**

Занятия осуществляются в кабинете химии и биологии в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, походов, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников.