

Аннотации к рабочим программам по предмету биология 6-9 класс ФК ГОС

Рабочая программа по биологии представляет собой целостный документ, включающий девять разделов:

1.Пояснительная записка

2.Содержание курса

3.Содержание образования по классам

4.Содержание образования по разделам

4.1.Содержание образования. Биология, Живой организм VI класс

4.2.Содержание образования. Биология. Многообразие живых организмов VII класс

4.3.Содержание образования. Биология. Человек.VIII класс

4.4.Содержание образования. Биология. Общие закономерности. IX класс

5.Критерии оценки

6.Требования к уровню подготовки обучающихся

7.Календарно-тематический план

7.1.Календарно-тематический план 6 класс

7.2.Календарно-тематический план 7 класс

7.3.Календарно-тематический план 8 класс

7.4.Календарно-тематический план 9 класс

8.Контрольно-измерительные и дидактические материалы

9.Информационно-методическое обеспечение

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов разработана на основании следующих документов федерального уровня: - Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 N 576);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15);

- Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы..- авторы Н.И.Сонин, В.Б. Захаров-М.: Дрофа, 2014

документов регионального уровня:

- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

документов школьного уровня:

- Устава МКОУ Никольская ООШ

- Программы развития МКОУ Никольская ООШ

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Никольская ООШ

Преподавание ведётся по учебникам: «Биология. 6-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.И.Сонин и др. – М.: Дрофа.

Программа предусматривает возможность интеграции с географией, литературой и ИКТ.

Программа предполагает развитие информационной культуры учащихся, что позволяет рассматривать и изучать одни и те же объекты с различных точек зрения. Таким образом, учащиеся погружаются в информационно-культурное пространство.

Построенная таким образом программа представляет собой гибкую методическую систему, обеспечивающую такую духовно-практическую деятельность педагога и ученика, при которой знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися самостоятельно или в совместной деятельности с учителем, родителями, учениками.

Цели курса биология:

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебные предметы	Классы					всего
	5	6	7	8	9	
Биология	35	35	70	70	68	278