

## Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класса ФГОС

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с Основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по биологии, отражающая требования Примерной образовательной программы, предметной линии УМК Н. И. Сониной (линейный курс)</p>
<p>УМК</p>	<p>1 А.А. Плешаков, Н. И. Сонин. Биология. Введение биологию: Учебник. 5 класс. М.: Дрофа, 2015г.                  2 Н. И. Сонин, В. И. Сонин. Биология. Живой организм бкласс. М.: Дрофа, 2016 г.                  3 Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. Учебник. 7класс. М.: Дрофа, 2017 г.                  4 Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Биология. Многообразие живых организмов Животные. Учебник. 8класс. М.: Дрофа, 2018г</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</li> <li>-приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;</li> <li>-описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</li> <li>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;</li> <li>проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</li> <li>- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</li> <li>осознание необходимости сохранения биоразнообразия</li> <li>- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);</li> <li>-создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>- в 5 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недели) (количество практических работ -8) ;</p>

	<p>- в 6 классе 35ч. (1 ч в неделю, 35 учебных недели ), (количество практических работ-10);</p> <p>- в 7классе -35 ч (1ч в неделю, 35 учебные недели ), (количество практических работ-26).</p> <p>- в 8классе -70 ч (2 ч в неделю, 35 учебные недели) (количество Практических работ-15).</p>
Разделы	<p>Раздел№1 Планируемые результаты</p> <p>Раздел№2 Содержание</p> <p>Раздел№3 Тематическое планирование</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Стартовая диагностика</p> <p>Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль.</p> <p>Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>